

Muistelemisspäivä 2020

Elämänlankoja



Moninaisuus, oikeudenmukaisuus ja osallistaminen

”Meidän tulisi kaikkien tietää,
että moninaisuus muodostaa
rikkaan seinävaatteen, ja
muistaa, että kaikki
seinävaatteen langat ovat
arvoltaan tasavertaisia
väristään huolimatta.”

Maya Angelou

Tervetuloa muistelemispäivään 2020

Mikä on muistelemispäivä?

Muistelemispäivä on kansainvälisen ystävyyden päivä, jolloin partiolaiset ympäri maailman kokoontuvat yhteen puhuakseen yhdellä äänellä asioista, jotka koskettavat jokaista lasta ja nuorta. Monissa maissa muistelemispäivää viettävät erityisesti tyttöpartiolaiset, sillä muistelemispäivä on WAGGGS:in organisoima.

Muistelemispäivää on vietetty jo vuodesta 1926 lähtien. Idea tähän perinteeseen syntyi samana vuonna järjestetyssä neljännessä WAGGGS:in maailmankonferenssissa. Ajatuksena oli luoda erityinen vuosittainen päivä, jolloin maailman partiolaiset voisivat ajatella toisiaan sekä osoittaa kiitollisuuttaan ja arvostustaan toisiaan kohtaan.

22. helmikuuta valittiin sopivaksi päivämääräksi, sillä se on sekä partioliikkeen perustajan lordi Baden-Powellin että ensimmäisen maailman tyttöpartiolaisten johtajan Olave Baden-Powellin syntymäpäivä.

Viime vuonna muistelemispäivä aloitti matkan kolmen teeman mukana kulkien:

JOHTAJUUS

**MONINAISUUS, OSALLISTAMINEN
JA OIKEUDENMUKAISUUS**

RAUHANTYÖ

Vuoden 2019 muistelemispäivä tarjosi osallistujille mahdollisuuden harjoitella johtamistaitojaan tutustumalla WAGGGS:in johtamismalliin. Tämän vuoden muistelemispäivä rakentuu viime vuoden muistelemispäivän teeman päälle ja auttaa meitä tutkimaan maailmallista johtajuutta: Näemme maailman muiden näkökulmasta ja vaalimme oikeudenmukaisuutta ja osallistamista. Suomen Partiolaiset on päättänyt ryhtyä käyttämään WAGGGS:n johtajuusmallia toiminnassaan ja materiaalia käännetäänkin parhaillaan suomeksi. Jos haluat tietää lisää WAGGGS:n johtajuusmallista, englanninkielinen materiaali löytyy osoitteesta:

https://www.waggs.org/documents/2880/leadership_model_ENGLISH_WEB.pdf

Partiolaisten arvot kunnioittavat jokaista henkilöä sellaisena kuin he ovat huolimatta heidän kansallisuudestaan, etnisestä taustastaan, uskonnostaan, iästään, pystyvyydestään, sukupuolestaan, identiteetistään tai kokemuksistaan. Tänä muistelemispäivänä, kuten kaikkina päivinä, me tunnistamme suvaitsevaisen maailman rakentamisen tärkeyden, jotta nämä arvot olisivat todellisuutta jokaiselle ihmiselle huolimatta heidän asuinpaikastaan.

WAGGGS toimii maailmanlaajuisesti 150 maassa 10 miljoonan partiolaisen voimin. Kaikilla partiolaisilla on yksilölliset taustansa ja kokemuksensa - voimmekin oppia valtavan paljon itsestämme ja muista yhdistymällä ja jakamalla kokemuksiamme.

Tämän vuoden muistelemispäivän peli, Elämänlankoja, juhlistaa partioliikkeen monimuotoisuutta. Pelin aktiviteettien avulla tutustutaan moninaisuuteen oikeudenmukaisuuteen ja osallistamiseen. Aktiviteettien kautta osallistujat kasvattavat ymmärrystään näistä teemoista ja saavat keinoja ymmärtää moninaisuuden oikeudenmukaisuuden ja osallistamisen merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Kun yksittäiset langat punotaan yhteen, ne muodostavat jotakin suurempaa ja vahvempaa. Me olemme aivan kuin nuo langat, kaikki ainutlaatuisia ja yhdenvertaisia arvoltaan. Vahvuutemme on mahdollisuutemme kokoontua yhteen yhteisen tavoitteen edessä. Me olemme elämän lankoja!

Elämänlangat on joustava peli, jota voit pelata ryhmäsi kanssa. Lankoja käyttämällä voit havainnollistaa moninaisuuden käsitettä. Peli on suunniteltu, jotta partiolaiset ymmärtävät kuinka oikeudenmukaisuutta ja osallistamista voi hyödyntää käytännössä ja jotta he osaisivat arvostaa moninaisuutta omissa yhteisöissään sekä maailmanlaajuisesti.

Nyt on aika pelata elämänlangoilla!



Moninaisuus, yhdenvertaisuus ja osallistaminen

Käyttäkäämme hetki moninaisuuden, yhdenvertaisuuden ja osallistamisen termeihin tutustumiseen ennen aloittamista.

Moninaisuus

Moninaisuus on asia, joka erottelee meidät toisistamme – sekoitus monia eri ulottuvuuksia mukaan lukien: identiteetti, taidot, ulkonäkö, kyvyt ja muut minkä tahansa ryhmän tunnusmerkit kuten, miten ajattelemme, mitkä ovat arvomme tai taustamme ja kokemuksemme, jotka muokkaavat näkökulmaamme. Moninaisuus viittaa eroavaisuuksiimme minkä tahansa ryhmän jäsenenä. On tärkeää muistaa useimpien näiden ulottuvuuksien olevan näkymättömiä, vaikka jotkin niistä voi myös nähdä.

Osallistaminen

Osallistaminen on arvo sekä käytäntö. Osallistavat käytänteet arvostavat jokaisen ihmisen mahdollisuuksia kuulua joukkoon, saavuttaa ja antaa panoksensa yhteisöihinsä huolimatta heidän taustastaan, identiteetistään, kykenevyydestään, näkökulmistaan ja uskomuksistaan. Osallistaminen vaatii ihmisiltä arvostusta, kunnioitusta ja moninaisuuden hyväksymistä.

”Moninaisuus on sitä, kun saat kutsun juhliin.

Osallistaminen on sitä, kun sinut pyydetään tanssimaan.”

Verna Myers

Yhdenvertaisuus

Yhdenvertaisuus tarkoittaa sitä, että kaikille annetaan yhtäläinen pääsy osalliseksi oikeuksista ja mahdollisuuksista. Yhdenvertaisuus on reilulla pohjalla, jos jokainen aloittaa samasta kohdasta ja tarvitsee edetäkseen samoja asioita. Yhdenvertaisuus on vähimmäisarvo, joka tarkoittaa kaikkien kohtelemista ja kohtaamista samalla tavalla. Meidän tulisi kuitenkin myös tiedostaa, että tietyille ryhmille etuoikeudet tai esteet ovat arkipäivää.

Oikeudenmukaisuus

Oikeudenmukaisuus toteutuu, kun seurauksena syntyy reiluutta ja yhdenvertaisuutta, eikä ainoastaan tukea ja mahdollisuuksia. Oikeudenmukaisuus tunnistaa etuoikeuksien tai esteiden olemassaolon tietyille ryhmille. Ajan kuluessa kuilut seurauksissa (sellaisissa kuten varallisuus tai koulutustaso) jatkavat kasvuaan ellei etuoikeuksia ja esteitä osoiteta. Yhteisön tai valtion historia, käytänteet tai laitokset (esimerkiksi koulutus-, terveydenhuolto- tai lainsäädäntämekanismit) usein ylläpitävät näitä esteitä. Oikeudenmukaisuuden prosessi käynnistyy, kun yksilöiden eriarvoiset lähtökohdat tunnistetaan, ja se jatkaa korjaavaa toimintaansa osoittamalla epäkohtia. Oikeudenmukaisuus antaa jokaiselle sen, mitä he tarvitsevat menestyäkseen. Yhdenvertaisuus on jokaisen kohtelemista ja kohtaamista samalla tavalla.

”Yhdenvertaisuus antaa jokaiselle kengän.
Oikeudenmukaisuus antaa kullekin kengän, joka on sopiva.”

Naheed Dosani

Yhdenvertaisuus



Oikeuden-
mukaisuus



© 2017 Robert Wood Johnson Foundation.
May be reproduced with attribution.

