

TÄTÄ
MYÖTÄ
OLEN
OPPINUT

OSAAN TÄMÄN
ERITTÄIN HYVIN

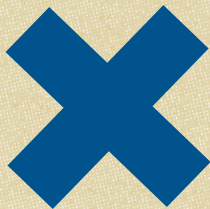
VOISIN
PARANTAA
TÄTÄ TAITOA

EN
OSAA
TÄTÄ

PARTION
PUIKTEISSA
VOIN SANOA,
ETTÄ...

TIEDÄTKÖ, MITÄ OSAAT -TYÖKALU

#VAELTAJAOHJELMA



TOIMI NÄIN

1

TÄMÄN TYÖKALUN AVULLA HUOMAAT, mitä kaikkea oletkaan oppinut partiossa! Tätä työkalua voit käyttää apuna, kun haluat arvioida, mitä olet oppinut partiossa esimerkiksi viimeisen puolen vuoden aikana tai kun pohdit kesätyönhakuun valmistautumista.

2

ETENE TAULUKOSSA JÄRJESTYKSESSÄ ja lue taulukkoa vasemmalta oikealle. Jokaisen väitteen kohdalla pistä rasti oikeaan ruutuun: oletko hyvä kyseisessä taidossa, voisitko parantaa taitojasi vai onko sinulla vielä paljon kehitettävää?

3

TARKASTELE TAULUKKOA KOKONAISUUTENA. Jokaista asiaa, jonka olet partion myötä oppinut, voi kuvata konkreettisin esimerkein, joita on mainittu oikeanpuoleiseen sarakkeeseen. Mieti, osuisivatko jotkut näistä esimerkeistä juuri sinuun – vai mitkä olisivat osaamistasi taidoista osuvimmat esimerkit juuri sinun partioarjestasi?

4

MIETI LOPUKSI, mitä taitoja voisit tarvita esimerkiksi työelämässä. Mitä näihin liittyviä asioita olet jo oppinut partiossa? Mitä työelämässä tarvitsemiasi taitoja voisit opetella vielä lisää partiossa? Partio on itsensä kehittämistä!

5

KÄYTÄ TÄTÄ TYÖKALUA HYVÄKSESI ESIMERKIKSI KESÄTYÖNHAKUUN ja -työhaastatteluihin valmistautumisessa! Se antaa vinkkejä, kuinka partiossa oppimiasi taitoja kannattaa sanoittaa ja tuoda esiin työelämälähtöisesti – siis tavalla, joka puhuttelee myös haastattelijaa!

VAIHE 1

Lue taulukkoa vasemmalta oikealle



Työkalun idea pohjautuu Scouts et Guides de Francen Empower yourself! -työkaluun. Työkalu on tuotettu Sitran rahoittamassa #kovaosaamista -hankkeessa.

