



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS

Stand together for peace - Unissons-nous pour la paix - Unámonos por la paz - معاً من أجل السلام



MUISTELEMISPÄIVÄ 2021



SISÄLTÖ

Kuinka käytät pakettia	5
Mitä rauhantyö on?	8
Muistelemispäivä ja rauha	10
Ansaitse muistelemispäivän merkkisi ..	12

PYSY VAHVANA

Rauhan palapeli	16
Riko tai rakenna	18
Rauhoittum	20
Koodin purkaja	22
Ainutlaatuiset kykysi	24
Sanojen voima	26

PIDÄ PUOLESI

Konfliktin toisella puolella	30
Kuka aiheutti konfliktin?	32
Valot, Kamera, Käy!	34
Rauhan rytmi	36
Ole hyvä ja nouse, jos	38
Rauhanrakentajat	40

YHDESSÄ

Ajatellaan rauhaa	44
Täyskäännös	46
Muistikolikko	48
Välitä rauhaa	50
Asioita, joita voin muuttaa	52
Rauhan leviäminen	54

PÄÄTÖSAKTIVITEETTI

Maaailmanlaajuinen lupauksemme	56
WAGGGS ympäri maailman	58
Liitteet	60
Tekijän kiitokset	72

YHDESSÄ RAUHAN ASIALLA

Tervetuloa vuoden 2021 Muistelemispäivän aktiviteettien pariin: Yhdessä rauhan asialla. Toivomme sinun viettävän muistelemispäivää ja kutsuvan rauhan asialle omaan lähipiiriisi kuuluvat partiolaiset. Näin teemme rauhan luomisesta maailmanlaajuisen tapahtuman yhdessä miljoonien maailman partiolaisten kanssa. Rauhan rakentaminen partiojärjestön sydämessä on tänä päivänä yhtä keskeistä ja elintärkeää kuin aina aiemminkin.

Tämän paketin aktiviteetit tukevat partiolaisia tavoitteissaan:

PYSY VAHVANA

- Ymmärrä, mitä rauhan rakentaminen tarkoittaa
- Tutki ja ymmärrä aiheita, jotka voivat johtaa ristiriitoihin ja sellaisia, jotka johtavat rauhaan
- Mahdollista rauhan välittäjänä toimiminen

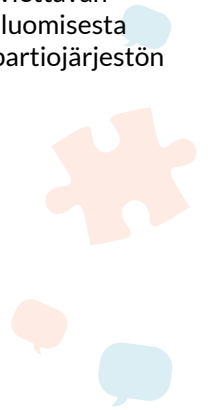
PIDÄ PUOLESI

- Ymmärrä konfliktitilanteita eri näkökulmista
- Harjoittele oman toiminnan mukauttamista konfliktin ratkaisemiseksi ja rauhan rakentamiseksi
- Ymmärrä syrjinnän, ulkopuolulle jättämisen ja rauhan välinen yhteys

YHDESSÄ

- Tee arvoihisi pohjautuvia valintoja
- Ymmärrä omien toimien heijastusvaikutukset ja sen, miten ne voivat näkyä eri ryhmissä
- Toimi lämminhenkisen ja rauhanomaisen yhteisön luomisen hyväksi

Yhdessä rauhan asialla -muistelemispäivän aktiviteetit on suunniteltu siten, että niiden avulla voi harjoitella kuutta WAGGGS:n johtamismallin nostamaa ajattelutapaa. WAGGGS:n johtajuusmallia käännetään parhaillaan suomeksi.



**Skannaa koodi
ja lue lisää
johtamismalleista**

<http://bit.ly/2MwPj0A>



KUINKA KÄYTÄT PAKETTIA

Ryhmäsi pitäisi pystyä ansaitsemaan muistelemispäivänmerkkinsä yhdessä 90 minuutin kokoontumisessa. Voit sovittaa paketin sisällön juuri teidän muistelemispäivän viettoon sopivaksi. Aktiviteetit sopivat erinomaisesti Katsomus kasvattaa -ohjelmapiinotukseen ja niitä voi valita ohjelmaksi koloiltoihin ja muihin partiotapahtumiin myös muina ajankohtina.

Voit käyttää WAGGGS:n opetustapaa varmistaaksesi rauhankasvatuskokemuksen onnistumisen siten, että kaikilla osallistujilla on mahdollisuus johtaa!

- Ennen muistelemispäivää **ota ryhmäsi mukaan** suunnitteluun ja valitkaa yhdessä, mitkä aktiviteeteista haluaisitte tehdä
- **Pienryhmissä** voidaan työstää eri aktiviteetteja tai koko suuri joukko voi työskennellä samojen aktiviteettien parissa
- Kannusta ja tue ryhmän jäseniä ottamaan aktiviteettien tekemisessä **mahdollistajan rooli** ja langat omiin käsiinsä suunnittelun suhteen silloin, kun se on mahdollista
- Käytä aktiviteetteja **luodaksesi tilaisuuksia pohdinnalle ja keskustelulle** rauhan rakentamista koskien Anna kaikille riittävästi aikaa omien ajatustensa jakamiseen
- **Muokkaa aktiviteetit ryhmällesi sopiviksi** aina, kun muokkaamiseen on tarve



Yhdessä rauhan asialla myös verkossa

Mikäli ette voi pitää tavanomaisia kasvatusten tapahtuvia partiokokoontumisia muistelemispäivän aikaan, voit muokata aktiviteettipaketin turvalliseen muistelemispäivän viettoon verkon välityksellä.

1. Huolehdi, että toimit aina voimassa olevien suositusten ja turvallisuusohjeiden mukaan. Löydät ohjeet oman partiopiirisi verkkosivuilta.
2. Varmista, että pystyt muodostamaan turvallisen toimintaympäristön, jonne vain ryhmän jäsenillä on pääsy. Huolehdi myös huoltajilta lupa verkossa toimimiseen.
3. Käytä verkkokokouksiin alustoja, esimerkiksi Teams, joissa voit varmistaa toimintaympäristön turvallisuuden. Tutustu alustaan etukäteen, jotta tiedät, kuinka se toimii. Jos verkossa toimiminen tuntuu sinusta epämukavalta, pyydä apua muilta partiolaisilta.
4. Keskustele ryhmäsi partiolaisten kanssa verkkoturvallisuudesta ennen kuin teette ne paketin aktiviteetit, joissa käytetään sosiaalista mediaa.
5. Varmista huoltajilta ja partiolaisilta itseltään, että sinulla on kuvauslupa ennen kuin julkaiset verkossa kuvia tai videoita.
6. Älä julkaise henkilökohtaisia tai yksilöiviä tietoja missään verkossa julkaistavassa sisällössä.
7. Jos julkaisuun tulee hyökkäviä tai sopimattomia kommentteja, estä tai ilmianna tili, jolta kommentit tulevat.
8. Pohdi jättääkö verkossa toimiminen jonkun ryhmäsi jäsenen toiminnan ulkopuolelle ja yritä löytää tapoja ratkaista tilanne.



Esimerkiksi: Olisiko mahdollista käyttää yksinkertaisempaa alustaa, jonne kaikilla on pääsy, järjestää ryhmän jäsenille pääsy sellaisille laitteille, joita he tarvitsevat osallistumiseen tai antaa heille resursseja ja materiaaleja, joiden avulla he pystyvät osallistumaan aktiviteetteihin?

Kasvun mahdollistaminen eli kuinka luoda Brave Space

Englannin kielessä on käytössä termi Brave Space, jolla tarkoitetaan oman mukavuusalueen ulkopuolelle astumista ja muiden ymmärtämistä. Suomeksi voimme puhua kasvusta, sillä uusien asioiden oppiminen ja kokeminen mahdollistaa jokaisen yksilön henkilökohtaisen kasvun. Tässä materiaalissa käytetään keskustelua tuomaan ihmisten välille ymmärrystä erilaisista taustoista, kokemuksista ja näkökulmista. Juuri ymmärrys on avainasemassa, kun yritämme ratkaista ongelmia ja rakentaa rauhaa. Jotkin aktiviteeteista kannustavat osallistujia paljastamaan ennakkokäsityksiä, oletuksia ja mielipiteitä, sillä aktiviteeteissä pyritään korostamaan sitä, kuinka kaikki ennakkoluulojen ja syrjinnän muodot voivat johtaa ristiriitoihin.

Kun mahdollistat Yhdessä rauhan asialla -aktiviteetteja, on tärkeää luoda turvallinen ympäristö, jossa osallistujat voivat kokea itsensä rohkeiksi, astua ulos mukavuusalueeltaan ja aidosti kuulla toistensa tarinoita sekä luottaa kuulijoihinsa. Voit käyttää erilaisia toimintatapoja turvallisen ympäristön luomiseen. Tässä muutamia ehdotuksia:

1. Totea ympäristön turvallisuus ääneen kaikille osallistujille.
2. Muodostakaa ryhmänä selkeät ohjeet edistääksenne kaikkien kunnioitusta ja avoimuutta. Sopikaa, kuinka ohjeista voidaan pitää kiinni.
3. Painota luottamuksellisuuden tärkeyttä.
4. Huomioi, että yhteisönne ja maailman tapahtumat saattavat vaikuttaa ryhmän jäseniin.
5. Ole huomaavainen mahdollistaja ja anna kaikille äänille tilaa tulla kuulluksi.
6. Ole valmis muokkaamaan ohjelmaanne. Jos ryhmäsi on uppoutunut syvälliseen keskusteluun, on hyvä muuttaa suunnitelmia siten, että keskustelu saadaan käytyä loppuun.
7. Vältä yleistämistä ja olettamista eri aiheista keskustellessa.
8. Valmistaudu antamaan ryhmäsi jäsenille ohjeet siitä, miten he voivat löytää tukea tai tuoda esille oman turvattomuuden tunteen ryhmän sisällä.

MITÄ RAUHANTYÖ ON?

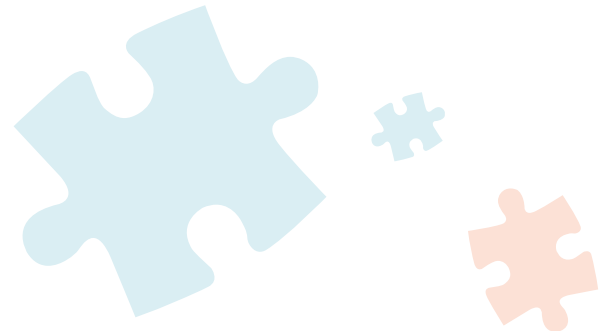
Rauha on...

Rauha ei ole vain sodan vastakohta. Se tarkoittaa arvokkuutta, turvallisuutta ja hyvinvointia kaikille.

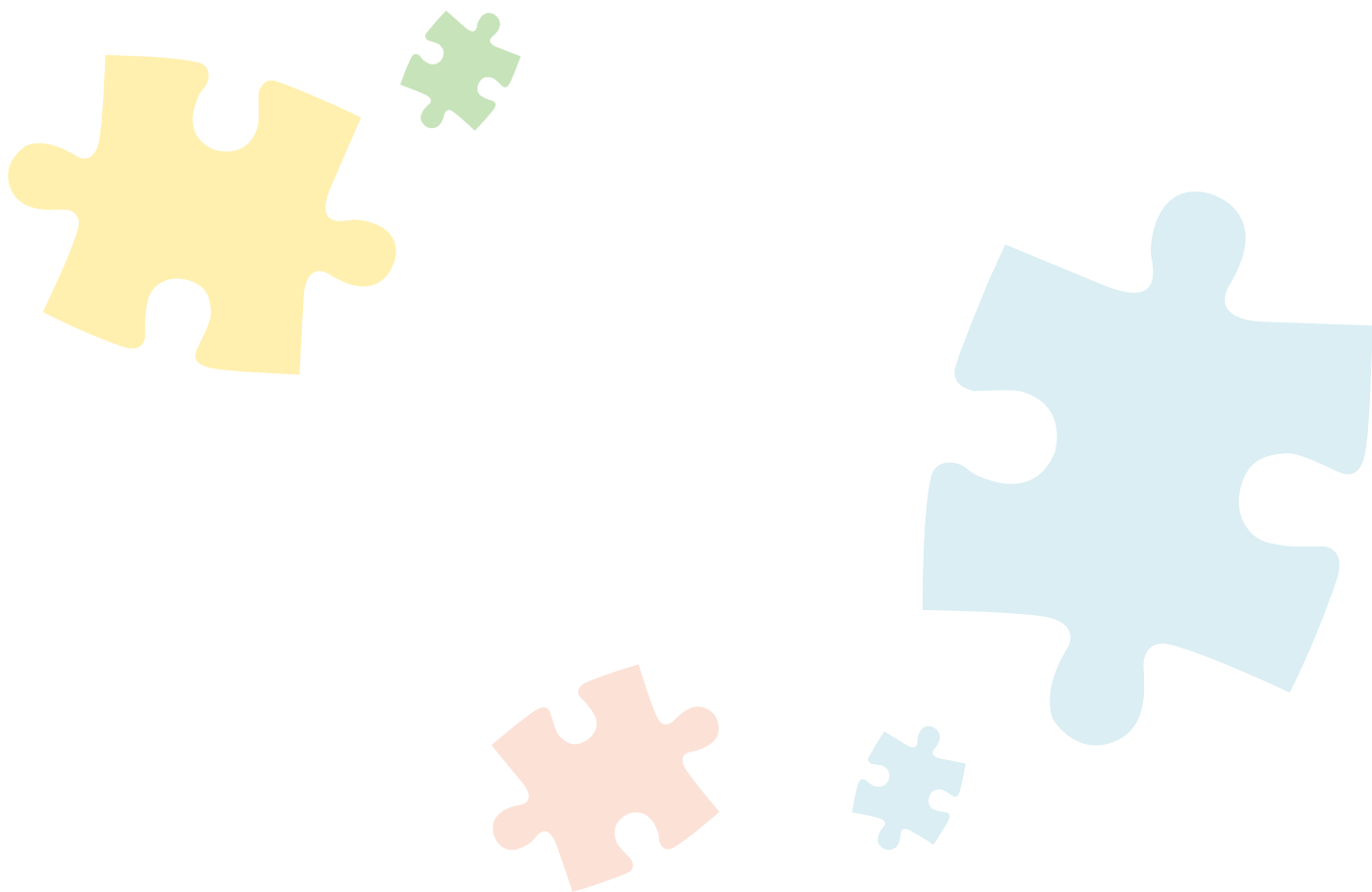
Rauhan määritelmä on erilainen jokaiselle yksilölle ja se voi vaihdella henkilökohtaisesta tyytyväisyydestä ja rakkaimpien ihmisten hymyjen näkemisestä, yhteisön ristiriidan ratkaisemiseen tai väkivallasta ja vahingollisista käytänteistä eroon pääsemiseen eri puolilla maailmaa.