Kuinka pelata Elämänlangoilla?

Ohjeita johtajille

PELIN TAVOITE

Pelin tavoitteena on osallistujien tutustuminen seuraaviin käsitteisiin:

- monimuotoisuus
- oikeudenmukaisuus
- osallistaminen

Osallistujilla on mahdollisuus kokea näitä kolmea käsitettä läpi pelin ja pohdiskella niistä jokaista.

OPPIMIS- TULOKSET

- Kehittää ymmärrystä moninaisuudesta, osallistamisesta ja oikeudenmukaisuudesta.
- Pohtia kuinka moninaisuus, osallistaminen ja oikeudenmukaisuus voivat vaikuttaa paikallisella ja kansallisella tasolla.
- Juhlistaa moninaisuutta, tunnistaa ja harjoitella osallistamista ja oikeudenmukaisuutta aktiviteettien avulla ja pohtia kuinka laittaa käsitteet käytäntöön omassa arjessa.
- Tutustua paremmin WAGGGS:iin ja muistelemispäivään.
- Pitää hauskaa ja viettää muistelemispäivää yhtenä kymmenestä miljoonasta päivää viettävästä partiolaisesta!

ETUKÄTEIS- VALMISTELUT

1. Käytä aktiviteettitaulukkoa valitaksesi, mitä aktiviteettia haluatte pelata ryhmäsi kanssa. Valitse aktiviteetti, jonka uskot parhaiten sopivan ryhmällesi.
2. Tuo kolme eriväristä lankaa, jotka jaat ryhmäsi osallistujille. Jokaisen aktiviteetin jälkeen kukin osallistuja saa yhden pätjän jokaista väriä. Kukin väri kuvastaa yhtä muistelemispäivän teemoista. Lopuksi osallistujat käyttävät kaikki lankansa tehdäkseen omat moninaisuusrannekkeensa.
3. Pyydä kutakin osallistujaa tuomaan mukanaan oma lankansa pelissä käytettäväksi. Otathan mukaan varalankoja siltä varalta, että joku unohtaa tuoda omansa.
4. Varaa mukaan laatikko tai säilytysrasia aktiviteetteja varten. Tässä laatikossa voit säilyttää osallistujien mukanaan tuomia lankoja.

IKÄRYHMÄ

Kaiken ikäiset. Joitakin aktiviteeteista suositellaan tietyille ikäryhmille. Valitse aktiviteetti, joka parhaiten sopii juuri sinun ryhmällesi.

RYHMÄN KOKO

Peliä voi muokata ryhmäkokoön sopivaksi. Voit itse päättää pelaatteko peliä yhtenä suurena ryhmänä vai jakaututteko pienemmiksi ryhmiksi ja kierrätte läpi valitsemiasi aktiviteetteja.

PELIN VOITTAMINEN

Jokainen, joka käy läpi kaikki eri askeleet muistelemispäivän merkin suorittamiseksi, on voittaja.

TARVITTAVA AIKA

Tämä peli on suunniteltu pelattavaksi yhden tai useamman kokoontumiskerran aikana. Sinun pitäisi pystyä tekemään kaikki aktiviteetit 90:ssä minuutissa, mutta on tärkeää sallia ryhmän käyttää ylimääräistä aikaa, jos ryhmänne on hyvin suuri tai jos päätätte tehdä "Mene pidemmälle" -aktiviteetteja.

Suosittellemme:

- 20 minuuttia "Valmistaudu pelaamaan Elämänlankoja" -aktiviteetille
- 45 minuuttia kolmelle teemoista etukäteen valitulle aktiviteetille
- 20 minuuttia päätösaktiviteetille #meidänkäsissämme (#InOurHands)

Lyhentääksesi peliä voit jättää pois pisimmät aktiviteetit. Jos haluat pidentää peliä, voitte suorittaa "Mene pidemmälle" -aktiviteetteja.

JÄRJESTÄMINEN

Pelin hallintaa varten tarvitaan fasilitaattori (järjestäjä). Tämä voisi olla joko ryhmänjohtaja tai ryhmän jäsenet voivat toimia fasilitaattoreina vuorotellen.

TARVITTAVAT MATERIAALIT



Jokainen aktiviteetti kertoo tarvittavat materiaalit. Ole ystävällinen ja käytä kierrätysmateriaaleja, mikäli mahdollista.

ESTEETTÖMYYS- MUUNNELMAT



Jotkin aktiviteetit sisältävät esteettömyysmuunnelmia.

Tämä antaa sinulle mahdollisuuden muokata aktiviteetteja nuoremmille partiolaisille tai ihmisille erilaisilla kyvyillä. Sinun valittavanasi on, mitkä aktiviteetit soveltuvat parhaiten juuri sinun ryhmällesi. On tärkeää, että kaikilla osallistujilla on miellyttävät osallistumisen edellytykset.

Aktiviteettien valitseminen

Pidä mielessäsi ryhmäsi moninaisuus, jolloin tämä taulukko auttaa sinua valitsemaan juuri sinun ryhmällesi sopivimmat aktiviteetit. Jokainen aktiviteeteista liittyy yhteen teemoista **moninaisuus, oikeudenmukaisuus ja osallistaminen**.

Varmista, että teet ainakin yhden aktiviteetin jokaisesta teemasta muistelemispäivän merkin suorittaaksesi.

Teema	Aktiviteetin nimi	Tarvittava aika	Ikäryhmä
MONINAISUUS	Erlainen vai samanlainen	20 minuuttia	6+
	Pax Lodgen moninaisuuspuutarha	15 minuuttia	Kaikki
	Sankarini	20 minuuttia	7+
	Muistelemispäivän haiku	20 minuuttia	10+
	Ainutlaatuinen ääni	15 minuuttia	Kaikki
	Asioita, jotka jaamme	20 minuuttia	Kaikki
OSALLISTAMINEN	Lanka, joka sitoo yhteen minut ja sinut	15 minuuttia	Kaikki
	Kokoontuminen Sangamissa	15 minuuttia	Kaikki
	Petit poisson rouge (Pieni punainen kala ranskaksi)	20 minuuttia	Kaikki
	Ajattele erilailla Our Cabañassa	20 minuuttia	8+
	Mitä kohtaat Our Chaletissa	30 minuuttia	10+
OIKEUDENMUKAISUUS	Ketjut	15 minuuttia	5+
	Ylitä joki Kusafiriin	20 minuuttia	Kaikki
	Yhtäläinen mahdollisuus voittoon	20 minuuttia	Kaikki
	Oikeudenmukaisuuden maailmassa	20 minuuttia	8+
	Kuljettaja	15 minuuttia	12+

Näin hankit muistelemispäivän 2020 merkin

1

Aloita "Valmistaudu pelaamaan Elämänlangoilla" -aktiviteetilla.

2

Tee vähintään yksi aktiviteetti kaikista kolmesta teemasta (Moninaisuus, oikeudenmukaisuus ja osallistaminen).

3

#meidänkäsissämme (#InOurHands) - Pohtikaa, mitä olette oppineet ja valmistakaa moninaisuusrannekkeet langoista, joita saitte peliä pelatessanne.

Onneksi olkoon!

Olette ansainneet muistelemispäivän merkin!

Halutessasi voit tilata muistelemispäivän merkkejä WAGGGS:in nettikaupasta osoitteesta:

<https://www.waggs-shop.org/en/products/world-thinking-day>

Vaihtoehtoisesti voitte käyttää moninaisuusranneketta suoritusmerkkinä muistelemispäivän aktiviteeteista.

Valmistaudu pelaamaan Elämänlangoilla

LOPPUTULOS



- Ilmapiiri, joka arvostaa, kunnioittaa ja toivottaa tervetulleeksi yksilölliset erot.
- Kehittää ymmärrystä moninaisuudesta, osallistamisesta ja oikeudenmukaisuudesta.

VALMISTELUT / TARVITTAVAT MATERIAALIT



- Sisällä tai ulkona. Tila, jossa osallistujat mahtuvat seisomaan ringissä.
- Laatikko, jonka osallistujat lähettävät eteenpäin.
- Osallistujien tulee joko seistä tai istua. On tärkeää huomioida, mikäli he tarvitsevat jotain minkä päällä istua.
- Kysymykset keskustelua varten.