	OSAAN TÄMÄN ERITTÄIN HYVIN	VOISIN PARANTAA TÄTÄ TAITOA	EN OSAA TÄTÄ	PARTION PUITTEISSA VOIN ANTAA SEURAAVAN ESIMERKIN...
1. ORGANISAATIO-OSAAMINEN	Toimimaan yhteisön hyväksi ja ottamaan vastuuta yhteisistä resursseista.			Olen osallistunut vapaaehtoistoimintaan. Osaan järjestää talkoita tai kampanjoita toisten auttamiseksi. Olen huolehtinut lippukuntani varastosta/kämpästä/arkistosta.
	Vaikuttamaan päätöksentekoon.			Seuraan yhteiskunnallista keskustelua ja pystyn osallistumaan siihen. Tunnen erilaisia tapoja vaikuttaa esim. kunnan, seurakunnan, opiskelijajärjestön tai taloyhtiön päätöksentekoon.
	Suunnittelemaan ja kehittämään tavoitteellista toimintaa.			Osaan tehdä toimintasuunnitelman. Olen johtanut tapahtuman, leirin tai retken. Olen tehnyt ulkomaanprojektin eli vähintään viisipäiväisen partiomatkan ulkomaille, jonka tarkoituksena on ollut oppia uutta kulttuurista ja paikallisten ihmisten arjesta.
	Vastuullista yhdistystoimintaa.			Toimin yhdistyksessä päätöksentekijänä. Tunnen yhdistystoiminnan lainsäädäntöä. Tunnen erilaisia tapoja organisoida järjestötoimintaa. Osaan johtaa yhdistyksen taloutta ja varainhankintaa.
	Järjestämään tapahtuman.			Olen toiminut tapahtuman johtajana. Osaan vastata tapahtumasta suunnittelusta arviointiin. Osaan tehdä riskianalyysin ja varasuunnitelmia. Olen tehnyt arviointiperusteet ja mittarit tapahtumalle tai projektille. Osaan hyödyntää palautetta toiminnan kehittämisessä.
	Tekemään budjetin ja noudattamaan sitä.			Olen tehnyt yhdistyksen tai tapahtuman budjetin sekä seurannut sen toteutumista. Tunnen yhdistyksen kirjanpitoa. Olen osallistunut avustushakemusten tekemiseen.
	Henkilöstöjohtamista ja tekemään henkilöstösuunnittelua.			Osaan ennakoida ja arvioida tarvittavien henkilöiden määrän ja halutun osaamisen. Osaan rekrytoida ihmisiä tarpeen mukaan, kirjoittaa tehtäväkuvaukset ja viestiä avoimista tehtävistä. Osaan varautua ja toimia henkilömuutoksissa. Osaan auttaa toista oman osaamisen kehittämisessä. Osaan tukea toisen motivaatiota.
	Johtamaan kokousta.			Olen johtanut yhdistyksen, työryhmän tai suunnittelukokouksen. Osaan suunnitella kokouksen etenemisen ja tarkoituksenmukaiset työskentelytavat.
	Arvioimaan toimintaa.			Toiminnan päätteeksi osaan arvioida, mikä onnistui ja mikä ei, jotta tekisi samoja virheitä uudestaan. Pyydän myös palautetta muilta ja otan sen huomioon. Aktiviteetin, retken tai leirin jälkeen kuuntelen osallistuneiden mielipiteitä. Niiden ja alussa asetettujen tavoitteiden perusteella arvioin tapahtuman onnistumista ryhmäni kanssa.
2. ITSENSÄ KEHITTÄMINEN	Asettamaan itselleni tavoitteita.			Osaan pilkkoa tavoitteen pienempiin osiin. Osaan olla pitkäjänteinen ja suunnitelmallinen. Osaan kouluttautua. Tiedän, miten opin parhaiten.
	Arvioimaan itseäni ja toimintaani.			Osaan muuttaa omaa käyttäytymistäni tilanteen tai saamani palautteen perusteella. Osaan toimia eri rooleissa ryhmissä. Osaan käyttää SWOT-analyyysiä.
	Suunnittelemaan omaa ajankäyttöäni ja hallitsemaan stressiä.			Osaan arvioida kriittisesti ajankäyttöäni ja tehdä siihen muutoksia. Osaan käyttää kalenteria. Osaan priorisoida. Tunnen luonnon mahdollisuudet stressin lievittäjänä.



3. VUORO- VAIKU- TUS- TAIDOT	Olemaan läsnä vuorovaikutustilanteissa.				Osaan lohduttaa. Osaan kuunnella muita.
	Luomaan ja ylläpitämään ihmissuhteita.				Osaan rakentaa ihmissuhteita. Olen toiminut erilaisissa ryhmissä ja osaan kohdata uusia ihmisiä.
	Kertomaan mielipiteeni erilaisissa tilanteissa.				Pystyn jakamaan omia näkökantojani ja varmistamaan, että muutkin kokevat voivansa tehdä niin. Osaan johtaa keskustelua mielipiteitä herättävistä aiheista.
	Käyttämään eri tilanteiden vaatimalla tavalla.				Tunnen etiketin. Pystyn säätelemään toimintaani eri vuorovaikutustilanteissa.
4. KULT- TUURINEN OSAA- MINEN	Ymmärtämään eri kulttuureja.				Osaan toimia eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa sekä omassa maassani että ulkomailla. Pystyn näissä tilanteissa mukautumaan ja löytämään yhteyden välillämme.
	Tunnistamaan omia arvojani ja asenteitani.				Tunnistan, mikä on minulle tärkeää. Uskallan kysyä asioista, joista en tiedä. Tiedän, miten ennakkoluulot syntyvät. Osaan tarvittaessa oikaista ennakkoluulojani. Osaan suhtautua normeihin myös kriittisesti.
	Toimimaan yhdessä muiden kanssa.				Osaan olla eri ryhmien jäsenenä. Osaan toimia eri-ikäisten ja eri taustoista tulevien ihmisten kanssa. Ymmärrän, mitä monimuotoisuus tarkoittaa.
5. LUONTO- OSAA- MINEN	Liikkumaan luonnossa.				Minulla on hyvät retkeily- ja erätaidot. Osaan suunnistaa eri ympäristöissä ja käyttää apuna erilaisia välineitä (esim. gps). Osaan toteuttaa vaelluksen eri ympäristöissä ja eri vuoden aikoina. Osaan tehdä hätämajoitteen. Osaan tehdä retkiruokaa. Pärjään erilaisissa keliolosuhteissa.
	Järjestämään retken, leirin tai vaelluksen.				Osaan toteuttaa monipuolisen leirin ohjelman, muonittaa leirillä, käyttää leirin varusteita sekä toimia tilanteiden vaatimalla tavalla.
6. TURVAL- LISUUS	Toimimaan turvallisesti liikenteessä.				Osaan välttää tilanteita, joissa tiedän ottavani turhia riskejä liikenteessä. Osaan pakata kuorman.
	Toimimaan ensiapua vaativissa tilanteissa.				Pidän ensiapuaitoni ajantasalla ja toimin tapahtuman ensiapuvastaavana. Osaan alkusammuttaa.
	Varmistamaan fyysisen ja henkisen turvallisuuden ja antamaan henkistä ensiapua.				Osaan ennaltaehkäistä vaikeita tilanteita ja turvallisuusriskejä. Osaan auttaa itseäni tai toista ihmistä akuutissa kriisissä. Osaan tukea muita, kun he ovat menettäneet jonkun.
	Järjestämään turvallisen tapahtuman.				Osaan tehdä turvallisuussuunnitelman.