Rauhantyö on...

Rauhantyöllä tarkoitetaan ihmisten riitelyyn johtavien syiden käsittelyä sekä ihmisten tukemista heidän pyrkimyksissään ratkaista erimielisyydet ja ristiriidat rauhanomaisilla keinoilla¹. On erittäin tärkeää kehittää positiivisia henkilökohtaisia ja ryhmien välisiä suhteita eri etnisten taustojen, katsomusten, kulttuurien ja luokkien välille. Ihmisten erilaisuuden ja erilaisuuden arvokkuuden ymmärtäminen auttaa meitä kaikki elämään harmoniassa².



1. What is peacebuilding?, 2020
2. Ref: International Alert. 2020. What Is Peacebuilding?. [online] Available at: <https://www.international-alert.org/what-we-do/what-is-peacebuilding> [Accessed 27 July 2020].



MUISTELEMISPÄIVÄ JA RAUHA

Vuodesta 1926 lähtien muistelemispäivä on ollut kansainvälinen ystävyyden päivä kaikille maailman tyttöpartiolaisille. 22. helmikuuta kokoannumme yhteen ja järjestämme maailmanlaajuisen tapahtuman tehdäksemme maailmasta paremman paikan.

Ensimmäinen maailmanlaajuisen tyttöpartiolaisten kokoontuminen järjestettiin kansainvälisen ystävyyden edistämisen hengessä Our Chaletin partiokodissa Sveitsissä ensimmäisessä Juliette Low-seminaarissa.

1909

1928

1926

1932

“Something for the girls - The first Girl Guides” The Girl Guide Association perustettiin lordi Baden-Powellin siskon Agnes Baden-Powell toimesta Lontoossa, kun ensimmäinen tyttöpartioryhmä aloitti toimintansa.

The World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS) perustettiin maailmanlaajuisena liikkeenä ja perustamisestaan asti se on edustanut lukuisia maita. Alusta saakka olemme toimineet rauhan asialla kannustaen ystävyyteen ja yhteisymmärrykseen ihmisten keskuudessa kautta koko maailman.

Tiesitkö?
Voit nykyään vieraila Our Chaletissa ja muissa WAGGGSin partiokodeissa.

27. WAGGGSin maailmankonferenssissa Singaporessa tyttöpartiolaiset ympäri maailman sopivat, että meidän tulisi käyttää partiokasvatusta, Suomessa nykyisin partiomenetelmää, edistääksemme rauhaa kaikessa, mitä teemme.

Viimeisinä kahtena vuotena WAGGGSin muistelemispäivän teemat ovat luoneet perustaa rauhantyölle; olemme tänä ajanjaksona harjoitelleet sitä, kuinka jokainen voi olla vaikuttava johtaja, ja perehtyneet siihen, miksi on tärkeää, että omat yhteisömme kukoistavat moninaisuuden, oikeudenmukaisuuden ja mukaan ottamisen sekä osallistamisen suhteen.

1986

1993-1996

2021

1990

2019-2020

“Kehitys on uusi nimi rauhalle, jonka saavuttamista uhkaavat esteet toimivat partiolaisille kutsuna tarttua toimeen.”
– Juliette Low -seminaarin osallistujat, Our Cabaña, partiokoti.

Vuosina 1993-1996 WAGGGSin rauhanhankkeen välityksellä haluttiin varmistaa kaikkien jäsenten yksilöllinen ja ryhmässä tapahtuva aktiivinen toimiminen rauhan saavuttamiseksi omassa yhteisössään.

Tämän vuoden aktiviteettipaketin avulla partiolaiset 152:ssa maassa hyödyntävät saamaansa tietoa jättääkseen jälkensä rauhan hyväksi paikoissa ja tilanteissa, joissa rauhaa on usein vaikea löytää. Harjoitellessamme rauhankasvatustaitoja aktiviteettien avulla meistä tulee yhä parempia rauhan rakentajia, jolloin voimme aidosti elää lupauksemme mukaisesti.

ANSAITSE MUISTELEMISPÄIVÄ MERKKISI

Ansaitaksesi muistelemispäivän merkin sinun tulee tehdä ainakin yksi aktiviteetti jokaisesta kolmesta aktiviteettipaketin osa-alueesta. Aloita ”Pysy vahvana” -osiosta, siirry seuraavaksi ”Pidä puolesi” -osioon ja tee lopuksi vielä aktiviteetti ”Yhdessä” -osiosta.

VAIHE 1

Mahdollista kasvu ryhmällesi, jotta osallistuminen onnistuu heiltä parhaalla mahdollisella tavalla, ohjeet sivulta seitsemän.

VAIHE 2

Tehkää ainakin yksi aktiviteetti jokaisesta osa-alueesta:
Pysy vahvana, Pidä puolesi, Yhdessä

VAIHE 3

Tehkää päätösaktiviteetti **Maailmanlaajuinen lupauksemme**, jotta voitte toimia rauhan puolesta yhdessä muiden maailman partiolaisten rinnalla.

BRAVO!

Olet ansainnut muistelemispäivän merkkisi.
Halutessasi voit tilata muistelemispäivän merkkejä osoitteesta
www.waggs.shop.org

Pidä puolesi verkossa...

Jakakaa kuvia maailmanlaajuisesta lupauksestanne ja käykää katsomassa, mitä partiolaiset ympäri maailman ovat tehneet.

#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld

AKTIVITEETTIOPAS

Kaikki aktiviteetit ovat kestoltaan 15-20 minuutin pituisia ja soveltuvat pienryhmissä tehtäviksi, joten voit sovittaa ne yhteen 90 minuutin kokoontumiseen.

	Aktiviteetin nimi	Aika	7-10- vuotiaat	11-14- vuotiaat	15+- vuotiaat	Yksin tehtäväksi	Verkossa tehtäväksi	Ulkona tehtäväksi
PYSY VAHVANA	Rauhan palapeli	20 minuuttia	•	•	•	•	☉	
	Riko tai rakenna	20 minuuttia	•	•	•			•
	Rauhoittumisen piiri	20 minuuttia	•	•		•		
	Koodinpurkaja	20 minuuttia	☉	•	•	•	•	
	Ainutlaatuiset kykysi	15 minuuttia		•	•		☉	
	Sanojen voima	20 minuuttia			•			
PIDÄ PUOLESI	Konfliktin toisella puolella	20 minuuttia	•	•	•			•
	Kuka aiheutti konfliktin	15 minuuttia		•	•		•	
	Valot, Kamera, Käy!	20 minuuttia		•	•			
	Rauhan rytmi	15 minuuttia	☉	•	•			
	Ole hyvä ja nouse, jos...	15 minuuttia	•	•	•		☉	
	Rauhanrakentajat	15 minuuttia		•	•	☉	•	
YHDESSÄ	Ajatellaan rauhaa	20 minuuttia	•	•	•	•	•	
	Täyskäännös	20 minuuttia	•	•	•			•
	Muistikolikko	15 minuuttia	•	•	•	•	•	
	Välitä rauhaa	15 minuuttia	•	•	•	•	•	
	Asioita, joita voin muuttaa	20 minuuttia	•	•	•	☉	•	•
	Rauhan leviäminen	15 minutes	•	•	•	•	•	•

Ikäsuositukset

Taulukossa on annettu suuntaa antava suositus kunkin aktiviteetin suositusikäryhmäksi. Tutustuthan aktiviteetteihin etukäteen ja varmista niiden sopivuuden ryhmällesi.



Tämä symboli tarkoittaa, että saatat joutua muokkaamaan aktiviteettia tarkoituksiisi sopivaksi.

**PYSY
VAHVANA**



Saamme keinoja **pysyä vahvana** tutkiessamme rauhan rakentamisen perusteita.

Pysy vahvana -aktiviteetit auttavat partiolaisia:

- Ymmärtämään, mitä rauhan rakentaminen tarkoittaa
- Tutkimaan ja ymmärtämään aiheita, jotka voivat johtaa ristiriitoihin ja sellaisia, jotka johtavat rauhaan
- Mahdollista rauhan välittäjänä toimiminen

RAUHAN PALAPELI

Tutki, mitä rauha tarkoittaa sinulle yksilönä ja teille ryhmänä



KAIKKI



20 MIN

VALMISTAUDU



Aloittakaa aktiviteetti istumalla pienissä ryhmissä. Nuoremmille ikäkausille on hyvä tarjota mahdollisuus ilmaista ajatuksiaan kuvien välityksellä ja auttaa heitä sanallistamaan ajatuksiaan

TARVITSET



- Tyhjän jättipalapelin: tämä voi olla suuri pahvilevy, painavaa kangasta tai paksumaa paperia. Leikkaa pohja satunnaisesti muotoihin siten, että jokainen osallistuja saa oman palansa
- Värikyniä, tusseja, liituja, maaleja jne
- Kysy ryhmältä haluaisivatko he kuunnella inspiroivaa musiikkia palapeliä luodessaan

AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Pienryhmissä työskennellen käyttäkää muutama minuutti keskustellaksenne, mitä rauha tarkoittaa teille. Millaisia tunteita, ilmaisuja, ajatuksia, paikkoja, ihmisiä jne. te yhdistätte rauhaan?
2. Lue ääneen:

“Rauha ei ole vain sodan vastakohta. Se tarkoittaa arvokkuutta, turvallisuutta ja hyvinvointia kaikille. Rauhan määritelmä on erilainen jokaiselle yksilölle ja se voi vaihdella henkilökohtaisesta tyytyväisyydestä ja rakkaimpien ihmisten hymyjen väkivallasta ja vahingollisista käytänteistä eroon pääsemiseen näkemisestä, yhteisön ristiriidan ratkaisemiseen tai eri puolilla maailmaa.” graffitin, joka kokoaa yhteen kaikkien ryhmän jäsenten ajatukset rauhasta

3. Ottakaa jokainen yksi palapelin pala. Luotte seinämaalauksen tai suuren graffitin, joka kokoaa yhteen kaikkien ryhmän jäsenten ajatukset rauhasta
 4. Jokainen koristelee oman palapelin palansa sanoilla ja lauseilla, joihin sisältyy oma henkilökohtainen määrittelysi rauhasta. Käyttäkää sanoja, tunteita, ilmaisuja ja ajatuksia, jotka merkitsevät rauhaa sinulle. Yrittäkää käyttää selkeää ilmaisua, jotta ajatuksenne voi lukea kaukaa!
 5. Jos teillä on aikaa, lisätäkää piirroksia, jotka korostavat ajatuksianne tai koristelkaa palanne värikkäästi
 6. Sovittakaa palapelin palat yhteen ja käyttäkää hieman aikaa lukeaksenne kaikkien ajatukset. Tämä työ edustaa ryhmänne näkemystä rauhasta
- 7. Loppuyhteenveto:**
- Kuinka erilaisia osallistujien ajatukset ovat? Mitä yhteisiä piirteitä ajatuksista löytyy?
 - Pystytkö samaistumaan omista ajatuksistasi eroaviin ajatuksiin?
 - Mikä määritelmä merkitsee sinulle enemmän? Määritelmä, joka luettiin yhteisesti aktiviteetin aluksi vai sinun ja ryhmäsi työstämä määritelmä. Miksi?
 - Miten ryhmänne voisi herättää yhdessä työstämäne teoksen eloon partiotoiminnassanne?



RIKO TAI RAKENNA

Tunnista rauhaa rakentavaa tai hajottavaa toimintaa



KAIKKI



20 MIN

VALMISTAUDU



Jakautumaan kahteen ryhmään. 90% ryhmästä on yhdessä joukkueessa
10% ryhmästä on toisessa joukkueessa

TARVITSET



Tilaa juosta ympäriinsä

AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Jakautukaa kahteen joukkueeseen. 90% osallistujista kuuluu rauhan rakentajiin ja 10% osallistujista rauhan hajottajiin
2. Rauhan rakentajat aloittavat tilan keskeltä lähellä toisiaan ja rauhan hajottajat aloittavat tilan laidoilla välimatkan päässä toisistaan

Rauhan rakentajat:

- Yrittävät muodostaa piirin pitäen toisiaan käsistä
- Kun kolmen tai useamman osallistujan valmis piiri, rauhan hajottajat eivät voi enää hajottaa piiriä
- Jos rauhan rakentajilla on useita piirejä, he voivat päättää yhdistää piirit. Tässä kohtaa rauhan hajottajat voivat kuitenkin yrittää hajottaa piirin, sillä nyt piiri tai piirit eivät ole valmiita

Rauhan hajottajat:

- Yrittävät hajottaa piirin, ennen kuin se saadaan muodostettua
 - Voivat hajottaa piirin nostamalla kätensä yhdessä ilmaan ja pudottamalla ne kahden toisiaan kädestä pitävän rauhan rakentajan väliin. Nämä kaksi rauhan rakentajaa saavat näin osuman ja joutuvat liittymään rauhan hajottajiin
3. Peli päättyy kun; (a) rauhan rakentajia ei ole enää jäljellä, (b) kaikki rauhan rakentajat ovat muodostaneet yhden suuren piirin tai useita pieniä piirejä (c) tai kun kymmenen minuutin peliaika täyttyy

4. Loppuyhteenveto

(Valitse vähintään kaksi kysymystä)

- Kuka mielestäsi voitti pelin?
- Oliko helpompaa olla rauhan rakentaja vai rauhan hajottaja?
- Lue rauhantyön määritelmä sivulta kahdeksan
- Onko oikeassa elämässä mielestäsi helpompaa olla rauhan rakentaja vai rauhan hajottaja?
- Mitä sellaista teet elämässäsi, mikä hajottaa rauhaa?
- Mitä sellaista teet elämässäsi, mikä rakentaa rauhaa?