VALINNAISET MATERIAALIT



- Jokin soitin tai laite musiikin soittamista varten
- Tussi
- Suuri paperi
- Teippiä

AIKA



20 minuuttia

IKÄRYHMÄ



7+

OSALLISTUJIEN LUKUMÄÄRÄ



10+

MITÄ TAPAHTUU

Osa 1: Rinkileikki (10 minuuttia)

1. Pyydä osallistujia muodostamaan ringi joko istuen tai seisten. Varmista, että kaikilla on riittävästi tilaa. Leikin ohjaaja seisoo ringin ulkopuolella.
2. Selitä osallistujille, että heidän tulee siirtää laatikkoa nopeasti eteenpäin äänen kuullessaan. Ääni voi olla taputtamista, laulamista tai musiikkia. Kun ääni lakkaa, osallistuja, jolla laatikko on, pitää laatikon itsellään.
3. Ojenna laatikko aloittavalle osallistujalle ja käänny itse pois päin ryhmästä.
4. Aloita taputus/laulaminen/musiikki ja osallistujat ryhtyvät kuljettamaan laatikkoa. Äänen loppuessa ryhmä katsoo kenellä laatikko juuri nyt on.
5. Tämä henkilö saa ottaa yhden langan laatikon sisältä ja jakaa itsestään jotain sellaista, mikä tekee hänestä juuri hänet. Jotain, mikä tekee tästä henkilöstä ainutlaatuisen. Jos tämä tuntuu henkilöstä epämukavalta, hän voi ohittaa vuoronsa.

Vanhemmat osallistujat voivat halutessaan valita jonkin tietyn ominaisuuden, josta kukin vuorollaan kertoo (esimerkiksi kyvyt, kokemukset, arvot, persoonallisuus jne.)

6. Leikki jatkuu, kun ääni alkaa jälleen kuulua. Jatkaakaa usean kierroksen ajan.

Osa 2: Käsitteiden ymmärtäminen (15 minuuttia)

7. Osallistujien seisoessa tai istuessa ringissä, lue seuraava lainaus:
"Meidän tulisi kaikkien tietää, että moninaisuus muodostaa rikkaan seinävaatteen, ja muistaa, että kaikki seinävaatteen langat ovat arvoltaan tasavertaisia väristään huolimatta." – Maya Angelou (amerikkalainen kansalaisoikeusaktivisti)
8. Kysy ryhmältä, mitä tämä heille tarkoittaa.
9. Pyydä ryhmää visioimaan yhdessä, mitä he ajattelevat moninaisuuden, osallistamisen ja oikeudenmukaisuuden tarkoittavan. Aiheesta voidaan keskustella pienemmissä ryhmissä. Voitte käyttää pohdinnan apuna seuraavia kysymyksiä:
 - Onko kukaan koskaan olettanut sinusta jotakin jonkin fyysisen ominaisuutesi perusteella, esimerkiksi sukupuolen, iän, painon tms.?
 - Ajatelkaa, kuinka erilaisia me kaikki olemme. Millä tavalla erilaisuus on arvokasta? Mitä erilaisuus antaa sinun elämääsi? Entä koko maailmalle?
 - Miksi luulet, että moninaisuudella, osallistamisella ja oikeudenmukaisuudella on väliä?



Voit halutessasi keksiä enemmänkin kysymyksiä tai muokata ylläolevia. Valmiit kysymykset antavat sinulle suuntaa, jotta pääset alkuun muistelemispäivän vietossa. Ryhmä voi halutessaan mennä syvemmälle keskusteluissaan.

Muut materiaalissa esiintyvät kuvakkeet



Mene pidemmälle



Vinkki



Esteettömyys



Valinnainen osio



Vaihtoehto





Moninaisuus



Eriäinen vai samanlainen



- Tunnista ja toivota tervetulleeksi moninaisuus omassa ryhmässäsi.



Valmistele ennen aktiviteettia lista kyllä/ei -väittämiä, joihin ryhmän jäsenten on helppo samaistua.

- Puhun useampaa kuin yhtä kieltä.
- Minulla on veli tai sisko.
- Olen ollut partiossa pidempään kuin viisi vuotta.
- Tykkään pyörällä aina kesäisin.
- Olen käynyt ainakin kolmessa eri maassa.
- Olen nauranut tällä viikolla.
- Menin tänään kouluun.
- Sunnuntaisin koulutan kesyjä oravia pihalla.

Sisällä tai ulkona. Osallistujilla tulee olla riittävästi tilaa liikkua helposti ympäriinsä. Esteettömyysmuunnelmaa varten tarvitaan paperia.



20 minuuttia



6+



6+



MITÄ TAPAHTUU

1. Osallistujat muodostavat eteesi rivin, jossa he seisovat kylki kylkeä vasten tai olkapäät toisiaan koskettaen. Sinä itse seisot tilan keskellä.
 2. Merkitse nurkka tai alue, jonne osallistujat juoksevat ”kyllä”-vastauksesta, kun luet heille väittämiä. Merkitse vastakkaiseen suuntaan paikka, jonne juostaan ”ei” -vastauksesta. Voi olla, että tarvitaan erillinen neutraali alue väittämille, joihin joku osallistujista ei voi tai halua vastata.
 3. Lue jokainen väittäjä yksi kerrallaan.
 4. Vastauksistaan riippuen osallistujat liikkuvat väittämiä lukiessasi joko kyllä, ei tai neutraalille alueelle.
 5. Kun olet lukenut kaikki väittämät omalta listaltasi, anna osallistujille mahdollisuus esittää ryhmälle väittämiä tai kysymyksiä, joita he haluavat kysyä ryhmältään. Muistuta, että vastauksen pitää olla kyllä tai ei.
 6. Keskustelkaa lopuksi aktiviteetista. Johda koko ryhmän yhteistä keskustelua seuraavien kysymysten avulla. Jos ryhmässä on useita johtajia, voitte järjestää keskustelun pienemmissä ryhmissä.
- Mitä huomasit meidän ryhmämme eroista ja yhtäläisyyksistä?
 - Huomasit ehkä jakaneesi samanlaisen kokemuksen jonkun ryhmäsi jäsenen kanssa. Toisaalta välillä olet saattanut olla ainoa henkilö, joka vastasi kyllä tai ei. Miltä sinusta tuntui silloin, kun olit erilainen kuin muut?
 - Meillä kaikilla on erilaisia kokemuksia. Mitä luulet, voivatko mielipide-erot eli se, että ollaan eri mieltä asioista, johtua erilaisista kokemuksista?



Pyydä ryhmää asettumaan istumaan rinkiin. Anna jokaiselle osallistujalle kyllä-, ei- ja kysymysmerkki-paperit. Osallistujat voivat näyttää sopivan paperin ryhmälle antaessaan vastauksia väittämiin. Muista antaa osallistujille hieman aikaa katsoa ympärilleen, jotta he näkevät kaikkien vastaukset, ennen kuin siirryt seuraavaan väittämään.

Pax Lodgen moninaisuuspuutarha



Pax Lodge on WAGGGS:in partiokoti, joka sijaitsee Ison-Britannian Lontoossa. Lisätietoa Pax Lodgesta ja sen toiminnasta löydät täältä:

<https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/pax-lodge/>



- Iloitsemme moninaisuudesta ja keskustelemme siitä, mitä hyvää yksilön ainutlaatuisuus antaa.



- Paperia
- Tusseja, kyniä tai värikyniä



- Teippiä puutarhamme näyttelyyn seinällä



Noin 15 minuuttia ikäryhmästä riippuen



Kaikki



Mikä hyvänsä – mitä enemmän osallistujia, sitä enemmän lintuja ja kukkia on puutarhassanne

Pax Lodgessa on kaunis puutarha, joka puhkeaa kukkaan keväisin. Sen kukat ja kasvit on istutettu kyyhkysen muotoon. Sana pax on latinaa ja se tarkoittaa rauhaa. Kyyhkystä pidetään rauhan symbolina. Jokainen puutarhan kasvi on ainutlaatuinen aivan kuten jokainen ihminenkin on oma ainutlaatuinen yksilönsä. Muistelemispäivänä juhlistamme ainutlaatuisuuttamme luomalla oman puutarhamme.

1. Osallistajat leikkaavat erilaisia lehtien ja lintujen muotoja paperista. Olkaa luovia!
2. Jokainen osallistuja kirjoittaa kuhunkin lehteen tai linnun siipeen yhden sellaisen asian, josta hän on erityisen ylpeä omassa itsessään. Asiat voivat olla taitoja, kykyjä, juuria, arvoja, perheitä, vahvuuksia ja muita ominaisuuksia.