PARTION
MYÖTÄ
OLEN
OPPINUT

OSAAN TÄMÄN
ERITTÄIN HYVIN

VOISIN
PARANTAA
TÄTÄ
TAITOA

EN
OSAA
TÄTÄ

PARTION
PUITTEISSA
VOIN ANTAA
SEURAAVAN
ESIMERKIN...

7. VIES- TINTÄ- OSAA- MINEN	Esiintymään.				Tunnistan jännittämisen muodot itsessäni ja osaan päästä niistä yli. Olen kokeillut erilaisia esiintymisen tapoja, esimerkiksi puheenvuoron pitäminen kokouksessa tai tilaisuuden juontaminen.
	Viestimään asioista ja tapahtumista kohderyhmä huomioiden.				Osaan antaa itsestäni tai yhteisöstäni haluamani vaikutelman eri medioissa. Ymmärrän viestinnän merkityksen vaikuttamisessa. Osaan suunnitella viestintäkanavan sisällöntuotannon esim. verkkosivut pitkäjänteisesti. Osaan tehdä projektin viestintäsuunnitelman. Osaan määritellä kohdeyleisön ja tunnistaa heidän tarpeensa sekä parhaan kanavan viestiä heille.
	Vastuullista viestintää ja lähdekritiikkiä.				Osaan arvioida tietojen ja tietolähteiden luotettavuutta eri medioissa. Osaan käyttää faktoja, kun perustelen omia mielipiteitäni tai kun arvioidin kuulemaani. Osaan käydä keskustelua rakentavasti myös niiden kanssa, jotka ovat eri mieltä kanssani.
	Kriisiviestintää.				Tunnen kriisiviestinnän periaatteet. Osaan kohdata toisen ihmisen asiallisesti tunteita herättävissä tilanteissa.
8. EETTI- NEN OSAA- MINEN	Luottamaan itseeni ja olemaan luotettava.				Sitoudun pestiini. Uskallan kokeilla minulle uusia asioita. Teen sovitut asiat. Teen loppuun asti sen, mihin olen ryhtynyt. Noudatan sovittuja aikatauluja.
	Arvostamaan muiden mielipiteitä ja toimimaan yhdessä sovitun mukaisesti.				Osaan kuunnella muiden ehdotuksia. Toimin yhdessä sovitulla tavalla, vaikka en olisikaan samaa mieltä. Uskallan olla eri mieltä.
	Pyytämään apua.				Osaan kysyä asioista, joista en tiedä. Osaan ottaa vastaan neuvoja muilta. Ymmärrän, milloin tarvitsen apua tai neuvoja muilta.
9. ARVO- JOHTA- MINEN	Johtamaan erilaisissa tilanteissa.				Olen toiminut johtajana. Osaan arvioida omaa tyyliäni johtaa. Osaan vaihtaa omaa tyyliäni tilanteen tai ryhmän kehitysvaiheen mukaan.
	Sitoutumaan yhteisön arvoihin.				Tunnen partion arvot ja olen toteuttanut niitä käytännön toiminnassa esimerkiksi toimimalla muiden hyväksi. Olen antanut partiolupauksen.
	Kehittämään johtamistani.				Tunnistan omat vahvuuteni ja heikkouteni johtajana. Tunnen erilaisia johtamisen malleja.