RAUHOITTUMISEN PIIRI

Tunnista negatiivisten ajatusten vaikutus omaan päätöksentekooosi.



7-14-
VUOTIAAT



20 MIN

VALMISTAUDU



Tämä aktiviteetti sopii parhaiten pienille ryhmille

TARVITSET



Läpinäkyvän kannellisen purkin jokaiselle osallistujalle, vettä, hiekkaa/glitteriä, jotka ovat kahta eri väriä

IDEAN TAKANA



Querétaro 16, Guías de Mexico, Meksikon tyttöpartiolaiset



AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Täytä 4/5 purkistasi vedellä
2. Valitse yksi väri ja lisää vähän hiekkaa tai glitteriä. Tämä väri edustaa positiivisia ajatuksiasi muista ihmisistä
3. Sulje kansi ja ravista purkkiasi 5-10 sekuntia
4. Lisää seuraavaksi eri väristä hiekkaa tai glitteriä. Tämä väri edustaa negatiivisia ajatuksiasi muista ihmisistä
5. Kun näet hiekan tai glitterin pyörivän purkissasi, mitä tunnetta näky mielestäsi muistuttaa?

6. Tuntiessamme itsemme ahdistuneeksi, turhautuneeksi, vihaiseksi tai stressaantuneeksi, on vaikeampaa muodostaa käsitystä muista ihmisistä. Erityisen vaikeaa se on, jos ihmiset ovat kovin erilaisia kuin me itse
7. Millaisia päätöksiä ja valintoja mielestäsi teemme, kun olemme negatiivisten tunteiden vallassa?
8. Odota hiekan tai glitterin pysähtymistä. Se saattaa kestää hetken. Kun katselet hitusten hidastuvaa liikettä, ajattele asioita, joita voisit tehdä rauhoittuaksesi, kun oma mielesi on negatiivisten ajatusten vallassa. Näin voit välttää pitkäkestoisten päätösten tekemisen ohimenevien tunteiden pohjalta
9. Tehkää ryhmässä lista helpoista keinoista rauhoittua. Sellaisia voivat olla esimerkiksi 50:een laskeminen, treenaaminen tai ulkoilu, rauhoittavan musiikin kuunteleminen, hiljaa istuminen, syvään hengittäminen tai halaaminen
10. Tehkää seuraavaksi ryhmänä lista keinoista, jotka auttavat teitä ymmärtämään erilaisia ihmisiä

10-14 -vuotiaat ja vanhemmat

Lue ääneen:

Me emme aina tiedä milloin maailmamme muuttuu. Sen voi aiheuttaa maailmanlaajuinen virus tai väkivaltainen ja vihamielinen loukkaus. Ympäristömme ja yhteiskunnan hallinta on erittäin vaikeaa. Siksi onkin helpompaa hallita itseään ja sitä, minkä antaa päästä päänsä sisään

Ennen oman yhteisön muuttamista ja siihen vaikuttamista, on tärkeää purkaa päästä negatiiviset ajatukset ja ennakkoluulot, sillä ne saattavat muuttua vaaralliseksi työkaluksi, kun maailmaamme ravistellaan

7-10 -vuotiaat

Lue ääneen:

Me emme aina voi välttää asioita, jotka ravistelevat meitä, mutta omien ajatusten hallinta on mahdollista ja helpottuu harjoittelun avulla. Muutos alkaa meistä itsestämme, joten meidän pitää aina yrittää kohdella muita ihmisiä ja itseämme hyväntahtoisesti

Jos et löydä biohajoavaa glitteriä, voit käyttää värillistä hiekkaa tai pieniä lasihelmiä



KOODINPURKAJA

Tutki kuinka median välittämät viestit voivat toimia rauhan rakentamisen välineenä tai esteenä.



KAIKKI



20 MIN

VALMISTAUDU



Valitse käytettävä medialähde etukäteen. Tämä aktiviteetti sopii parhaiten parin kanssa tehtäväksi

TARVITSET



Valikoiman mediajulkaisuja esim. sanomalehtiä, aikakauslehtiä, elokuvia/ trailereita, lauluja, julisteita, pääsyn verkkoon (vaihtoehtoinen). Toteutusvinkkinä esimerkiksi vimeo-palvelusta löytyvät lyhytelokuvat

IDEAN TAKANA



The PeaceJam -säätio



PEACEJAM
EST 1996

AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Valitse medialähde tai populaarikultturia, joka voi olla:
 - Sanoitus tai nauhoite suositusta kappaleesta
 - Juliste tai traileri elokuvasta tai lyhytelokuva
 - Iltaapäivälehdessä artikkeli ihmisistä
 - Mainos sosiaalisesta mediasta

2. Käytä viisi minuuttia valitun median lukemiseen, kuuntelemiseen tai katselamiseen ja vastaa seuraaviin kysymyksiin:
 - Mikä on näytteen tärkein viesti?
 - Kuinka valittu näyte edistää erityisryhmien osallistamista ja mukaan ottamista? Entä vaikuttaako se poissulkevasti muihin ryhmiin ja niiden edustamiin ajatuksiin? Toisin sanoen tuoko näyte ihmisiä yhteen vai työntääkö se eri ihmisryhmiä kauemmaksi toisistaan?
 - Edustaako tämä näyte suurinta osaa mediasta, jota kuuntelet, luet tai katselet? Miksi?
3. Kuinka mielestäsi tällaiset viestit edistävät stereotyyppien ja ennakkoluulojen muodostumista, tai auttavat niiden purkamisessa?
4. Millaista keinoa voisit käyttää median koodin purkuun jatkossa, jotta sillä olisi pienempi vaikutus omaan päivittäiseen elämääsi?

Stereotyyppi on luokka tai ryhmä, johon laitamme ihmiset. Näin tapahtuu, kun ajattelemme ihmisten toimivan, ajattelevan tai puhuvan tietyllä tapaa heidän synnyin- tai kotipaikkansa vuoksi

Ennakkoluulo tarkoittaa ennalta tuomitsemista. Ennakkoluulot syntyvät, kun muodostamme negatiivisia mielipiteitä tai ajatuksia ihmisestä tai ryhmästä ihmisiä, ymmärtämättä kokonaisuutta

Tämä aktiviteetti tulee The PeaceJam -säätioältä heidän Myötätunto käytännössä -ohjelmastaan (Compassion in Action)



AINUTLAATUISET KYKYSI

Löydä ja tunnusta, mikä on sinun merkityksesi maailmalle



11-14+



15 MIN

VALMISTAUDU



Tarvitset rauhan työn määritelmän sivulta kahdeksan, tarvitset seinä- tai lattiatileitä kirjoittamista varten

TARVITSET



Kynän ja paperia

IDEAN TAKANA



The PeaceJam -säätio



AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Lue ääneen

Meillä kaikilla on ainutlaatuisia taitoja ja oma henkilökohtainen näkemyksemme maailmasta. Toisin sanoen, meillä on ainutlaatuisia kykyjä. Etsimme itsestämme näitä ainutlaatuisia kykyjä, joita voimme ympäröivälle maailmalle tarjota luodaksemme osallistavana ja hyväksyvän yhteisön niin partion sisälle kuin sen ulkopuolellekin

2. Etsi kolme sellaista positiivista ominaisuutta, joita muut sanoisivat sinun tuovan yhteiseen toimintaan. Löydät nämä kolme ominaisuutta ajatteleamalla, mitä kukin alla olevista kolmesta ryhmästä vastaisi seuraavaan kysymykseen sinusta:

"Voimme aina luottaa sinun (SINUN NIMESI) olevan _____, _____ ja _____."

- Ensimmäiset ystäväsi, kun olit vielä alle kouluikäinen
 - Partiojohtajasi
 - Ystäväsi ja luokkakaverisi tai joukkuekaverisi jossain harrastuksessasi
3. Ajattele seuraavaksi muiden ryhmän jäsenten ainutlaatuisia kykyjä. Kirjoita nimesi paperin keskelle ja aseta paperi lattialle tai seinälle
 4. Sinulla on 90 sekuntia aikaa kirjoittaa yksi toisen ryhmänjäsenen panosta kuvaava sana muiden ryhmän jäsenten papereihin
 5. Jakaantukaa 3-5 henkilön ryhmiin. Valitse omasta paperistasi sellainen sana, joka mielestäsi parhaiten kuvaa sinua ja esite se pantomiimina
 6. Ryhmäsi saa yrittää arvata, mitä Sanaa esität
 7. **Loppuyhteenveto**
Pohtikaa kahta kysymystä pienryhmissänne

Valitse yksi kysymys tästä ryhmästä:

- Oliko panoksia kuvaavien sanojen keksiminen itsellesi helppoa? Miksi?
- Kuinka kolme sinun panostasi kuvaavaa sanaa heijastavat ainutlaatuisia kykyjäsi, mitä ne kertovat sinusta?
- Mitä näistä panoksista arvostetaan eniten ryhmässäsi? Yhteisössäsi? Yhteiskunnassa ylipäättään? Miksi luulet tämän olevan arvostetuin panos?

Valitse yksi kysymys tästä ryhmästä:

- Miksi on tärkeää arvostaa kaikkia niitä tapoja, joilla ihmiset osallistuvat eri puolilla maailmaa?
- Miten voit hyödyntää omia ainutlaatuisia kykyjäsi rakentaaksesi rauhaa paikallisesti?

Tämä aktiviteetti tulee The PeaceJam -säätioältä heidän Myötätunto käytännössä -ohjelmastaan (Compassion in Action)



SANOJEN VOIMA

Tutki kuinka sanat, joita käytämme, voivat aiheuttaa ristiriitoja, mutta myös rakentaa rauhaa.



15+



VALMISTAUDU



Lue sivun seitsemän vinkit kasvun mahdollistamiseksi. Anna paperin paloja ja kynä jokaiselle osallistujalle. Pelatkaa ryhmissä, joissa osallistujia on parillinen määrä.

TARVITSET



Kyniä ja pieniä paperin paloja

IDEAN TAKANA



The PeaceJam -säätio



PYSYKÄÄ TURVASSA



Sopikaa sanoista/loukkauksista, joita ei saa käyttää

AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Lue ääneen

Sanoilla on voimakas vaikutus meihin kaikkiin. Meitä pommitetaan sanoilla kaiken aikaa median, perheiden, ystävien ja opettajien taholta, ja mekin pommitamme muita sanoilla, joita itse päätämme käyttää. ”Kepit ja kivet voivat rikkoa luuni, mutta sanat eivät koskaan voi satuttaa minua.” Oletko kuullut tätä sanontaa tai jotain muuta sanontaa, jolla on sama merkitys aiemmin? Mitä luulet sen tarkoittavan? Onko se mielestäsi totta?

2. Keksikää negatiivisia sanoja ja loukkauksia, joita käytetään kuvailemaan muita ihmisiä ja aiheuttamaan pahaa mieltä. Jokainen osallistuja ajattelee vahingollista sanaa ja kirjoittaa sen kahdelle paperin palalle
3. Kun kaikki ovat kirjoittaneet sanansa, paperin palat sekoitetaan ja levitetään tyhjä puoli ylöspäin
4. Kaksi osallistujaa kääntää paperin palan samanaikaisesti
 - Jos molemmat kääntävät saman sanan, heidän tulee huutaa TORJU. Se, kumpi huutaa myöhemmin, paljastaa muille, millaisia ajatuksia paperissa lukeva sana hänessä herättää. Sitten molemmat osallistujat repivät käännetyt sanat
 - Jos molemmat kääntävät eri sanan, he kertovat vuorotellen, millaisia ajatuksia paperissa lukeva sana hänessä herättää. Tämän jälkeen paperit käännetään nurin ja asetetaan takaisin sanojen joukkoon
5. Peli jatkuu, kunnes kaikki ovat saaneet pelivuoron tai sanoja ei ole enää jäljellä

6. Lue ääneen:

Ihmiset ajattelevat usein, että negatiivisten termien ja loukkausten käyttäminen on pikkujuttu ja saattavat sanoa: "Mä vaan vitsailin/Se oli läppä", jälkeenpäin loukkaavaa kieltä käytettyään. Nämä sanat ovat silti vahingollisia ja voivat osuessaan satuttaa syvemältä kuin uskoisikaan. Loukkaukset pohjautuvat useimmiten ennakkoluuloihin tai stereotyyppioihin ja voivat toimia ihmisten erottamisen välineenä. Negatiivisia sanoja, erityisesti loukkauksia, käytetään usein ihmisryhmien epäinhimillistämiseen sekä vähentämään empatiaa ja arvostusta ihmisten eroavaisuuksia kohtaan. Tämä epäinhimillistäminen voi johtaa syrjintään, eristäytymiseen ja väkivaltaan.