Jokainen valitsee ryhmästä toisen henkilön, mieluummin ei parasta kaveria, ja luo yhden siiven tai lehden, jossa kertoo, mikä on hienoa juuri tässä henkilössä. He voivat antaa tämän siiven tai lehden tälle henkilölle.

3. Lopuksi kaikki kokoontuvat yhteen ja luovat puutarhan näyttämällä kaikki linnut ja lehdistä muodostuneet pensaat tai kukat. Muistuta ryhmääsi siitä, että luovuus on sallittua ja oman puutarhan kasvien ja lintujen esittämisessä voi käyttää mielikuvitusta.



Työskenneltäessä osallistujien kanssa, joilla on vammoja, kehota heitä työskentelemään pareittain. Anna kahdeksan lehteä ja kaksi siipeä kullekin parille. He voivat työstää niitä yhdessä luodakseen linnun ja pensaan. Tämä auttaa osallistujia muodostamaan solidaarisuuden tunteen sellaisia ihmisiä kohtaan, joilla on erilaisia vahvuuksia ja kykyjä.

Mitä ovat WAGGGS:in partiokodit?

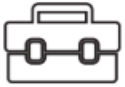
WAGGGS:illa on viisi partiokotia, jotka sijaitsevat Afrikassa, Intiassa, Meksikossa, Sveitsissä ja Iso-Britanniassa. WAGGGS:in partiokoti on paikka, jossa (tyttö)partiolaiset ympäri maailman voivat kokoontua ja jakaa kokemuksiaan ja kulttuureitaan sekä kehittää johtajuustaitojaan samalla, kun saavat uusia ystäviä. Neljä partiokodeista on paikallaan pysyvissä rakennuksissa. Viides partiokotimme, Kusafiri, toimii pop up -partiokotina ja se pystytetään vuorollaan eri puolille WAGGGS:in Afrikan aluetta. Kusafirin sijainnin vaihtaminen maasta toiseen mahdollistaa partiokodin palvelut mahdollisimman monille partiolaisille ympäri Afrikkaa. Lisätietoa partiokodeista voit hankkia täältä:

<https://www.partio.fi/lippukunnille/partio-ohjelma/ulkomaan-projektit/partiokodit-ja-keskukset/>

Sankarini



- Huomaa, tunnista ja juhlista jonkun sinun alueeseesi tai kotimaahasi muutoksen tehneen henkilön moninaisuutta.
- Löydä yhteyksiä oman identiteettisi ja tulevaisuuden tavoitteiden välillä.
- Pohdi, mikä tekee valitsemastasi henkilöstä erilaisen, entä mikä samanlaisen.



- Mikä tahansa ympäristö, sisätilat ovat suositeltavia.
- Paperia, sakset, lyijykynä, liimaa, askartelunauhoja, saatavilla olevia askartelumateriaaleja kullekin osallistujalle



- Lisäksi voidaan varata käyttöön värikyniä, tusseja, koristeteippejä ja narua tai lankaa, mikäli halutaan luoda sankarigalleria.



20 minuuttia



7+



6+



Johdanto

1. Kerro osallistujille, että tämän aktiviteetin avulla juhlistamme sankareita, jotka ovat erityislaatuisia, saavuttaneet paljon ja joita voisi pitää roolimalleina.
2. Päätä haluatko osallistujien työskentelevän itsenäisesti, pareittain vai ryhmissä. Jaa tarvittavat materiaalit ja tarvikkeet.

Aktiviteetti (10 minuuttia)

3. Ohjeet osallistujille: Kirjoita paperille ihailemasi henkilön nimi. Henkilö voi olla joku koulustasi, omasta yhteisöstäsi tai maastasi. Tärkeintä on, että ajattelet tämän henkilön olevan hieno ihminen. Millaisia ovat hänen saavutuksensa? Mistä asioista pidät tässä ihmisessä ja miksi? Miten hän inspiroi sinua? Voit piirtää ja käyttää luovuuttasi esitellessäsi sankarisi muille.

Pohdinta (10 minuuttia)

Keskustelkaa aktiviteetista seuraavien kysymysten avulla. Kysymyksistä voidaan keskustella koko ryhmän kesken tai pienemmissä ryhmissä.

- Mitä pidit aktiviteetista?
- Mitä yhtäläisyyksiä ja eroja sankareilla on keskenään?
- Onko heillä erilaisia taitoja tai kykyjä? Entä eroavatko heidän ulkonäkönsä?
- Ajattelevatko he eri tavoin? Onko heillä erilaiset arvot, taustat ja kokemukset?
- Miten joku tai jotkut sankareista muistuttavat sinua tai ovat täysin erilaisia kuin sinä?
- Ajattele omaa persoonaasi. Mitä vahvuuksia löydät itsestäsi tilanteessa, jossa sinä haluaisit muuttaa omaa yhteisöäsi (esimerkiksi kouluasi) tai maatasi paremmaksi? Millaisia haasteita saattaisit kohdata?
- Olet kuullut monta sankaritarinaa. Motivoivatko ne sinua muuttamaan omaa elämääsi, omaa yhteisöäsi tai maatasi paremmaksi ja mitä sinä haluaisit muuttaa? Keksi yksi lyhyen tähtäimen ja yksi pitkän tähtäimen tulevaisuuden tavoite ja päätä, mitä sinun tulisi tehdä ensimmäiseksi, jotta voit saavuttaa tavoitteet.



Kun kaikki sankaritarinat on käyty läpi, luokaa sankarigalleria. Näyttäkää kukin paperi tai juliste kaikille ja kulkekaa kuin taidenäyttelyssä konsanaan tutkimassa muiden luomuksia.

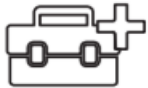
Muistelemispäivän haiku



- Oivalla, mitä moninaisuus merkitsee kullekin osallistujalle.
- Pohdi, mikä yhdistää sinut muihin.
- Juhlita moninaisuutta ja luovuutta.



- Paperia
- Kyniä



- Maalaus- / väritystarvikkeita
- Puhelin / tabletti



20 minuuttia



10 +



1+

MITÄ TAPAHTUU

Haiku on japanilaisen runouden muoto, joka esitetään kolmessa säkeessä. Säkeiden tavujen lukumäärä on 5-7-5. Säkeiden ei tarvitse muodostaa loppusuintuja.

Esimerkiksi näin:

Jo-kai-nen meis-tä (5 tavua)

1 2 3 4 5

Yh-des-sä ja yk-si-nään (7 tavua)

1 2 3 4 5 6 7

Sa-maa maa-ta on (5 tavua)

1 2 3 4 5

Anna osallistujille seuraavat ohjeet:

1. Ajattele ystäväpiiriäsi. Tiedät teidän olevan monin tavoin erilaisia, vaikka maailma tuntuukin paremmalta paikalta aina, kun olette yhdessä. Kerro ystävillesi, kuinka paljon arvostat heitä, haikun välityksellä. Käytä vain kolmea säettä.
2. Ensimmäisen säkeen tulee sisältää vain viisi tavua. Seuraavassa säkeessä pitää olla seitsemän tavua ja kolmannessa säkeessä on jälleen viisi tavua (kuten esimerkissä yllä).

Voit päättää käytätkö paperia ja kynää haikusi koristeluun vai haluatko esittää haikusi paperittomassa muodossa ja liittyä maailmanlaajuiseen keskusteluun käyttämällä hashtageja #InOurHands #WTD2020 #WorldThinkingDay #meidänkäsissämme #muistelemisspäivä #partioscout

3. Kun olette valmiita, jakakaa haikunne muiden partiolaisten kanssa. On aina hyvä osoittaa arvostusta ihmisille, jotka tekevät maailmasta elämisen arvoisen paikan.



Jos haikun tekeminen vaikuttaa liian vaikealta, voitte tehdä haikun sijaan sanapilven tai sanoittaa valitsemastanne laulusta säkeistön ystävätyöryhmälle.

Sinutlaatuinen ääni



- Juhlita moninaisuutta keksimällä ja kehittämällä jotakin sellaista, mikä auttaa ihmisiä luomaan välilleen yhteyden.
- Ymmärrä, että meillä on kaikissa tilanteissa mahdollisuudet luoda yhteyksiä olla mukana rakentamassa maailmaa, joka on aiempaa osallistavampi.