10. RYHMÄN OHJAA- MINEN	Ottamaan vastuuta muista.				Osaan toimia ryhmänohjaajana tai johtajana. Ymmärrän roolini suhteessa nuorempiin. Uskallan johtaa aikuisia.
	Delegoimaan ja tukemaan eri rooleissa toimia ihmisiä.				Osaan delegoida tehtäviä ja varmistan, että kaikilla ryhmäni jäsenillä on heille sopiva rooli. Osaan toimia itse johdettavana.
	Raken- tamaan ja ylläpitämään ryhmähenkä.				Tunnen ryhmän kehitysvaiheet ja osaan valita niihin sopivia toimintapoja esi- merkiksi ryhmän aloittaminen, ensimmäinen retki, riita tai siirtyminen ikäkaudesta toiseen. Osaan hyödyntää ryhmän tunnuksia ryhmähengen luojana.
	Tukemaan uusia tiimin jäseniä.				Osaan ottaa uuden jäsenen ryhmäläiseksi. Osaan erilaisia ryhmäyttäviä tehtäviä ja leikkejä eri tilanteissa.
11. KESTÄVÄ KEHITYS	Edistämään luonnon moni- muotoisuutta.				Tunnen Suomen energiapolitiikkaan ja tunnen kansainvälisiä ilmastopimuksia. Seuraan ympäristölainsäädännön kehittymistä. Toimin esimerkkinä muille. Tunnen ekosysteemin toimintaa. Tunnistan erilaisia ympäristöriskejä.
	Edistämään kestävää kehitystä.				Tiedän, mitä kestävä kehitys tarkoittaa. Osaan tehdä kestävä kehityksen mukaisia valintoja. Osaan arvioida kestävä kehitystä myös globaalina ilmiönä. Olen järjestänyt leirin/tapahtuman, joka on ollut taloudellisesti, sosiaalisesti ja ympäristöllisesti tasapainossa.
12. INNOVA- TIO OSAA- MINEN	Menemään epämu- kavuus- alueelle.				Osaan suhtautua positiivisesti uusiin käännteisiin. Osaan kokeilla uusia asioita rohkeasti esimerkiksi haastava reissu, uusi pesti tai kokemus.
	Soveltamaan oppimaani.				Osaan käyttää partiossa hankittuja taitoja partion ulkopuolella esimerkiksi armeijassa, opiskelijakunnassa, yritystoiminnassa tai järjestöissä.
	Olemaan luova.				Osaan järjestää uudenlaisen tapahtuman tai uudenlaista partiotoimintaa. Osaan tehdä taidetta. Kehitän uusia ja kekseliäitä aktiviteetteja. Kehitän projekteja, joilla toteutan haaveeni.
	Toimimaan muuttuvissa tilanteissa.				Osaan tehdä varasuunnitelmia ja käyttää niitä tarvittaessa. Osaan tarttua toimeen haastavassa tilanteessa. Osaan käsitellä turhautumista ja muita tunteita.
	Pyrkimään ratkaisuihin mahdollisista esteistä tai vaikeuksista huolimatta.				Ongelmanratkaisutilanteessa pyrin saamaan osapuolet käyttämään kunnioittavaa kieltä ja löytämään yhteisen ratkaisun. Ehdotan ratkaisuja ja keksin uusia toimintatapoja. En luovuta helposti.



13. PARTIO- KASVA- TUS	Huomioimaan eri-ikäiset lapset ja nuoret toiminnassa.				Tiedän, miten lapset toimivat. Osaan huomioida lasten tarpeita toiminnassa. Osaan toteuttaa eri-ikäisille lapsille ja nuorille sopivaa toimintaa. Muokkaan käyttämäni kieltä yleisöni mukaan: käytän lasten kanssa tarpeeksi yksinkertaista kieltä ja mietin, miten ilmaisen asiani. Keskustelen ryhmäni lasten vanhempien kanssa ja kerron heille ryhmän toiminnasta.
	Ohjaamaan ja kouluttamaan sekä käyttämään erilaisia opetusmenetelmiä.				Osaan valita sopivia tapoja ohjata ja kouluttaa. Olen kouluttanut lippukuntani vapaaehtoisia tai Ryhmänohjaajakoulutuksessa nuoria.

VAIHE 2

Lue taulukkoa vasemmalta oikealle selittääksesi rekrytoijalle:

”Nämä ovat erityistaitoni”

PARTIO
scout