7. Loppuyhteenvedo

- Millainen voima näillä sanoilla on? Miksi niillä on voimaa? Mistä voima tulee?
- Tuoko näiden sanojen käyttäminen sinut lähemmäksi vai kauemmaksi rauhasta?
- Miten voimme olla ystävällisempiä ja ymmärtäväisempiä sanojen välityksellä ja luoda rauhaa sanoillamme?

Ennakkoluulo tarkoittaa ennalta tuomitsemista. Ennakkoluulot syntyvät, kun muodostamme negatiivisia mielipiteitä tai ajatuksia ihmisestä tai ryhmästä ihmisiä, ymmärtämättä kokonaisuutta.

Epäinhimillistäminen tarkoittaa jonkun inhimillisten ominaisuuksien riistämistä tai heidän kohtelemistaan epäinhimillisellä tai alentavalla tavalla.

Tämä aktiviteetti tulee The PeaceJam -säätioilta heidän Myötätunto käytännössä -ohjelmastaan (Compassion in Action)



**PIDÄ
PUOLESI**



Me **pidämme puolemme** rauhan hyväksi haastamalla itsemme ymmärtääksemme erilaisia näkökulmia ja ratkaistaksemme ristiriitoja.

Pidä puolesi aktiviteetit auttavat partiolaisia:

- Perehtymään ristiriitatilanteisiin erilaisista näkökulmista käsin
- Harjoittelemaan oman käyttäytymisen mukauttamista ristiriidan ratkaisemiseksi ja rauhan rakentamiseksi
- Tutkimaan, miten syrjintä, ulkopuolelle jättämien ja rauha liittyvät toisiinsa

KONFLIKTIN TOISELLA PUOLELLA

Tunnista positiivisen ja negatiivisen konfliktin välinen ero



KAIKKI



20 MIN

VALMISTAUDU



Tee hämähäkin verkko sitomalla naru tolppiin, voit muokata vaikeutta ryhmällesi sopivaksi! Jaa ryhmäsi korkeintaan kahdeksan hengen joukkueisiin

TARVITSET



Ajastimen, naruja ja kaksi vankkaa pylvästä – kuten puut tai maalitolpat

IDEAN TAKANA



Distrito Querétaro 16, Guías de México, Meksikosta



AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Valitkaa ajanottaja, joka ei osallistu peliin (tämä voi olla vaikkapa ryhmän johtaja). Jakautukaa vähintään kahteen joukkueeseen
2. Koko joukkueen tulee aloittaa hämähäkin verkon samalta puolelta
3. Tavoitteena on kiivetä verkon läpi kokematta sitä. Jos joku koskettaa verkkoa, kaikki joutuvat aloittamaan alusta
4. Kun leikki alkaa, kukaan ei saa puhua (ei puhumista, viittomista tai elehdintää)

5. Joukkueilla on minuutti aikaa suunnitella yhteistä strategiaa verkon läpäisemiseksi

6. Yrittäkää päästä verkon yli kuuden minuutin kuluessa

7. Lue ääneen:

Konflikti itsessään ei ole hyvä tai paha. Konflikti luonne riippuu siitä, miten hoidamme tilanteen ja siitä annammeko konfliktin kasvaa huonoon suuntaan. Jos hoidamme konfliktitilanteen rakentavalla tavalla, konflikti tarjoaa meille hienon tavan oppia. Jos konflikti jätetään huomioimatta ja hoidetaan huonosti, se voi aiheuttaa epä mukavuutta, yhteenottoja, väärinymmärrystä, jännitteitä ja jopa kriisin kaikille, joita tilanne koskettaa.

8. Loppuyhteenveto

Luuletko, että ryhmäsi konflikti haasteen aikana oli hyvä? Vai oliko se paha? Vastauksesta riippuen keskustelkaa alla olevien kysymysten avulla

Meillä oli positiivinen konflikti

- Mikä esti konfliktin ajautumisen negatiiviseksi konfliktiksi?
- Mitä konflikti opetti ryhmällemme? Miten voitte toimia parempana joukkueena seuraavalla kerralla?

Meillä oli negatiivinen konflikti

- Hyödynsittekö kaikkien taitoja ja otitteko jokaisen ryhmän jäsenen osaksi joukkuetta?
- Mitä muutoksia jokainen olisi voinut tehdä estääkseen negatiivisen konfliktin syntymisen?
- Miten toimit estääksesi negatiivisen konfliktin syntymisen partiossa?

OPPIMINEN YMMÄRRYS
KEHITYS Keskustelu
TERVE POSITIIVINEN KONFLIKTI
KUNNIOITAVA EDISTYMINEN
RAKENTAVA TIIMITYÖ

TÖYKEÄ ONGELMALLINEN
TAPPELU AGRESSIIVINEN
NEGATIIVINEN KONFLIKTI
EPÄTERVE RIITAISA
VIHAINEN



KUKA AIHEUTTI KONFLIKTIN?

Sukella sisään toisen henkilön maailmaan ja näe ristiriitatilanne eri näkökulmasta



11+



15 MIN

VALMISTAUDU



Tämä aktiviteetti sopii parhaiten korkeintaan viiden hengen ryhmille

TARVITSET



Halutessasi kyniä ja paperia

AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Valitse kolme tarinan kertojaa
2. Ensimmäisellä tarinan kertojalla on 90 sekuntia aikaa kertoa heidän roolistaan ristiriitatilanteessa. Tilanne voi olla niinkin yksinkertainen kuin jotain, mitä henkilölle on tapahtunut aikaisemmin tänään. Tarinaan pitää sisältyä vuorovaikutusta muiden ihmisten kanssa. Tarinan päätyttyä jokaisella on 10 sekuntia aikaa päättää, kuka aiheutti ristiriidan
3. Seuraavaksi toisella tarinan kertojalla on 90 sekuntia aikaa kertoa sama tarina, mutta tällä kertaa toisesta näkökulmasta käsin. Toinen tarinan kertoja valitsee näkökulmakseen, jonkun muun tarinassa osallisena olleen henkilön roolin. Keksikää rohkeasti taustatarinoita ihmisille, joita esitätte! Lopuksi jokaisella on jälleen 10 sekuntia

aikaa päättää, kuka aiheutti ristiriidan (on sallittua muuttaa mieltään toisella kierroksella)

4. Nyt kolmas tarinan kertoja kertoo 90 sekunnissa jälleen saman tarinan, mutta hänen tulee taas valita uusi näkökulma tarinaa kertoessaan. Kaikilla on 10 sekuntia aikaa päättää, kuka aiheutti ristiriidan. Muuttuiko mielipiteesi kolmannella kierroksella?
5. **Loppuyhteenveto**
 - Auttoiko tarinan eri näkökulmista kertominen sinua ymmärtämään eri puolia, jotka liittyivät tilanteeseen?
 - Jos alkuperäisen tarinan osapuolet olisivat ajatelleet tilannetta myös muiden näkökulmista käsin, miten luulisit tilanteen olleen erilainen?

Jos sinulla on vaikeuksia keksiä, minkä tarinan kertoisit, voit käyttää hyödyksesi kortteja sivulta 60



VALOT, KAMERA, KÄY!

Pohdi omaa rooliasi rauhan rakentajana tai konfliktien osallisena



11+



VALMISTAUDU



Tämä aktiviteetti sopii parhaiten ryhmille, joissa on korkeintaan 13 osallistujaa

TARVITSET



Tulostetut/kirjoitetut käsikirjoituskortit

AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Valitse kertoja ja jaa ryhmä kolmeen osaan: ryhmiin A, B ja C. Jos osallistujien lukumäärä ei mene tasan kolmeen ryhmään, ryhmässä A voi olla eniten osallistujia
2. Kertojan tulee lukea ääneen määritelmät rauhasta ja rauhantyöstä sivulta kahdeksan
3. Ryhmä A esittää kahden minuutin roolitetussa näytelmässä selkeästi käsikirjoituskorttinsa tilanteen
4. Kahden minuutin kuluttua ryhmä B liittyy mukaan esitykseen keskeyttäen ryhmän A rauhallisen tilanteen esittämällä omaa käsikirjoitustaan kahden minuutin ajan. Muistakaa vuorovaikutus muiden esiintyjien kanssa
5. Kahden minuutin kuluttua ryhmä C liittyy mukaan esitykseen seuraten oman käsikirjoituskorttinsa ohjeita

6. Keskeytä esitys, kun se on kestänyt kaikkiaan kuusi minuuttia

7. Kertoja lukee loppuksi seuraavasti:

Jokainen ryhmä lukee nyt käsikirjoituksensa. Nostakaa kätenne, jos:

- Yrititte ymmärtää, mitä muut ryhmät yrittivät saavuttaa
- Pyritte osoittamaan empatiaa ja toimimaan yhteistyössä muiden kanssa
- Jos halusitte pelkästään suoriutua annetusta tehtävästä

8. Loppuyhteenveto

- Miltä roolisi sinusta tuntui? Tiesitkö, mitä kukin ryhmistä teki? Miten reagoit muihin ryhmiin?
- Jos olisit tiennyt, mitä muut yrittävät saavuttaa, olisitko reagoinut eri tavalla?
- Miten sinä osallistuit ristiriitaan? Näyttelitkö enemmän vai olitko enimmäkseen kuuntelijan roolissa?

Empatia tarkoittaa kykyä ymmärtää ja jakaa toisen ihmisen tuntemia tunteita



RAUHAN RYTMİ

Tunne yhteenkuuluvuutta ryhmäsi kanssa ja opi, miten ihmiset ympäri maailman ovat sidoksissa toisiinsa

(nuoremmat ikäkaudet voivat yrittää yksinkertaisempaa versiota esimerkiksi laittamalla eteenpäin taputuksen tai tömistämällä rytmissä piirissä ollessaan)



KAIKKI



20 MIN

VALMISTAUDU



Osallistujat istuvat lähellä toisiaan piireissä – pienissä ryhmissä tai yhdessä isossa ryhmässä riippuen osallistujien toivomasta haastavuusasteesta

TARVITSET



Pieniä kiviä tai käpyjä jokaiselle osallistujalle. Niiden tulisi mahtua hyvin nyrkin sisälle. Myös lyhyet kepit toimivat

IDEAN TAKANA



WAGGS:n partiokodit



AKTIVITEETIN VAIHEET

1 —
2 —
3 —

1. Jokainen ottaa kiven, kävyn tai tikkun ja istuu tai polvistuu piiriin, kivi, keppi tai käpy edessään
2. Pyydä vapaaehtoista seisomaan ringin keskellä ja laskemaan tasaiseen rauhalliseen tahtiin rytmiä ”yksi, kaksi”
 - a. Kun sanotaan ”yksi”, poimi edessäsi oleva kivi, keppi tai käsi
 - b. Kun sanotaan ”kaksi”, aseta kivi, keppi tai käpy oikealla puolellasi olevan henkilön eteen

3. Harjoitelkaa hetki ja keskustelkaa sitten: Onnistuvatko kaikki pitämään kivet, kepit tai kävyt liikkeessä? Keräättykö kiviä, keppejä tai käpyjä minnekään? Mikä voisi auttaa kaikkia pitämään esineet liikkeessä?
4. Yrittäkää uudestaan. Käyttäkää hyväksi keksimiänne ideoita. Miten tällä kerralla onnistuitte?
5. **Loppuyhteenveto:**
 - Onnistuitteko yhdessä luomaan vahvan rytmin? Mikä auttoi teitä onnistumaan?
 - Mikä rooli kullakin osallistujalla oli vahvan rytmin luomisessa?
 - Miten sinun toimintasi voisi vaikuttaa henkilöön piirin toisella puolella?
 - Pystytkö keksimään, miten voit elämässäsi vaikuttaa muihin, jopa ihmisiin pitkän välimatkan päässä? Kuinka me kaikki olemme sidoksissa toisiimme?
 - Mitä me voimme tehdä oppiaksemme enemmän suuresta maailmasta?

Lisää haastekerrointa

Voit kasvattaa haastekerrointa esimerkiksi:

- Kasvattamalla nopeutta
- Tekemällä kaavasta monimutkaisemmaksi eri tavoin. Esimerkiksi lisää laskemiseen ”kolme tai neljä” ja keskimäisillä osilla rytmiä lisää kaavaan taputuksia tai liukuja ennen kuin esine asetetaan toisen osallistujan eteen. Tarkoituksena on epäonnistua edes hieman, jotta osallistujat voivat pohtia, miten saada leikki toimimaan
- Laskemisen sijaan, laula yksinkertaista laulua, jonka rytmi menee yhteen luomanne kaavan kanssa

Partiokodit

Partiolaisena sinulla on olemassa WAGGGS:n viisi partiokotia eri puolilla maailmaa, joihin sinä kuulut ja joissa voit oppia enemmän ympäröivästä maailmasta. Viisi WAGGGS:n partiokotia Afrikassa (Kusafiri), Intiassa (Sangam), Meksikossa (Our Cabana), Iso-Britanniassa (Pax Lodge) ja Sveitsissä (Our Chalet) antavat sinulle loistavan mahdollisuuden tuntee yhteyttä partiolaisten kanssa kautta maailman.

Lue tämä QR-koodi ja opi lisää partiokodeista:



OLE HYVÄ JA NOUSE, JOS...