- Suuri avonainen tila
- Ohjaaja. Mikäli ohjaajalla ei ole paria, on varmistettava, ettei kenenkään turvallisuus vaarannu



15 minuuttia



Kaikki



5-20

-
1. Osallistujilla on parit.
 2. Osallistujat kehittävät parinsa kanssa ainutlaatuisen äänen. Kullakin parilla on oma äänensä. Se voi olla mitä tahansa viheltämisestä taputtamiseen.
 3. Parit jakaantuvat ja osapuolet menevät kauemmaksi toisistaan. Toinen puolisko kustakin parista sulkee silmänsä.
 4. Osallistujat yrittävät löytää oman parinsa ainoastaan kehittämänsä ainutlaatuisen äänen perusteella.
 5. Kerro osallistujille seuraava ajatus:
Vaikka monet asiat yhdistävätkin meitä, joskus näitä asioita ei ole kovin helppo huomata ja toisinaan voimme kehittää yhdistäviä asioita itse.
Voitte lopuksi pohtia vastauksia alla oleviin kysymyksiin:

- Millaisia asioita voit helposti huomata jakavasi muiden kanssa? Mitkä asiat sinua yhdistävät muihin? (Tämä asia voi olla mikä tahansa: kieli, ikä, jne.)
 - Millaisia asioita ei ole kovin helppo huomata, mutta ne voivat kuitenkin olla yhdistäviä tekijöitä?
 - Pystytkö yleensä helposti löytämään yhdistävän tekijän toisen ihmisen kanssa, vaikka päällisin puolin vaikutatte aivan erilaisilta?
 - Mikä on sinun "ainutlaatuinen äänesi", jonka jaat koko maailman kanssa? Mitkä ovat sinulle yhdistäviä tekijöitä?
-

Asioita, jotka jaamme



- Tutki moninaisuutta suhteessa asioihin, jotka ovat osallistujille tärkeitä.
- Rakenna ymmärrys moninaisuuden samanlaisille ja erilaisille asioille.
- Opi ymmärtämään kuuntelemalla.



- Kukin osallistuja tuo tapaamiseen jonkin tavaran, joka on juuri hänelle erityisen tärkeä. Tavara voi olla mikä tahansa, vaikkapa maasta löytynyt kivi tai perheen aarre.



20 minuuttia



Kaikki



Mikä hyvänsä (ehdotus: jakaantukaa 4-5 hengen ryhmiin)

MITÄ TAPAHTUU



Jakaminen (10-15 minuuttia, noin 1 minuutti/henkilö)

Tässä aktiviteetissa osallistujat muodostavat tarinointikehän. Tarinointikehä on Australian alkuperäisasukkaiden perinne. Tarinointikehässä ihmiset kokoontuvat yhteen keskustellakseen ja jakaakseen tarinoita. Tarinointikehän ajan kaikkia osallistujia rohkaistaan olemaan rehellisiä ja sitoutumaan aktiviteettiin kuuntelemalla (tätä tarkoittaa kuuntelemalla ymmärtäminen), sillä jokainen tietää, että jaettu asia on tärkeä henkilölle, joka vuorollaan jakaa omaa tarinaansa.

1. Osallistujat istuvat kehässä mukanaan tuotujen erityisten tavaroidensa kanssa. Muistuta ryhmää, kuinka erityisen asian jakaminen muiden kanssa on rohkea teko, joten on tärkeää osoittaa kunnioitusta muiden valintoja ja tarinoita kohtaan.
2. Jokainen osallistuja vuorollaan kertoo omasta esineestään ja selvittää, mikä tekee tästä esineestä erityisen hänelle.
3. Kun kaikki ovat kertoneet oman tarinansa, pitäkää ryhmäkeskustelu siitä, millaisia asioita osallistujat pitivät erityisinä.

Keskustelu (5 minuuttia)

Johda keskustelua seuraavien kysymysten avulla:

- Huomasitteko erityisistä esineistä kertomisen aikana joitakin yhteisiä teemoja? Millaisia asioita huomasitte?
- Olivatko jotkut esineistä samanlaisia? Jos, niin miten?
- Olivatko jotkut esineistä erilaisia? Jos, niin miten?

Vanhemmille ikäkausille

- Oletteko ajatelleet, miten kuulemamme tarinat voivat muuttaa sitä, miten asiat näemme?
- Oletko avoin kuuntelemiselle, ymmärtämiselle ja muiden tarinoiden arvostamiselle, vaikka ne olisivatkin aivan erilaisia kuin omasi?
- Voitko löytää jokaisesta tarinasta jotakin, joka on sinulle ja oppimisellesi tärkeää? Mikä tällainen asia voisi olla?

Pohdinta (1 minuutti)

Päätä aktiviteetti seuraavalla pohdinnalla:

Huomaa, että jokainen esine on erilainen ja jokainen esine on erityinen ja arvokas jollekin. Meillä kaikilla on omat tarinamme. Tarina on se asia, joka tekee meistä erityisiä. Kun kuuntelemme ja ymmärrämme toisiamme, tunnemme olomme arvostetuksi ja tärkeäksi.



Osallistaminen





Kokoontumisten soveltaminen partiolaisille, joilla on erityisiä tarpeita

Ole ystävällinen ja kerro kaikille, että on erityisen tärkeää nähdä yhdessä hieman vaivaa, jotta jokainen partiolainen, huolimatta hänen henkilökohtaisista valmiuksistaan, saa mahdollisuuden osallistua partion tarjoamiin johtajuusseikkailuihin.

On hankalaa pystyä varmistamaan maailman ja maankin laajuisesti se, että aktiviteetit sopivat kaikille partiolaisille heidän mahdollisesta vammastaan huolimatta, sillä ihmisten erityistarpeet ovat hyvin moninaisia. Sen vuoksi on tärkeää, että vastuussa oleva henkilö keskustelee ennen aktiviteetteja perheen ja kyseessä olevan partiolaisen kanssa, jotta oppimisen tarpeet ja vaatimukset ymmärretään ja pystytään ottamaan huomioon ennen kokoontumiskerran järjestämistä.

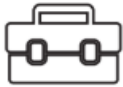
Jokaisen yksilön tarpeiden kunnioittamisen tärkeys on yksi niistä syistä, joiden vuoksi WAGGGS:in ohjelma on oppijalähtöistä. Kun partiolaisille annetaan mahdollisuus päättää aktiviteeteistaan ja luoda niitä yhdessä, he voivat kehittää sellaisia aktiviteetteja, joita he kaikki haluavat ja kykenevät tekemään. Tämä lähestymistapa luo jokaiselle partiolaiselle mahdollisuuden toimia johtajana.

Kannustetaan kaikkia partiolaisia, erityisesti heitä, joilla on erityisiä tarpeita, osallistumaan!

Lanka, joka sitoo yhteen minut ja sinut



- Huomaa yhtäläisyydet sinun ja vertaistesi välillä
 - Näe, kuinka ryhmäsi jäsenet ovat sidoksissa toisiinsa
-



- Suuri lanka- tai narukerä
-



15 minuuttia



Kaikki



5+

MITÄ TAPAHTUU

Tämän leikin tavoitteena on saada jokainen kehässä olija yhdistymään verkkoon ainakin yhdellä säikeellä lankaa tai narua.

1. Ryhmä seisoo kehässä siten, että yksi osallistuja pitää kiinni sekä kerästä että narun päästä.
2. Kerän pitelijä kertoo itsestään jotain, mikä pitää paikkansa. Esimerkiksi: Pidän uimisesta. Minulla on siniset silmät. Minulla on veli.
3. Kaikki kehässä olijat, joihin kerrottu asia sopii, nostavat kätensä ja huutavat "MINÄ MYÖS!".
4. Kerää pitelevä henkilö heittää kerän sellaiselle henkilölle kehässä, jolla on käsi pystyssä, pitäen narun päästä kiinni.
5. Uusi kerän pitelijä toistaa prosessin kertomalla itsestään jotain paikkansa pitävää. Myös hän pitää narusta kiinni heittäessään kerän eteenpäin. Samaa asiaa ei saa kertoa kahdesti.
6. Leikin lopussa jokaisen pitäisi olla osa verkkoa, toivottavasti useampaa eri lankaa pidellen.
7. Lopuksi leikin ohjaaja johtaa lyhyen keskustelun alla olevien kysymysten avulla:

- Mitä yllättävää opit jostakusta toisesta?
 - Oliko sinulla jotain odottamattomalla tavalla yhteistä toisen henkilön kanssa?
 - Mitä tämä naru voisi symboloida oikeassa elämässä?
 - Milloin elämässä arvostat ja rakastat omaa ainutlaatuisuuttasi? Entä milloin on mielestäsi parempi olla samanlainen muiden kanssa?
 - Luuletko, että tämän ryhmän kanssa yhteiset asiat, olisivat yhteisiä kenen tahansa kanssa?
-

Kokoontuminen Sangamissa



Sangam on WAGGGS:in partiokoti Punessa, Intiassa. Sana sangam tarkoittaa (yhteen) kokoontumista muinaisella sanskriitin kielellä. Voit löytää lisätietoa Sangamin tapahtumista täältä: <https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/sangam/>



- Kehitä ymmärrystä moninaisuudesta.
- Syleile moninaisuutta.
- Pohdi kuinka voit mahdollistaa osallistamista.