Tutki, miten syrjintä, ulkopuolelle jättämien ja rauha liittyvät toisiinsa



KAIKKI



15 MIN

VALMISTAUDU



Tämä aktiviteetti sopii koko ryhmälle

IDEAN TAKANA



The PeaceJam -säätio



AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Valitse kertoja ja aloita aktiviteetti lattialla istuen
2. Kertoja lukee seuraavan:

“Kun kuulet toteamuksen, nouse seisomaan, jos olet kokenut tällaisen kokemuksen. Katso ympärillesi, istu jälleen alas ja valmistaudu seuraavaan toteamukseen. Tämä on hiljainen aktiviteetti, joten älä puhu ennen kuin aktiviteetti on kokonaisuudessa käyty läpi. Luottamus on hyvin tärkeää, joten älä jaa muiden henkilökohtaisia kokemuksia tämän ryhmän ulkopuolella ilman heidän lupaansa.”

“Ole hyvä ja nouse, jos...”

- Olen tehnyt muutoksia päivittäiseen elämäni (esimerkiksi vaihtanut kaveripiiriä, pukeutumistyyliä, sitä miten puhun tai koulua) kuuluakseni porukkaan

- Joskus en ole tuntenut itseäni tervetulleeksi omaan partioryhmääni tai meidän lippukuntamme tapahtumaan
- Joku on sanonut minulle jotain sellaista, joka on saanut minut tuntemaan itseni ulkopuoliseksi
- Minua, ystävääni tai perheeni jäsentä on uhattu hänen etnisen taustansa, kansallisuutensa, uskontonsa tai muun erityispiirteensä vuoksi
- Joku, jonka henkilökohtaisesti tunnet, on joutunut tilanteeseen, jossa hän on joutunut pelkäämään turvallisuutensa puolesta

3. Pohditaan yhdessä

- Mitä huomasit tavasta, jolla ryhmän jäsenet nousivat seisomaan? Mitä tämä kertoo ulkopuolelle jättämisen kulttuurista omassa yhteisössämme?
- Mitä tämä paljastaa omista elämistämme?
- Miten luulet lasten ja nuorten muualla Suomessa tai eri puolella maailmaa vastaavan näihin toteamuksiin?

4. Toistetaan aktiviteetti käyttämällä seuraavia toteamuksia:

“Ole hyvä ja nouse, jos...”

- Olet tuntenut olosi turvalliseksi omassa partioryhmässäsi ja lippukunnassasi
- Olet tehnyt jotain pitääksesi jonkun toisen puolia viimeisen kuukauden aikana
- Sinulla on elämässäsi aikuinen (partiojohtaja, opettaja, vanhempi, sukulainen), joka välittää sinusta
- Joku on tehnyt sinua kohtaan jotain hyvää viimeisen viikon aikana
- Sinulla on elämässäsi turvalliselta ja rauhalliselta tuntuvia paikkoja, jonne voit mennä

5. Pohditaan yhdessä

- Mitä huomasit ryhmäsi tavasta nousta ylös? Mitä tämä kertoo yhteisöstäsi?
- Miten luulet lasten ja nuorten muualla Suomessa tai eri puolilla maailmaa vastanneen näihin toteamuksiin?
- Mitä tämä aktiviteetti paljastaa sinulle rauhan ja syrjinnän välisestä suhteesta omassa elämässäsi?

Tämä aktiviteetti tulee The PeaceJam -säätioilta heidän Myötätunto käytännössä -ohjelmastaan (Compassion in Action)



RAUHAN RAKENTAJAT

Tiedosta rauhan rakentamiseen hyväksi tehty työ



11+



20 MIN

VALMISTAUDU



Tulosta Inspiroivia henkilöitä -kortit tai käytä alla olevaan QR-koodia niiden katseluun. Voit myös tehdä omia kortteja lisäykseksi pakkaan. Tämä aktiiviteetti sopii parhaiten korkeintaan viiden hengen ryhmille

TARVITSET



Inspiroivia henkilöitä -kortit, yhden kortin jokaiselle osallistujalle.
Kortit löydät materiaalien lopusta liitteistä sivuilta 62-69.

AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Valitse satunnainen kortti. Tämä henkilö on nyt ehdolla Nobelin rauhanpalkinnon saajaksi. Jos henkilö on jo saanut Nobelin rauhanpalkinnon, teeskentele, ettei sitä ole tapahtunut
2. Kuvittele olevasi Nobelin rauhanpalkintolautakunnan jäsen. Komitea yrittää päästä yksimielisyyteen seuraavan palkinnon saajasta. Jos yksimielisyyttä ei saavuteta, valinta täytyy tehdä enemmistöäänestyksen avulla
3. Sinun täytyy vakuuttaa muut lautakunnan jäsenet (kaikki muut ryhmäsi jäsenet) siitä, että kortissasi oleva henkilö ansaitsee Nobelin rauhanpalkinnon. Käytä hieman aikaa puheesi valmisteluun

4. Jokaisella ryhmän jäsenellä on 45 sekuntia aikaa vakuuttaa lautakunnan jäsenet äänestämään juuri heidän kortissaan olevaa henkilöä

Kun tarkastelet korttiasi, ajattele seuraavia asioita:

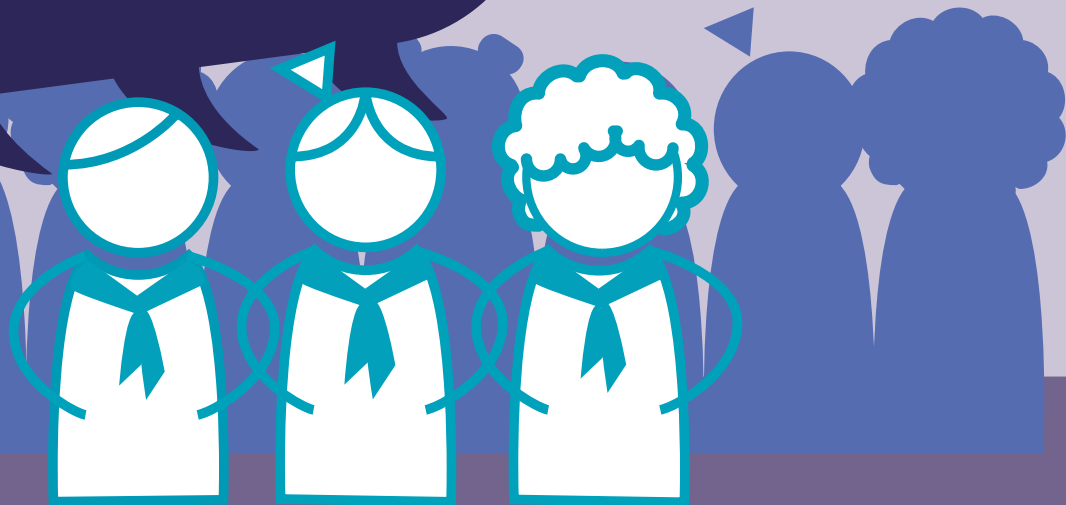
- Asiat, joita ehdokas on tehnyt maailman rauhan rakentamisen eteen
 - Esteet ja ongelmat, joita hän ovat työssään ylittänyt
 - Muutos, jonka hän ovat maailmassa aikaansaanut
 - Kuinka hän inspiroi sinua
5. Kun kaikki lautakunnan jäsenet ovat kuulleet toistensa puheet, äänestäkää henkilöä, jonka tulisi voittaa seuraava Nobelin rauhanpalkinto

Nobelin rauhanpalkinto myönnetään henkilölle, joka on tehnyt merkittäviä työtä rauhaa rakentaen ja välittäen maiden välillä, pienentäen ammattisotilaiden ja vakinaisten armeijoiden määrää tai luonut rauhan järjestöjä.

107:stä rauhanpalkinnon saajasta 17 on naisia ja yksi heistä on suomalainen



YHDESSÄ



Me **seisomme yhtenä** rintamana tukemassa rauhan rakentamista sekä luomassa maailmaa, joka puolustaa samanarvoisuutta ja tasoarvoa ja edistää rauhaa.

Yhdessä-aktiviteetit auttavat partiolaisia:

- Tekemään arvoihin pohjautuvia valintoja
- Ymmärtämään omien toimien heijastusvaikutukset ja sen, miten ne voivat näkyä eri ryhmissä
- Toimimaan lämminhenkisen ja rauhanomaisen yhteisön luomisen hyväksi

AJATELLAAN RAUHAA

Pohtikaa, mitä rauha tarkoittaa teille ja kannustakaa muita ajattelemaan rauhaa



KAIKKI



20 MIN

VALMISTAUDU



Jos käytätte askartelu- ja taidemateriaaleja, hanki materiaalit etukäteen. Varmista, että suojavaatteita on käytettävissä, mikäli käytätte sotkevia materiaaleja

TARVITSET



Luovaa materiaalia

IDEAN TAKANA



2nd Brownie Troop, Larissa from the Greek Girl Guides Association, Kreikka



AKTIVITEETIN VAIHEET

1
2
3

1. Lue rauhan ja rauhantyön määritelmä sivulta kahdeksan
2. Pohtikaa ryhmässä tai yksittäin, mitä rauha merkitsee teille. Kirjoittakaa tarvittaessa ylös pääkohtia, kuvia ja ideoita ja päättäkää, kuinka esitätte ajatuksenne luovalla tavalla
3. Voitte päättää luoda maalauksen, veistoksen (myös lumi käy materiaaliksi), kollaasin, piirustuksen tai taideteoksen, jonka materiaaleina käytetään luonnon materiaaleja. Taideteokseen voi myös olla runo, laulu tai lyhyt näytelmä
4. Tavoitteenanne on inspiroida muita ajattelemaan rauhaa ja sitä, mitä rauhan rakentaminen merkitsee heille.

5. Valmista teoksestasi lyhyt kuvaus, jossa kerrot luovan teoksenne kuvastavan sitä, mitä rauha merkitsee teille

6. Loppuyhteenveto

- Miten taidetta voidaan käyttää rauhan edistämiseen?
- Miten te ryhmänä voitte käyttää taidetta inspiroidaksenne muita rakentamaan rauhaa?

Lisää haastekerrointa:

Jakakaa luomuksenne muiden kanssa. Voitte jopa järjestää rauhan näyttelyn ja keskustela näyttelyssä rauhan rakentamisesta yleisönne kanssa

Jakakaa valokuvanne ja ideanne partiolaisten kanssa ympäri maailman

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGGSworld



TÄYSKÄÄNNÖS

Opi keinoja, joilla voimme tukea toisiamme toimimaan oikeudenmukaisesti



KAIKKI



20 MIN

VALMISTAUDU



Varaa aikaa aktiviteetin kysymyksistä keskustelemista varten

TARVITSET



Pressuja, kevytpeitteitä tai tarppeja, yhden jokaista pienryhmää varten. Tämä aktiviteetti sopii parhaiten pienryhmissä tehtäväksi

IDEAN TAKANA



The PeaceJam -säätio



AKTIVITEETIN VAIHEET

1 —
2 —
3 —

1. Asettakaa tarppi ryhmänne keskelle
2. Keskustelkaa muutaman minuutin ajan:
 - Miksi me saatamme kuulua erilaisiin ryhmiin yhteiskunnassa ja yhteisössämme? (sosiaaliset ryhmät, etninen tausta, uskonto jne.)
 - Millaisia erilaisia ryhmiä omassa yhteisössäsä, kuten koulussasi on olemassa? Voit myös miettiä asiaa esimerkiksi harrastusten tai naapurustosi kannalta

- Mitä esimerkkejä mieleesi tulee ihmisten epäreilusta kohtelusta, jota olet nähnyt koulussasi tai muualla yhteisössäsi? Yritä kuvailla muille millaista epäoikeudenmukaista kohtelua olet nähnyt. Kuvittele laittavasi nämä epäoikeudenmukaiset tapahtumat edessäsi olevan tarpin päälle
- Miksi nämä epäoikeudenmukaiset tapahtumat tapahtuivat? Miksi näitä ihmisiä kohdeltiin eriarvoisesti tai epäreilusti?

3. Liikkukaa siten, että seisotte kaikki tarpin päällä ja lukekaa seuraava ääneen:

”Tämä puoli tarpista tarkoittaa kaikkia niitä epäoikeudenmukaisuuksia, joita olemme nähneet yhteisössämme. Me aiomme kääntää esille uuden sivun tai kääntää asiat ympäri symboloidaksemme muutoksen tekemistä. Symbolinen muutos tehdään kääntämällä tarppi.”

4. Ryhmänä, yhteistyötä tehden, kääntäkää tarppi ympäri ilman, että astutte pois sen päältä

5. Loppuyhteenveto

- Miten onnistuitte? Mitä teidän piti tehdä, jotta saitte tehtävän onnistumaan?
- Löydätkö yhtäläisyyksiä tekemänne tarpin kääntämisen ja yhteiskunnassa tarvittavan muutoksen eteen tehtävän työn välillä? Mitä meidän tulisi tehdä, jotta yhteisöistämme tulisi turvallisempia, rauhallisempia ja samanarvoisempia paikkoja?
- Ajattele vielä epäoikeudenmukaisuuksia, joita jaoitte ryhmänne kesken. Oliko kukaan puolustanut epäreilussa asemassa ollutta henkilöä tai ryhmää? Pystytkö muistamaan nähneesi jonkun nousseen puolustamaan niitä, jotka joutuvat kohtaamaan epäoikeudenmukaisuutta?
- Miten voimme tukea toisiamme muuttamaan asioiden suuntaa ja seisomaan yhdessä oikeudenmukaisuuden puolella?

Tämä aktiviteetti tulee The PeaceJam -säätöiltä heidän Myötätunto käytännössä -ohjelmastaan (Compassion in Action).



MUISTIKOLIKKO

Suunnittele, miten voit tukea paikallista rauhan rakentamista.