15 minuuttia



Kaikki



3-5 hengen pienryhmiä

MITÄ TAPAHTUU

1. Osallistajat muodostavat 3-5 hengen pienryhmiä.
2. Ryhmänjäsenillä on yhteensä 5 minuuttia aikaa kertoa ainutlaatuisimmasta piirteestään. toisilleen.
3. Tämän jälkeen ryhmällä on 5 minuuttia aikaa löytää kolme sellaista ainutlaatuista ominaisuutta, jotka ryhmän jäsenet jakavat keskenään.
4. Ajan päätyttyä, pyydä ryhmän jäseniä kertomaan kaikille, mitkä ovat nämä kolme kaikkein erikoisinta tai ainutlaatuisinta ominaisuutta, jotka kaikki ryhmänjäsenet jakavat keskenään.

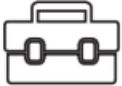
Keskustelu

- Mikä on helppoa tai vaikeaa, kun etsitään yhdistäviä piirteitä?
- Oliko aktiviteetissa jotain sellaista, joka yllätti sinut? Jos, niin mikä?
- Jouduitko muokkaamaan omia faktojasi, jotta saavutitte ryhmän kanssa yhteiset ominaisuudet?
- Onko sinusta koskaan tuntunut, ettei sinulla ole mitään yhteistä jonkun toisen henkilön kanssa? Jos, niin muuttiko tämä aktiviteetti ajatuksiasi?
- Oletko koskaan yrittänyt löytää yhteisiä asioita jonkun kanssa, jotta asiat sujuisivat paremmin? Milloin tämä tapahtui? (esim. kouluprojektissa, töissä, partitaitokisoissa)

Petit poisson rouge (Pieni punainen kala)



- Koe kuinka epäreilua ulkopuolelle jättäminen (syrjintä) voi olla jonkun sellaisen syyn vuoksi, mihin et itse voi vaikuttaa.
- Löydä luova ratkaisu omien vahvuuksiesi esille tuomiseen ja tavoitteisiisi pääsemiseen, vaikka kohtaisitkin syrjintää.



- Suuri tila (sisällä tai ulkona), jossa osallistujat voivat liikkua tai juosta vapaasti.



20 minuuttia



Kaikki



Vähintään 8, enintään 20



Burundissa, jossa alakouluikäiset lapset usein leikkivät tätä leikkiä, on kolme virallista kieltä: kirundi, englanti ja ranska. Monet burundilaiset puhuvat ranskaa toisena kielenään.

Inspiroiduitko ja haluaisit saada aikaan muutoksen? Luo oma kannatuskampanjasi!

WAGGGS on käynnistänyt kannatustyökälun, jota voidaan käyttää ohjaamaan oman kannatuskampanjan käynnistämässä. Kannatuskampanjalla voit saada aikaan positiivisen muutoksen asioissa, jotka ovat sinulle tärkeitä. Lue tai lataa työkalu täältä: <https://goo.gl/NmymWp>

MITÄ TAPAHTUU

1. Valitse (tai kehota ryhmää valitsemaan keskuudestaan) osallistuja, joka on pieni punainen kala
2. Pelialueen tulee olla suuri rajattu alue, jota kutsutaan Punaiseksi mereksi. Pieni punainen kala on alueen toisella laidalla kasvot suunnattuna muihin pelaajiin, jotka ovat kaloja. Muut osallistujat seisovat pelialueen toisella laidalla vieretysten. Muiden pelaajien tavoitteena on päästä ennalta sovitun maaliviivan yli. Maaliviiva sijaitsee pienen punaisen kalan takana.
3. Peli alkaa, kun pelaajat kysyvät pieneltä punaiselta kalalta lupaa pelialueen ylittämiseen: ”Pieni punainen kala, saammeko ylittää Punaisen meren?”
4. Pieni punainen kala vastaa lauseella, joka antaa vain osalle kaloista luvan ylitykseen
Esimerkiksi näin:
 - Saat ylittää, jos päälläsi on _____ väriä.
 - Saat ylittää, jos olet syntynyt _____kuussa.
 - Saat ylittää, jos sinulla on korvakorut korvissasi.
 - Saat ylittää, jos puhut useampaa kuin yhtä kieltä.Kun pieni punainen kala on antanut luvan, hän saa liikkua vapaasti alueella.
5. Osallistujat, joihin lupa pätee saavat ylittää Punaisen meren rauhassa ilman, että heitä yritetään saada kiinni.
6. Kaikkien osallistujien pitää yrittää ylittää Punainen meri jäämättä kiinni pienelle punaiselle kalalle.
7. Osallistujat, jotka pieni punainen kala saa kiinni, liittyvät pienen punaisen kalan joukkueeseen ja auttavat ottamaan kiinni muita pelaajia seuraavilla kierroksilla.
8. Viimeinen kiinni jäänyt kala on pelin voittaja.
9. Johda keskustelu osallistujien kesken. Mahdollisia kysymyksiä keskustelun avuksi ovat:
 - Onnistuitko ylittämään Punaisen meren? Miksi onnistuit? Miksi et onnistunut?
 - Mitä mieltä olit leikistä? Miltä se tuntui?
 - Löydätkö oikeasta elämästä sellaista tilannetta, johon tätä leikkiä voisi verrata?

Vanhempien ikäkausien kanssa voit sukeltaa syvemmälle keskustelussa. Esimerkiksi näin:

- Mikä voisi olla tosielämän Punainen meri? (työ, opiskelu, ystäväpiiri, harrastukset)
 - Mitkä sinun ominaisuuksistasi voisivat olla sellaisia, jotka estävät sinua ylittämästä Punaisen meren vapaasti? (sukupuoli, ikä, seksuaalinen suuntautuminen, uskonto)
 - Kuka voisi olla tosielämän pieni punainen kala? Miksi?
 - Mikä olisi mielestäsi paras keino kannustaa jokaista ihmistä huomaamaan, että juuri hänellä (joka ei ole saanut lupaa) on oikeus ylittää Punainen meri?
-

Sijattele erilailla Our Cabañassa



Our Cabaña on WAGGGS:in partiokoti Cuernavacassa, Meksikossa. Se on paikka, jossa unelmista tulee totta ja jonne jokainen on tervetullut. Täältä saat tietää, mitä Our Cabañassa tapahtuu: <https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/our-cabana/>



- Huomaa, kuinka asian tarkasteleminen toisesta näkökulmasta, voi auttaa sinua ymmärtämään muita.
- Ymmärrä, miten avoimuus ja moninaisuuden hyväksyminen voi auttaa sinua henkilökohtaisesti.



- Liitua tai paperia ja kyniä



10 minuuttia



8+

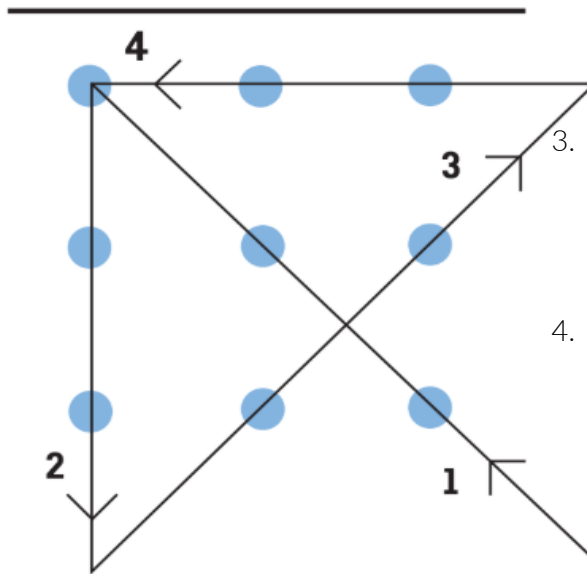


3-5 hengen pienryhmät

MITÄ
TAPAHTUU



1. Osallistujat muodostavat pieniä 3-5 hengen ryhmiä.
2. Jaa kaikille ryhmille oma kopionsa pistepohjasta tai pyydä heitä piirtämään oma pistepohja.