KAIKKI



15 MIN

VALMISTAUDU



Jokainen osallistuja tuo mukanaan kolikon, joka on lyöty heidän elinaikansa aikana. Kolikon lyöntivuosi löytyy kolikosta. **Tämä aktiviteetti sopii parhaiten pienryhmissä tehtäväksi**

TARVITSET



Kolikon paikallista valuuttaa

AKTIVITEETIN VAIHEET

1
2
3

1. Katso kolikossasi olevaa vuosilukua ja laske kuinka vanha olit kolikon lyöntivuonna
2. Mikä on kaikkein parhaiten mieleesi jäänyt muisto tuolta vuodelta? Jollet muista mitään, mieti mitä olet mahtanut tehdä sen ikäisenä, mistä pidit juuri tuon ikäisenä? Mikä oli lempiruokaasi?
3. Tallenna ajatuksesi kirjoittamalla, piirtämällä tai jaa ne ryhmällesi kertomuksen muodossa
4. Mieti seuraavaksi, mikä teki elämästäsi rauhallisempaa niihin aikoihin? Nimeä jokin rauhan teko
5. Partiolaisena sinulla on vaikutusvaltaa ja mahdollisuus rakentaa rauhaa tekemällä jokin hyvä teko joka päivä. Millaisen hyvän teon voisit tehdä nyt auttaaksesi nuorempaa itseäsi tai jotakin muuta lasta samassa tilanteessa, jossa itse silloin olit?

THIS IS A WORLD THINKING DAY FUND ACTIVITY



VÄLITÄ RAUHAA

Osallistu rauhan rakentamiseen paikallisesti osana maailmanlaajuista partioliikettä



KAIKKI



15 MIN

TARVITSET



Tulostettu WAGGGS:n merkki jokaiselle osallistujalle suunnilleen koossa 20 cm x 20 cm. Paperin toisen puolen tulee olla tyhjä. Löydät merkin esimerkiksi tämän materiaalin lopusta

IDEAN TAKANA



Troop 500, Troop Sikatuna, Girl Scouts of the Philippines, Filippiinit



AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Tässä vaiheessa ymmärrät jo, millaista rauhan rakentaminen on, miten konflikteja syntyy ja miten niitä voi ratkaista. Miten mielestäsi partiolaisten tulisi rakentaa rauhaa?
2. Jos teette aktiviteettia ryhmässä, keskustelkaa siitä, miten partiolaiset voivat osallistua rauhan rakentamiseen

Kysymyksiä pohdittavaksi:

- Kuinka pystyt ottamaan ihmisiä mukaan yhteisösi ja toivottamaan heidät tervetulleeksi?
- Mitä voit tehdä ymmärtääksesi paremmin ihmisiä, jotka ovat erilaisia kuin sinä?
- Kuinka voit ratkaista ristiriitoja yhteisössäsi ennen kuin niistä muodostuu ongelmia?

3. Kirjoita tai piirrä viesti WAGGGS-paperin toiselle puolelle, jossa kerrot miten partiolaiset voivat yhdessä luoda rauhaa
4. Nauhoita video (korkeintaan 20 sekuntia pitkä), jossa näytät piirrostasi tai luet viestisi rauhan rakentamisesta. Esiinny videolla partioasussa. Käännä lopuksi paperi toisin päin, siten että WAGGGS:n kolmiapila näkyy kameralle ja ojenna sitten kolmiapila kuvaruudun ulkopuolelle
5. Voit ojentaa kolmiapilan oikealle, vasemmalle, ylös tai alas päin. (Ideana on yhdistää eri maiden viestit yhdeksi valtavaksi viestiketjeksi, jossa lähetämme ajatuksia rauhan rakentamisesta ympäri maailmaa kaikille partiolaisille!)
6. Lähetä video osoitteeseen WAGGGS at WTD@waggs.org tai jaa se sosiaalisessa mediassa käyttäen hashtagiä #WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace.

Jaa valokuvasi ja ideasi ja näe, mitä partiolaiset eri puolilla maailmaa tekevät

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGGSworld



ASIOITA, JOITA VOIN MUUTTAA

Pohdi, mikä estää rauhaa ja ymmärrä, mitä me voimme hallita



VALMISTAUDU



Aloittakaa aktiivisesti itsenäisellä työskentelyllä ja tehkää lopuksi ryhmätyötä. Käytä ajastinta pitääksesi ryhmän perillä ajan kulusta

TARVITSET



Ajastimen, kynän, muutamia post-it-lappuja tai paperilappusia ja muutoskuvan sivulta 62 jokaiselle osallistujalle

AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Tee viiden minuutin kävely ulkona tai katso ulos ikkunasta. Ajattele yhteisösi kuuluvia ihmisiä ja paikkoja. Millaiset ongelmat estävät yhteisöäsi olemasta niin tasavertainen ja rauhallinen kuin se voisi olla?
2. Lue rauhan ja rauhan rakentamisen määritelmä sivulta kahdeksan
3. Käytä viisi minuuttia tutkimalla asiaa syvemältä ja vastaa kysymyksiin muutoskuvassa:
 - a. Mikä ongelma aiheuttaa sinussa suurimpia tunteita?
 - b. Mikä aiheuttaa ongelman?
 - c. Millaiselta ihanteellinen ja rauhanomainen ratkaisu mielestäsi näyttäisi?
 - d. Mitkä asiat ovat esteenä ratkaisun löytymiselle?
4. Levitä kaikkien muutos kuvat näkyville paikkaan, jossa olette

5. Ota paperilappusesi ja kynä, aseta ajastimeen viisi minuuttia aikaa ja siirry toisen muutoskuvan luo
6. Millaisilla teoilla voitaisiin voittaa esteet tai ratkaista ongelma? Kirjoita yksi toimintaidea yhdelle lappuselle ja laita jokainen lappunen muutoskuvan viereen
7. Palaa oman muutoskuvasi luo. Joku on jättänyt sinulle toimintaideoita. Kehitä ideoita eteenpäin tai lisää keksimiäsi uusia ideoita
8. Monet tekijät vaikuttavat elämäämme ja joitakin niistä on helpompi muuttaa kuin toisia. Järjestä toimintaideat järjestykseen helposta vaikeimpaan
9. Kun olet järjestänyt kaikki toimintaideat, tutki mitkä ideoista ovat parhaiten toteutettavissa

Sinulla on valta rakentaa rauhaa ja aloittaa muutos. Säilytä muutoskuvasi.

Oletko valmis toimimaan ongelman ratkaisemiseksi? Paina tämä ajatus mieleesi ja palaa siihen, kun lopuksi pohdim me maailmanlaajuista lupaustamme lopetusaktiiviteetissa. Mitä yhteistä helpoilla toteutusideoilla on? Onko mielestäsi olemassa mitään, mitä on mahdotonta muuttaa? Miksi?

Lisää haastekerrointa?

The “Speak Out for Her world” -työkalut auttavat sinua ymmärtämään, kuinka voit puhua oman maailmasi puolesta ja kuinka voit luoda omia kampanjoita asioiden eteenpäin viemiseksi.

<https://bit.ly/3IZqWZH>



Be the Change 2030 -ohjelma sopii vanhimille ikäkausille sosiaalisen muutosprojektin luomiseen ja toteutukseen.

<https://bit.ly/3YSPF0>



RAUHAN LEVIÄMINEN

Tutki, miten yksittäisellä pienellä teolla rauhan puolesta voi olla laajempi vaikutus



KAIKKI



15 MIN

VALMISTAUDU



Täytä laakea astia vedellä. Tämä aktiviteetti sopii parhaiten pienille ryhmille.

TARVITSET



Vedellä täytetyn astian, kiviä, tusseja

AKTIVITEETIN VAIHEET



1. Pudota kivi vedellä täytettyyn astiaan. Katso pudotuksesta syntyneiden väreiden liikettä. Ulottuivatko väreet astian reunoille saakka?
2. Lue ääneen:
"Kivi kuvastaa jokaista pientä hyvää tekoa, jonka teemme rauhan puolesta. Väreet kuvastavat sitä, kuinka tekemme saavuttavat muut ihmiset. Mitä tapahtuisi, jos jokainen kymmenestä miljoonasta partiolaisesta tekisi yhden teon rauhan puolesta? Miltä väreet silloin näyttäisivät? Millaisen muutoksen se voisi aikaansaada maailmassa?"
3. Ota kivi käteesi ja sulje silmäsi. Miltä kädessäsi oleva kivi tuntuu? Kuinka painava se on? Kuinka voimakas se on? Missä ajattelet sen olleen aiemmin?

4. Ajattele seuraavaksi kiven kotia ja sitä kuinka ihmeellisiä, iloisia ja rauhallisia hetkiä se on todistanut
5. Kuinka pystyisit siirtämään tämän saman energian, levollisuuden ja rauhan yhdelle henkilölle yhteisössäsi, ehkäpä jollekin sellaiselle, jota et ole koskaan ennen tavannut?
6. Kirjoita kiveesi yksi teko, jonka aiot tehdä seuraavan viikon aikana rakentaaksesi tuntemaasi rauhan tunnetta
7. Jos olette tehneet aktiviteettia yhdessä ryhmän kanssa, asetelkaa kivenne yhteen ja rakentakaa niistä rauhan symboli
8. Säilytä kivesi muistona. Se muistuttaa sinulle, kuinka suuri vaikutus sinulla voi olla yhtenä kymmenestä miljoonasta rauhan rakentajasta



MAAILMANLAAJUINEN LUPAUKSEMME

Uudista lupauksesi ja sitoutumisesi rauhan rakentamisen ja positiivisen tulevaisuuden muovaamisen hyväksi

Partiolaisina me jaamme joukon ainutlaatuisia arvoja, jotka auttavat meitä elämään paremman maailman luomisen mukaisesti. Lupaus, joka on hieman erilainen joka maassa, sisältää kolme tärkeintä osiota:



Ole paras mahdollinen versio sinusta



Palvele yhteisöä ja maatasi



Noudattaa ikäkauden ihanteita

Pitämällä lupauksemme, me autamme muovaamaan positiivista tulevaisuutta, jossa jokainen voi kukoistaa. Pitämällä lupauksemme elävänä osana päivittäistä elämäämme, me sitoudumme rakentamaan rauhaa.

Lopeta muistelemispäivän aktiviteetit järjestämällä lupauksenantoseremonia

VALMISTAUDU



Paperia, sakset, liimaa tai teippiä, tussit tai muuta kyniä



KAIKKI



20 MIN

TARVITSET



Jos teet aktiviteetin nuorempien ikäkausien kanssa, voi olla fiksua leikata paperi valmiiksi. Tämä aktiviteetti toimii parhaiten, jos ryhmä on hevosenkengän muodossa



1. Leikkaa paperi suikaleiksi
2. Ota yksi paperisuikale ja kirjoita sille rauhan teko (hyvä teko), joka auttaa sinua rakentamaan rauhaa

3. Lue ääneen:

"Jos me kaikki kuljemme yhdessä kohti rauhallisempaa maailmaa ja teemme yhden hyvän teon joka päivä, tarkoittaa se kymmentä miljoonaa rauhan tekoa päivässä ja kolmea miljardia kuuttasataa viittäkymmentä miljoonaa rauhan tekoa yhden vuoden aikana!"

4. Yksi paikalla olijoista lausuu partiolupauksen ääneen: **"Lupaan parhaani mukaan elää maani ja maailman parhaaksi, kasvaa katsomuksessani ja toteuttaa [lukijan oman ikäkauden] ihanteita joka päivä."**
5. Lukekaa yksi tai useampi partiolupaus muualta maailmasta. Pyydä ryhmän jäseniä siitä, miten muut lupaukset eroavat meidän lupauksestamme ja mikä lupauksille on yhteistä
6. Jaa paperisuikaleelle kirjoittamasi rauhan teko ryhmällesi tai vieressäsi seisovalle henkilölle
7. Kun jaat ajatuksesi, tee paperisuikaleesta rengas ja yhdistäkää kaikki renkaat ketjuksi
8. Jatkaa ketjua, kunnes kaikki ajatukset on yhdistetty yhdeksi pitkäksi rauhanketjuksi
9. Kysy ryhmältäsi, ovatko he valmiita uudistamaan partiolupauksensa ja sitoutumaan elämäänsä partiolupauksen mukaisesti rakentaakseen rauhaa omissa yhteisössään ja maailmassa. Uudistakaa partiolupaus yhdessä

10. Loppuyhteenveto:

- WAGGGS edustaa yli kymmentä miljoonaa partiolaista. Keksitkö muita maita, joissa on WAGGGS:n jäseniä?
- Millaista elämä sinunlaiselle partiolaiselle olisi jossakin toisessa maassa?
- Tiedätkö todella? Miten voisit löytää vastauksen?