3. Pyydä ryhmän jäseniä yhdistämään kaikki pisteet suoralla viivalla ilman, että he nostavat kynää/liitua kertaakaan. Pisteiden päällä saa kääntyä ja viivat voivat ylittää toisensa, jos se on tarpeen. Viivan päälle ei saa piirtää uutta viivaa.
4. Anna ryhmille noin viisi minuuttia ongelman ratkaisuun. Kun viisi minuuttia on kulunut, kysy saiko yksikään ryhmistä ratkaistua ongelmaa.

Johda lyhyt keskustelu käyttämällä avuksesi alla olevia kysymyksiä:

- Miksi me emme ajattele menevämmä viivojen ulkopuolelle?
- Miten tämä harjoitus kuvastaa sitä, miten yleensä toimimme jokapäiväisissä tilanteissa?
- Miksi muiden näkökulmia on vaikea ymmärtää?
- Oletko koskaan ollut jumissa jonkun ongelman kanssa ja huomannut onnistuneesi ratkaisemaan ongelman katsottuasi ongelmaa toisesta näkökulmasta?
- Miten voit ymmärtää toista ihmistä, jos ette katso asiaa samasta näkökulmasta? Keksitkö ideoita siihen, miten jonkun toisen asemaa olisi helpompaa ymmärtää?

Mitä kohtaat Our Chaletissa



WAGGGS:in partiokoti korkealla Sveitsin vuoristossa, Our Chalet, on tarjonnut partiolaisille ympäri maailman mahdollisuuden seikkailuihin ja kansainväliseen ystävyyteen jo vuodesta 1932 lähtien. Voit tutustua Our Chaletiin tästä linkistä:

<https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/our-chalet/>



- Harjoittele kykyäsi havainnoida ihmisten välisiä suhteita.
- Tunnista joitakin kulttuurisidonnaisia käyttäytymismalleja, esimerkiksi: kuinka määritämme sosiaaliset roolimme, kieli, jota puhumme ja miten ilmennämme sanatonta viestintää.



- Jokaiselle osallistujalle paperiarkki ja ainakin kaksi kynää
- Ajanottoväline (kello, puhelin, ajastin, tiimalasi)



30 minuuttia



10 +



6-24

**MITÄ
TAPAHTUU**

Sveitsissä on neljä virallista kieltä, mikä saattaa aiheuttaa sveitsiläisille vaikeuksia ymmärtää toisiaan heidän kommunikoidessaan keskenään. Vaikket puhuisikaan samaa kieltä, voit silti löytää keinoja ilmaista tunteitasi, ymmärtää ja tuntea yhteenkuuluvuutta toisen henkilön kanssa. Sanaton kommunikaatio kuten hymyileminen, kulmien kurtistaminen tai käsivarsien laittaminen puuskaan välittävät kaikki omia merkityksiään siitä, miltä sinusta tuntuu.

Tämän harjoituksen avulla tutustumme erilaisiin sosiaalisiin käyttäytymistapoihin (hyväksytty käyttäytyminen nimetyssä kulttuurissa, yhteisössä tai ryhmässä) ja siihen miten viestimme.

Johdanto (10 minuuttia)

1. Jaa osallistujat kahteen 6-8 henkilön ryhmään. Jos harjoitukseen osallistuu suurempi joukko ihmisiä, jaa ryhmät siten, että niitä muodostuu parillinen määrä. Tämä mahdollistaa harjoituksen tekemisen loppuun saakka. Jos osallistujia on vähemmän (esimerkiksi yhteensä 6 ihmistä), jaa ryhmä kahtia ja lähetä 1 ihminen kahden sijaan aina vuorollaan.
2. Jokainen ryhmä saa joukon sääntöjä, joita heidän tulee noudattaa uudessa yhteisössään.

Esimerkkiryhmä #1 säännöt:

- Jokaisen lauseen tulee kuulostaa siltä kuin se päättyisi kysymykseen.
- Älä ota katsekontaktia toiseen henkilöön, joka puhuu sinulle.
- Elehdi ja liikuta voimakkaasti käsiäsi, kun puhut.
- Iske silmää aina, kun sanot kyllä.
- Kosketa lattiaa, kun nimesi mainitaan.

Esimerkkiryhmä #2 säännöt:

- Aloita jokainen lause toteamalla "Ymmärrän".
 - Seiso siten, että pidät käsiäsi yhdessä joko selkäsi takana tai edessäsi.
 - Kun haluat puhua jollekulle, sinun pitää osoittaa tätä henkilöä sormella.
 - Kävele ainoastaan takaperin.
 - Kosketa korvaasi, kun kuulet jonkun sanovan sanan "ja".
-

3. Anna jokaiselle ryhmälle muutama minuutti aikaa päättää kuinka heidän kulttuurissaan ja yhteisössään kommunikoidaan. He voivat esittää toimivansa jossakin tietyssä ympäristössä, kuten yhteisellä aterialla, pelatessaan peliä ystävien kesken tai keskustellessaan. Ryhmä saa itse tehdä päätökset sääntöjä koskien ja jokaisella tulee olla rooli, jossa he viihtyvät. Muistuta ryhmää, että heillä on vain kaksi minuuttia aikaa sopia yhteisistä säännöistä siten, että he pystyvät noudattamaan niitä.

Harjoitus (15 minuuttia)

4. Jokainen ryhmä lähettää vuorotelleen ryhmän jäseniä seuraamaan toista ryhmää. Esimerkiksi näin: Ryhmä #1 lähettää 2 jäsentä seuraamaan ryhmää #2 ja ryhmä #2 lähettää samaan aikaan 2 jäsentä seuraamaan ryhmää #1.
5. Vierailijoilla on 2 minuuttia aikaa yrittää selvittää sääntöjä, joiden mukaan toinen heidän seuraamansa ryhmä kommunikoi. Samalla he yrittävät päästä osallisiksi ryhmän toiminnasta noudattamalla heidän sääntöjään. Pidä silmällä aikaa ja kerro osallistujille, kun tulee aika vaihtaa ryhmää.
6. Kun 2 minuuttia on kulunut, vierailijat palaavat takaisin omiin ryhmiinsä ja ryhmät lähettävät uudet 2 seuraajaa toisiin ryhmiin.
7. Palatessaan omaan ryhmäänsä vierailijat eivät kerro muille, mitä he kuvittelevat toisen ryhmän sääntöjen olevan, vaan he pitävät ne omana tietonaan pelin loppuun saakka.
8. Ryhmät voivat jatkaa samassa ympäristössä toimimisen esittämistä aina uusien vierailijoiden saapuessa tai he voivat halutessaan myös vaihtaa kuviteltua toimintaympäristöä.
9. Harjoitus päättyy, kun jokainen ryhmän jäsen on viettänyt 2 minuuttia vierailulla toisessa ryhmässä.
10. Tällöin jokainen ryhmä keskustelee keskenään siitä, mitä he kuvittelevat toisen ryhmän sääntöjen olleen. He kirjoittavat näistä säännöistä listan.
11. Tämän jälkeen ryhmät keskustelevat yhdessä ja vertailevat alkuperäisiä sääntöjä vierailijoiden kirjoittamaan listaan. Mikä sai vierailijat päättämään kirjoittamaansa listaan? Mikä ryhmän toiminnassa viesti vierailijoille tietyistä säännöistä? Mikä oli ilmeistä? Ollessasi vierailulla, mitä hienovaraisia tekniikoita käytit saadaksesi selville toisen ryhmän säännöt?

Yhteenveto (5 minuuttia)

Kysy osallistujilta, miltä uuteen ryhmään meneminen ja heidän sääntöjensä selvittäminen tuntui.

- Miltä tuntui heti aluksi, kun menit ryhmään, muttet kuulunut joukkoon?
 - Mitä voisit vierailijan roolissa tehdä auttaaksesi sopeutumistasi uuteen kulttuuriin?
 - Mitä voit tehdä, jotta saat toisesta kulttuurista tulevan ihmisen tuntemaan itsensä tervetulleeksi? Miten voit edesauttaa sopeutumista?
-

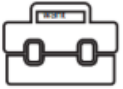
Oikeuden- mukaisuus



Ketjut



- Pohdi ryhmän mukanaan tuomaa voimaa ja sitä, miten isossa ryhmässä toimimalla voidaan tukea muita ihmisiä.
 - Asetu uuden ihmisen rooliin: Miltä tuntuu tulla mukaan uudenlaiseen porukkaan ja ympäristöön.
-



- Suuri tila (mitä suurempi ryhmä, sen suurempi tila)
-



15 minuuttia



6+



5-30



MITÄ TAPAHTUU

1. Joukkueen jäsen seisoo kauempana muusta joukkueesta.
2. Joukkue muodostaa pitkän rivin tai ketjun, jotta he pystyvät auttamaan ystäväänsä.