Jaetaan rauhanlupauksemme maailman kanssa muistelemispäivää juhlistaaksemme! Ottakaa kuva lupauksenantotilaisuudesta ja jakakaa se käyttämällä #WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace. Muistakaa myös käydä katsomassa, mitä partiolaiset ympäri maailman ovat tehneet



@WAGGGSworld

WAGGS YMPÄRI MAAILMAN

Seuraavissa 152:ssa maassa on kansallinen tyttöpartiojärjestö tai kansallinen partiojärjestö, joka on jäsenenä tai *on parhaillaan työstämässä jäsenyyttään World Association of Girl Guides and Girl Scouts eli WAGGS:ssa. Tiedot ovat heinäkuulta 2020

AFRIKAN ALUE

(Saharan alapuoleinen Afrikka)

Benin
Botswana
Burkina Faso
Burundi
Cameroon
Central African Republic
Chad
Congo
Democratic Republic of Congo
Gambia
Ghana
Guinea
Ivory Coast
Kenya
Lesotho
Liberia
Madagascar
Malawi
Mauritius
Mozambique*
Namibia
Niger
Nigeria
Rwanda
Senegal
Sierra Leone
South Africa
South Sudan
Swaziland
Tanzania
Togo
Uganda
Zambia
Zimbabwe

ARABIAN ALUE

(Länsi-Aasia ja Pohjois-Afrikka)

Bahrain
Egypt
Jordan
Kuwait
Lebanon
Libya
Mauritania
Oman
Palestine
Qatar
Sudan
Syria
Tunisia
United Arab Emirates
Yemen

AASIAN JA TYYNENMEREN ALUE

(Itä-Aasia, eteläinen Aasia ja Oseania)

Australia
Bangladesh
Brunei Darussalam
Cambodia
Cook Islands
Fiji
Hong Kong
India
Japan
Kiribati
Korea
Malaysia
Maldives
Mongolia
Myanmar
Nepal
New Zealand
Pakistan
Papua New Guinea
Philippines
Singapore
Solomon Islands
Sri Lanka
Taiwan
Thailand
Tonga

EUROOPAN ALUE

(Eurooppa, Kaukasuksen alue ja osa Välimeren alueesta)

Albania
Armenia
Austria
Azerbaijan
Belarus
Belgium
Cyprus
Czech Republic
Denmark
Estonia
Finland
France
Georgia
Germany
Greece
Hungary
Iceland
Ireland
Israel
Italy
Latvia
Liechtenstein
Lithuania
Luxembourg
Malta
Monaco
Montenegro*
Netherlands
Norway
Poland
Portugal
Romania
Russian Federation
San Marino
Slovak Republic
Slovenia
Spain
Sweden
Switzerland
Turkey
Ukraine
United Kingdom

LÄNTISEN PALLONPUO- LISKON ALUE

(Pohjois-Amerikka, Karibia ja Etelä-Amerikka)

Antigua and Barbuda
Argentina
Aruba
Bahamas
Barbados
Belize
Bolivia
Brazil
Canada
Chile
Colombia
Costa Rica
Curaçao
Dominica
Dominican Republic
Ecuador
El Salvador
Grenada
Guatemala
Guyana
Haiti
Honduras
Jamaica
Mexico
Nicaragua
Paraguay
Peru
Republic of Panama
Saint Kitts and Nevis
Saint Lucia
Saint Vincent and The Grenadines
Suriname
Trinidad and Tobago
United States of America
Venezuela

LUPAUKSIA MAILMAN ERI KOLKISTA

'Jumalan avulla, sinun avullasi ja ilomielin' tai
'Sinun avullasi ja ilomielin'

Lupa tehdä parhaani:
Tutkia tarkasti partiolaisten arvoja,
Etsiä elämän tarkoitusta,
Olla osallisena yhteisössäni

- Switzerland Girl Scout Promise



Kunniani kautta lupaan, että
Teen parhaani tehdeni velvollisuuteni
suuteni Jumalalle ja maalleni,
Auttaakseni muita ja
Noudattaakseni partiolaisten lakia.

- Syria Girl Guide Promise



Lupa kunniani kautta tehdä parhaani:
Täyttääkseni velvollisuuteni Jumalaa ja
maatani kohtaan,
Auttaakseni muita kaikkina aikoina, ja
Noudattaakseni partiolaisten lakia.

- Venezuela Guide Promise

Lupa kunniani,
että Teen parhaani:
Täyttääkseni velvollisuuteni
Jumalaa ja maatani kohtaan,
Auttaakseni muita ihmisiä
kaikkina aikoina,
Noudattaakseni partiolaisten lakia.

- Kenya Girl Guide Promise

Lupa tehdä parhaani
Olla aito itseni ja kehittää ajatuksiani
Palvelu yhteisöäni ja Australiaa
Ja elää partiolaisten mukana.

- Australia Girl Guide Promise

Kokeile World Centres
international activity pack

Katso tämä video tutus-
tuaksesi partiokoteihin



<https://bit.ly/3meP1SN>



<https://bit.ly/3TA1AAU>

Partiokodit

Viisi WAGGGS:n partiokotia Afrikan alueella (Kusafiri), Intias-
sa (Sangam), Meksikossa (Our Cabaña), Iso-Britanniassa (Pax
Lodge) ja Sveitsissä (Our Chalet) ovat paikkoja, joissa kaikilla
maailman tyttöpartiolaisilla on mahdollisuus kohdata toisensa.

LIITTEET

KUKA AIHEUTTI KONFLIKTIN? (kortit) sivu 32

Jos sinulla on vaikeuksia keksiä tarinaa kerrottavaksi Kuka aiheutti konfliktin -aktiviteettiin, voit käyttää alla olevia ehdotuksia. Valitse aihe, kohde ja tapahtuma arpomalla ja luo oma konfliktitarinasi.



AIHE

Vanha mies

KOHDE

Pallo

TAPAHTUMA

Kävely puistossa

AIHE

Nuori ihminen
koiransa kanssa

KOHDE

Ruokaostokset

TAPAHTUMA

Yhteentörmäys
kanssasi

AIHE

Joukkuekaverit

KOHDE

Pelin pelaaminen

TAPAHTUMA

Kaatuminen

VALOT, KAMERA, KÄY! (kortit) sivu 34

Käsikirjoituskortit:

	RYHMÄ A	RYHMÄ B	RYHMÄ C
VAIHTOEHTO 1	Olet viettänyt koko päivän poimimassa marjoja pellolla. Yrität suojella kovan työn tuloksia	Olet nälkäinen ja tarvitset ruokaa niin pian kuin mahdollista	Huomaat ongelman ja haluat auttaa. Yritä ratkaista ristiriita siten, että kaikki ovat tyytyväisiä
VAIHTOEHTO 2	Istutat puutarhan julistaaksesi luonnon monimuotoisuutta. Suojele puutarhaasi!	Tee kaunis kukkakimppu juhlistaaksesi merkkitilaisuutta	Huomaat ongelman ja haluat auttaa. Yritä ratkaista ristiriita siten, että kaikki ovat tyytyväisiä

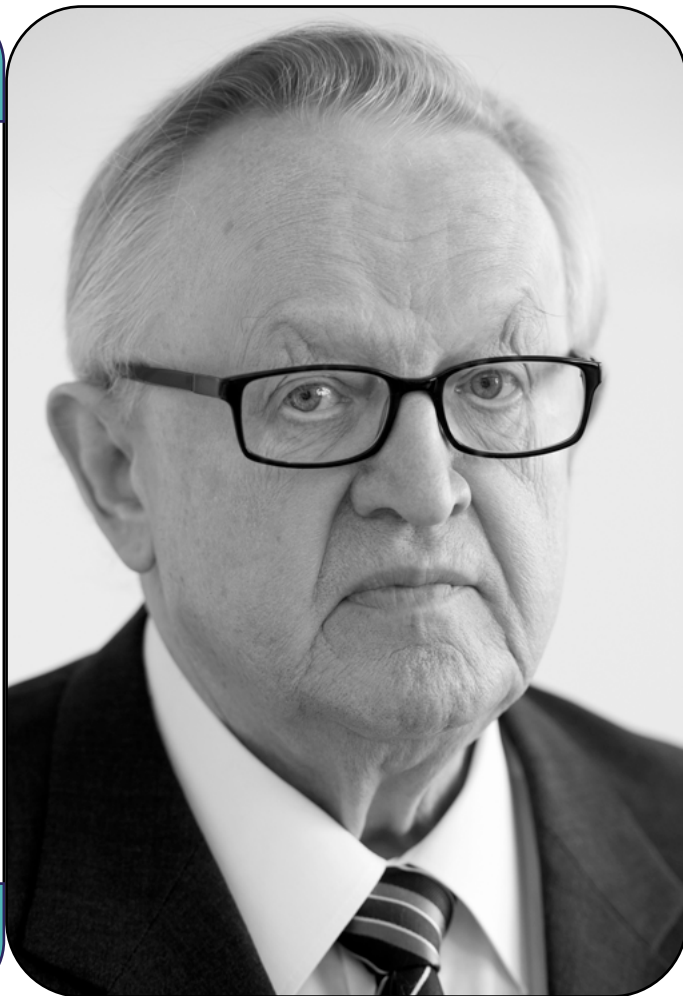
MARTTI AHTISAARI

Martti Ahtisaari syntyi vuonna 1937 Viipurissa. Ahtisaari kasvoi varuskunta-alueella hänen isänsä ollessa armeijan palveluksessa. Isän työn vuoksi perhe joutui muuttamaan eri puolille Suomea.

Ahtisaari opiskeli opettajaksi Oulussa ja kiinnostui pian opettajan uran aloitettuaan diplomaatin tehtävistä. Diplomaattina toimiessaan Ahtisaari perehtyi kehitysyhteistyöhön, tutustui kansainväliseen ympäristöön ja perehtyi moniin käytännön ongelmiin Pakistanissa, Tansaniassa, Sambiassa, Somaliassa ja Mosambikissa. Ennen uraansa Suomen presidenttinä hän toimi YK:ssa Namibia-lähettilääni ja hänellä oli rooli Namibian itsenäistymisen rauhanturvaamisessa. Ahtisaari yritti selvittää myös entisen Jugoslavian alueen kriisiä rauhanomaisin keinoin 90-luvulla.

Ahtisaari on perustanut Crisis Management Initiative -järjestön (CMI), jonka alana on rauhankäytäntö ja konfliktinratkaisu. Vuonna 2005 Ahtisaari oli välittämässä rauhaa Indonesiassa hallituksen ja itsenäisyysliikkeen välillä. Ahtisaari johti myös Kosovon rauhanneuvotteluja YK:n pääsihteerin nimittämänä. Kaikkiaan Ahtisaari on tehnyt rauhankäytäntötyötä yli kolmenkymmenen vuoden ajan.

Lähteet: Wikipedia, yle.fi



WAGGGS • WORLD THINKING DAY 2021

HELENA RANTA

Helena Ranta syntyi vuonna 1946 Kajaanissa. Hän toimii oikeushammaslääkärinä Helsingin yliopiston oikeuslääketieteen laitoksella.

Helena Ranta on tehnyt merkittävää työtä kansainvälisten oikeuslääketieteellisten tutkijaryhmien jäsenenä ja johtajana eri puolilla maailmaa. Hän on työskennellyt Bosnia ja Hertsegovinassa, Kamerunissa, Perussa, Irakissa, Kaakkois-Aasiassa tsunamikatastrofin selvittelyssä, Tsetseniassa sekä Suomessa Estonian onnettomuuden uhreja tutkien. Hän on myös todistanut Haagin kansainvälisessä oikeudessa Slobodan Milosevicin oikeudenkäynnissä. Rannan mukaan myös kuolleilla on ihmisoikeudet, joihin kuuluu, että heidät haudataan heidän nimeään kantavaan hautaan ja se, että omaiset saavat tietää, mitä heille on tapahtunut. Vainajia tulee kohdella kunnioittavasti. Helena Rannalle on myönnetty kansainvälinen rauhanvälityksen Lysisrata-palkinto.

Lähteet: Wikipedia, yle.fi



WAGGS • WORLD THINKING DAY 2021

ELISABETH REHN

Elisabeth Rehn syntyi vuonna 1935. Hän loi uran suomalaisena poliitikkona ja oli Suomen ensimmäinen naispuolustusministeri. Poliittisen uransa jälkeen Elisabeth Rehn toimi kansainvälisenä ihmisoikeusaktivistina.

90-luvulla Rehn työskenteli Balkanin alueella ihmisoikeusraportoijana. Hänen tavaramerkikseen muodostui heikompien ja sodan uhrien puolesta puhuminen. Rehnille on erityisen tärkeää, että YK:n tekemä työ Balkanin alueella ja muualla maailmassa on mahdollistanut lapsikuolleisuuden alanemisen, lisännyt tyttöjen mahdollisuuksia käydä koulua ja parantanut siviilien mahdollisuuksia turvalliseen elämään.

Rehn uskoo vakaasti, että jokaisen meistä tulee tehdä kaikkemme, jotta sanalle rauha saadaan todellista merkitystä. Rehnin mukaan meidän ei pitäisi rakentaa muureja ja estää turvaa tarvitsevien saapumista maahamme, vaan meidän tulisi auttaa ja osoittaa myötätuntoa hätää kärsiviä kohtaan.

Lähteet: Wikipedia, apu.fi



WAGGS • WORLD THINKING DAY 2021

TARJA HALONEN

Tarja Halonen syntyi vuonna 1943. Hän oli suomen ensimmäinen naispresidentti. Presidenttiyden lisäksi Halonen on tullut tunnetuksi mm. feministinä, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden puolestapuhujana sekä seksuaalisten vähemmistöjen puolustajana. Halonen on koulutukseltaan juristi.

Tarja Halosen pitkäjänteinen työ maailman epäkohtien parantamiseksi alkoi jo nuorena opiskelijana. Halonen koki, ettei enemmistön ääni riitä toteuttamaan demokratiaa, vaan heikompien ja vähemmistöjen puolesta puhujiksi tarvitaan suuria ihmisjoukkoja. Hänen äidillään oli tapana sanoa, että elämä ei ole reilua, mutta sen takia me täällä olemme, että muutamme maailmaa paremmaksi. Tätä ohjetta Halonen on noudattanut omassa elämässään. Halonen on tehnyt työtä seksuaali- ja terveysoikeuksien puolesta myös YK:ssa. Hän on ollut mukana ajamassa naisten ja nuorten terveysoikeuksia maailmanlaajuisesti ihmisoikeudeksi.

Halosen mukaan maailman epäkohtien poistamiseksi ei riitä kaikkien maailman presidenttien ja eduskuntien paras työpanos, vaan lisäksi tarvitaan eri alojen ammattilaisia ja tiedemaailmaa sekä jokaisen yksilön oikeita ratkaisuja.

Lähteet: Wikipedia, apu.fi



WAGGGS • WORLD THINKING DAY 2021

GRETA THUNBERG

Greta Thunberg syntyi vuonna 2003 Tukholmassa. Hän on ruotsalainen ilmastoaktiivi, jonka ensimmäinen suuri tempaus oli koululaisten kansainvälisen ilmastolakkoliikkeen perustaminen vuonna 2018.

Greta Thunberg voitti kansallisen ilmastoaiheisen kirjoituskilpailun Ruotsissa vuonna 2018. Seuraavaksi hän ryhtyi vaatimaan Ruotsin hallitusta vähentämään maan hiilipäästöt Pariisin ilmastopimuksen mukaiselle tasolle. Joulukuussa 2018 Thunberg piti puheen Puolassa järjestetyssä YK:n ilmastokokouksessa. Thunberg on ollut puhujana lukuisissa konferensseissa ja tapahtumissa, joista mainittakoon Maailman talousforum Davosissa 2019. Tapahtumiin matkustaminen on Thunbergille osa ilmaston hyväksi tekemäänsä työtä, sillä hän käyttää matkustaessaan julkista liikennettä ja matkaa mieluummin 32 tuntia junalla kuin muutaman tunnin lentäen. Thunbergille on myönnetty kansainvälisiä palkintoja ja Time-lehti on valinnut hänet vuoden henkilöksi vuonna 2019.

Thunberg pyrkii esimerkillään kannustamaan maailman lapsia ja nuoria tarttumaan toimeen. Hänen mukaansa kukaan ei ole liian pieni vaikuttaakseen. Muutos voi alkaa juuri sinusta.

Lähteet: Wikipedia, yle.fi



WAGGS • WORLD THINKING DAY 2021

BOYAN SLAT

Boyan Slat syntyi vuonna 1994 Hollannissa. 16-vuotiaana Boyan lomaili Kreikassa ja sukelsi mereen, jossa hän haaveili sukeltavansa kirkaassa vedessä värikkäiden kalojen seassa. Sukellus ei vastannut Slatin odotuksia, sillä vesi oli sakeaa ja täynnä muovipusseja ja muuta muoviroskaa.

Kotiin palattuun Boyan Slat etsi lisää tietoa merien saastumisesta. Slat sai selville, että merissä oleva muovi kertyy valtaviksi lautoiksi ja ajalehtii merivirtojen mukana. Hän halusi löytää ratkaisun ongelmaan. Slat keksi valtameren puhdistusjärjestelmän, joka käyttää hyödykseen merivirtoja ja imitoi liikkeissään merivirtojen mukana ajalehtivia roskia. Merivesi kulkeutuu puhdistusjärjestelmän läpi ja samalla järjestelmä kerää roskaa. Slat vakuutti sijoittajat vuoden testausjakson aikana ja sai kasaan kymmenien miljoonien rahoituksen puhdistusjärjestelmän käyttöä varten.

Boyan Slat johtaa Ocean Cleanup -nimistä voittoa tavoittelematonta organisaatiota, jonka tavoitteena on kymmenessä vuodessa puolittaa valtameren jätelauttojen koko. Hänelle on myönnetty useita kansainvälisiä ympäristöpalkintoja ja tunnustuksia tekemästään työstä maapallon pelastamisen hyväksi.

Lähteet: Wikipedia, Ronkeiden polkien kirja (2018)



WAGGS • WORLD THINKING DAY 2021

MALALA YOUSAFZAI

Malala syntyi vuonna 1997 Pakistanissa. 11-vuotiaana, vuonna 2008 Malalasta tuli kansainvälinen ihmisoikeusaktivisti.

Talibantistelijat tunkeutuivat Malalan kotilaaksoon ja kielsivät tyttöjä menemästä kouluun aatteellisista syistä. Vaikka tyttöjen vanhemmat olisivat halunneet lähettää työt koulun, heidän mielestään oli turvallisempaa pitää työt kotona. Malala koki asian epäreiluksi ja hän alkoi kirjoittaa internetiin kirjoituksia, joissa hän puolusti tyttöjen oikeutta käydä koulua. Malala pääsi televisioon, jossa hän kertoi koulutuksen tuovan naisille valtaa ja Talibanien sulkevan kouluja, koska he haluavat viedä naisiltä vallan. Pian tämän jälkeen Malala joutui talibanin ampumaksi koulubussissa matkalla kouluun. Luoti osui malalaa päähän, mutta hänet saatiin pelastettua sairaalassa useiden leikkausten ja kuukausien kuntoutuksen jälkeen. Malalasta tuli maailman kuulu.

Malala ja hänen perheensä muuttivat turvaan Iso-Britanniaan. Malala on perustanut rahaston, jonka tavoitteena on antaa kaikille maailman tytöille mahdollisuus parempaan tulevaisuuteen. Kymmenien palkintojen ja kunnianosoitusten lisäksi Malala toimii YK:n erityislähettiläänä.

Lähteet: Wikipedia, apu.fi



WAGGGS • WORLD THINKING DAY 2021

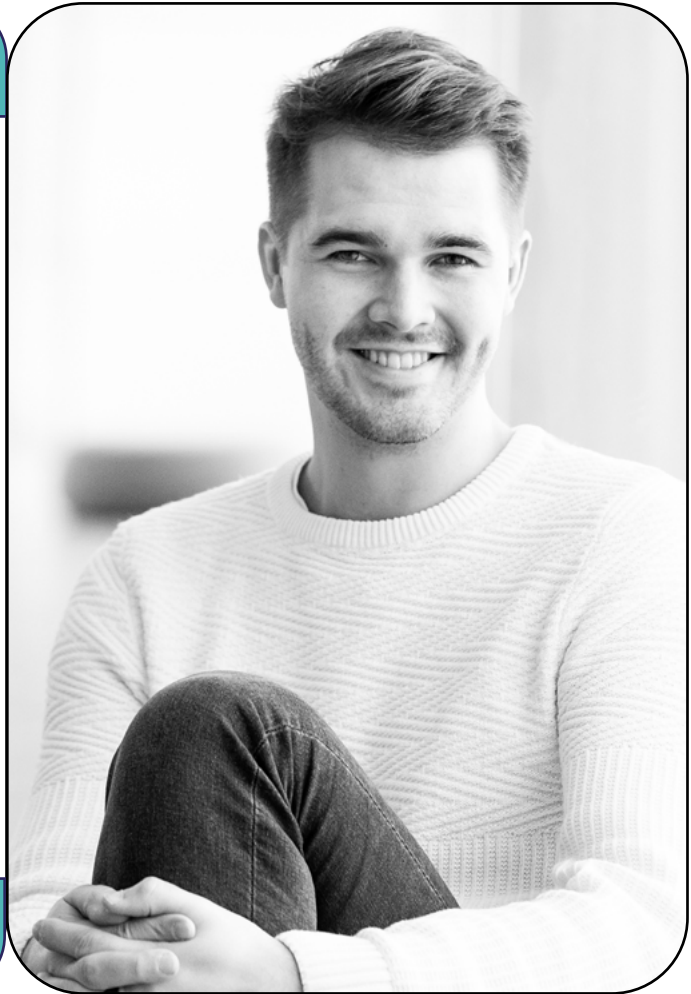
PERTTU PÖLÖNEN

Perttu Pölönen syntyi vuonna 1995. Hän on futuristi, säveltäjä, keksijä, tietokirjailija, puhuja ja yrittäjä. Perttu oli lapsesta saakka kova innostumaan ja kokeilemaan uusia harrastuksia ja asioita. Lukiolaisena musiikkia harrastava Perttu Pölönen koki musiikin teorian opetteluun hankalaksi ja hän keksi skaalojen opetteluun tukemaan Sävelkellojärjestelmän. Pölösen keksintö voitti keksintökilpailun, jonka palkintona oli tulevaisuusopiskelupaikka NASA:n tutkimuskeskuksessa Piilaaksossa Yhdysvalloissa.

Pölönen pitää itse itseään ajatusten kirkastajana. Hän ansaitsee elantonsa puhumalla erilaisissa tilaisuuksissa siitä, miten tulevaisuuteen pitäisi varautua, millaisia muutoksia tulemme kohtaamaan tulevaisuudessa ja miten voimme valmistautua kohtaamaan tulevaisuuden haasteet. Hänet on valittu yhdeksi maailman merkittävimmistä nuorista keksijöistä.

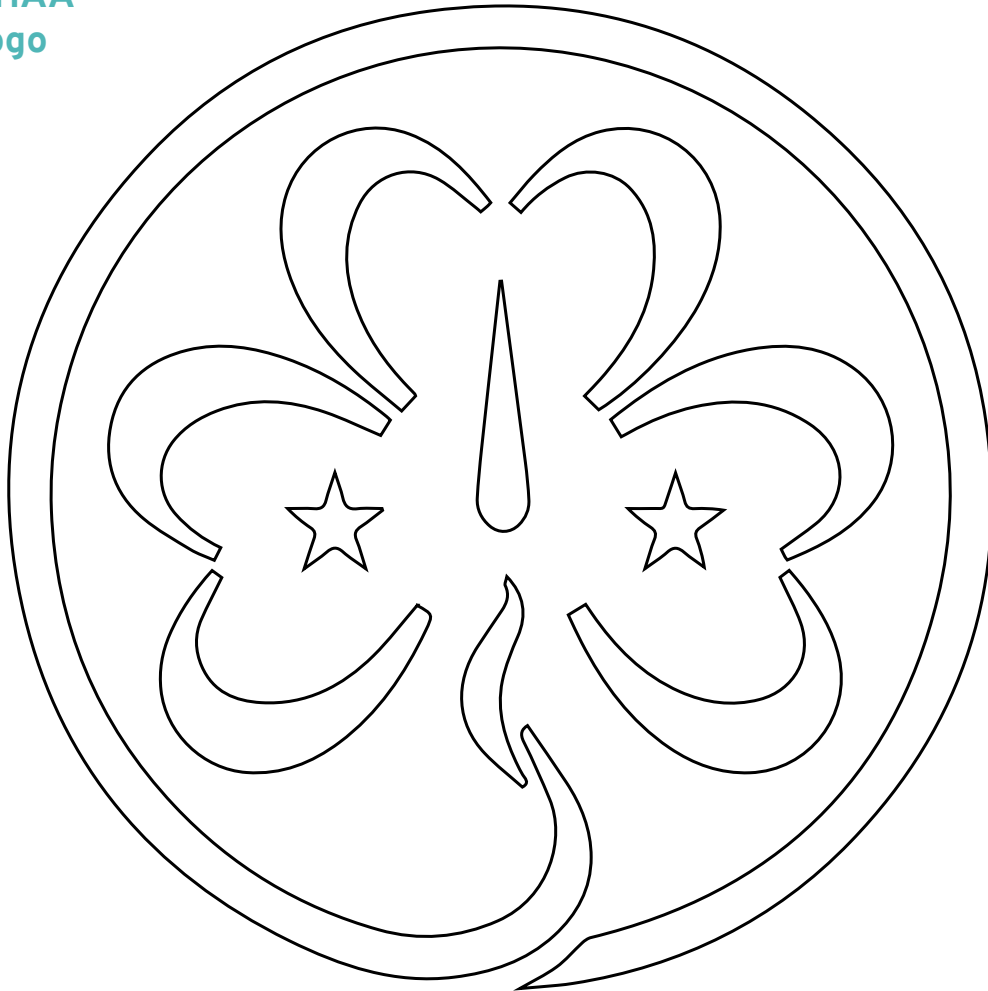
Perttu Pölönen haluaa muuttaa maailmaa. Hän on vakuuttava puhuja, joka osaa puhua hankalasti käsitettävistä aiheista kuulijalle sopivalla kielellä.

Lähteet: yle.fi, kirkkojakaupunki.fi



WAGGS • WORLD THINKING DAY 2021

VÄLITÄ RAUHAA
WAGGS:n logo
sivu 50



ASIOITA, JOITA VOIN MUUTTA Muutoskuva, sivu 52

ESTEET

Mitkä asiat estävät ihanteellisen tilanteen syntymisen?

RAUHANOMAINEN TILANNE

Millaiseksi kuvittelet ihanteellisen tilanteen?

SYY

Mikä aiheuttaa ongelman?

ONGELMA

Minkä ongelman näet mielessäsi?

KIITOKSET

Tämä muistelemispäivän materiaali tehtiin yhteistyössä ja sen valmistumisen mahdollisti arvokas panos eri puolilta maailmaa:

Aisling Claffey (Ireland)
Aleksandra Polesek (Poland)
Andii Verhoeven (UK)
Annabelle Nemorin (Mauritius)
Chelsea Teodoro (Philippines)

Christiane Rouhana (Lebanon)
Emma Rayers (UK)
Elsa Cardona (France)
Jasmine Cheong (Singapore)
Laura Marmolejo Requiz (Venezuela)

Liantsoa Ratsimbazafy (Madagascar)
Mabila Khadka (Nepal)
Ruby Chow (Malaysia)
Virginia Miller (USA)

Coordinated by Mel Reoch
Curated by Ayowunmi Nuga

With special thanks to:

The Girl Guides of Canada - Canadian World Friendship Fund
The PeaceJam Foundation
The International Dialogue Centre (KAICIID)

Designed by Dele Nuga

©WAGGGS 2020
World Association of Girl Guides and Girl Scouts
World Bureau,
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ
United Kingdom

Telephone: +44 (0)20 7794 1181
Email: wtd@waggs.org
Website: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org

Suomenkielinen käännös: Anne Taljavaara-Gore
Suomenkielinen taitto: Jesse Heiskanen



@WAGGGSworld