Varmista, että tila on riittävän suuri, jotteivat osallistujat yletä pitämään toisiaan käsistä kiinni.

Osallistujat seisovat toistensa lähellä ja muodostavat ketjun, mutta heidän tulee olla riittävän kaukana, etteivät he vielä yletä kauempana seisovaan ystäväänsä.

Heidän pitää käyttää, mitä tahansa voivat (vaatteet, laukut jne.) venyttääkseen muodostamaansa ketjua ja saadakseen sen ylettämään ystäväänsä luo.

Jos osallistujia on liian monta ja tila meinaa käydä pieneksi, voit jakaa ryhmän useampaan pienempään joukkueeseen, jolloin kukin joukkue leikkii omaa leikkiään.

3. Johda aktiviteetin jälkeen yhteenvetokeskustelu:
 - Kuinka helppoa toisen tukeminen oli?
 - Millä tavoin toisen tukeminen on helpompaa, kun on osa suurempaa ryhmää?
 - Tiedätkö, tukeeko Suomi avuntarpeessa olevia ihmisiä?
 - Millaisia avuntarpeessa olevia suomalaisia sinulle tulee mieleen?
 - Oletko tukenut pakolaisia tai maahanmuuttajia jollain tavalla? Millaisilla tavoilla heitä voisi tukea?
 - Mitä luulet pakolaisten tarvitsevan, kun he saapuvat maahan? Miten voisimme kuulla avuntarpeessa olevista pakolaisista?
 - Millä tavoin voisimme paremmin tukea ja auttaa avuntarpeessa olevia ihmisiä?
-

Ylitä joki Kusafiriin

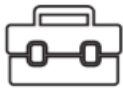


Kusafiri tarkoittaa swahilinkielellä matkustamista. Osaatko arvata, missä yhdeksässä Afrikan maassa Kusafiri on tähän mennessä vierailnut? (Ghana, Etelä-Afrikka, Ruanda, Kenia, Nigeria, Benin, Madagaskar, Uganda ja Tansania) Kusafirista voit löytää lisätietoa täältä:

<https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/kusafiri/>



- Kehitä ymmärrystä oikeudenmukaisuudesta.
- Tunnista oikeudenmukainen toiminta, löydä tapoja harjoitella oikeudenmukaista toimintaa ja keksi, miten voit toimia oikeudenmukaisesti jokapäiväisessä elämässäsi.



Varaudu korkeintaan yhdeksään palaan paperia jokaista ryhmää kohden. Voit hyvin käyttää vaikkapa sanomalehtipaperia tai muuta kierrätyspaperia.

Jotain, mistä voi merkitä kaksi joenpenkkaa maahan, esimerkiksi köyttä, keppejä, suuria kiviä

1. Tee joki merkitsemällä maahan kaksi samansuuntaista viivaa riittävän etäälle toisistaan.
2. Valmistele askelkivet paperista. Jokainen ryhmä saa satunnaisesti 1-9 askelkiveä.



20 minuuttia



Kaikki



Pieniä ryhmiä

**MITÄ
TAPAHTUU**

1. Jokaiselle ryhmälle annetaan satunnainen lukumäärä askelkiviä väliltä 1-9. 9 on maksimimäärä ja se kuvastaa eri paikkoja, joissa Kusafiri on ollut. Kaikille ryhmille annetaan sama aika raja joen ylittämiseen.
2. Ryhmä yrittää ylittää joen päästäkseen Kusafiriin askelkiviään käyttämällä.
3. Jos osallistujat putoavat askelkiviltä jokeen, heidän pitää palata takaisin alkuun ja aloittaa alusta. Ryhmä voi liikkua kaikki yhdessä tai yksi kerrallaan. Kaikkein tehokkain tapa joen ylittämiseksi ja maaliin pääsemiseksi on ryhmän päätettävissä.

Yhteenvetokeskustelu aktiviteetin jälkeen:

Helpottiko tai vaikeuttiko askelkivien lukumäärä joen ylittämistä?

Miten ryhmät voisivat ylittää joen kaikkein helpoiten?

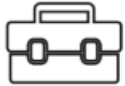
Menisikö kaikilta ryhmiltä joen ylittämiseen sama aika, jos heillä olisi yhtä monta kiveä?

Miten tämä leikki mielestäsi kuvastaa jokapäiväistä elämää?

Yhtäläinen mahdollisuus voittoon



- Tunnista etuoikeuksien ja esteiden olemassa oleminen.
- Opi ero yhdenvertaisen ja oikeudenmukaisen kohtelun välillä.



- 4 merkattua pesää
- Jotakin (huivi, pipo), jolla voi sitoa silmänsä
- Paperia
- Kynä
- Kierrätysmateriaalia pienen tornin rakentamiseksi, palikoita, keppejä jne.



20 minuuttia



Kaikki



9+

**MITÄ
TAPAHTUU**

1. Osallistujat jakautuvat pieniin 3-4 hengen ryhmiin.
2. Kaikille paitsi yhdelle ryhmälle annetaan erilaisia rajoitteita.
3. Kaikille ryhmille kerrotaan, että heillä on yhtäläiset mahdollisuudet voittaa kilpailu, sillä he kaikki ovat saaneet käyttöönsä samat materiaalit.
4. Jokainen ryhmä aloittaa eri pesästä. Kun he saavat lähtökäskyn, ryhmät lähtevät etenemään kellon suuntaan ensimmäiseltä pesältä seuraavalle.
Alapuolella on ehdotuksia siitä, miten kukin ryhmä voi edetä. Voit kuitenkin käyttää myös omaa luovuuttasi ja keksiä uusia tapoja.

Ehdotettuja rajoitteita:

- Ryhmän jäsenten jalat on sidottu yhteen kolmijalkajuoksua varten.
- Puolet ryhmän jäsenistä sitoo silmänsä ja etenee sokkona.
- Ryhmä ei saa puhua.
- Ryhmän jäsenet saavat käyttää vain sitä kättä, jota he eivät käytä kirjoittamiseen.
- Ryhmän pitää kävellä/juosta takaperin.

Ehdotettuja haasteita kullekin pesälle:

- Tee 5 X-hyppyä.
- Jokainen ryhmän jäsen piirtää apilan.
- Tehkää ryhmänne kanssa ihmispyramidi.
- Heittäkää pallo ämpäriin 5 kertaa kolmen metrin etäisyydeltä.
- Rakentakaa korkein torni.
- Laula partiolaulu.

On todennäköistä, että voittajiksi selviytyy se ryhmä, jolle ei aluksi annettu rajoitteita.

Yhteenvetokeskustelu:

- Tekivätkö samat materiaalit kilpailusta mielestäsi tasavertaisen kaikille ryhmille?
 - Miksi kilpailu ei ollut tasavertainen? Vaikka kukin ryhmä sai käyttöönsä samat materiaalit, mikseivät he silti päässeet tasavertaiseen lopputulokseen?
 - Mitä lisätukea ryhmät, joilla oli rajoitteita, olisivat mielestäsi tarvinneet?
 - Miten tämä peli kuvastaa jokapäiväistä elämää?
 - Onko riittävän tasavertaista, jos kaikille on tarjolla samat mahdollisuudet ja työvälineet? Osaatko keksiä esimerkkejä tilanteista, joissa se ei ole riittävää?
 - Keksitkö esimerkkejä tilanteista, joissa ihmisillä on samat tavoitteet, mutta kaikki eivät saavuta niitä?
-

Oikeudenmukaisuuden maailmassa



- Tunnista yhdenvertaisuuden ja oikeudenmukaisuuden ero.



- 8 paperisuikaletta (kierrätyspaperia tai maiden lippuja), joihin on kirjoitettu seuraavien maiden nimet, yksi kuhunkin: USA, Brasilia, Ranska, Etelä-Afrikka, Kiina, Haiti, Uganda ja Indonesia.
- Kyniä tai tusseja (jos kirjoitat maiden nimet papereihin)
- 8 kuppia tai purkkia (1 jokaista maata kohden)
- Noin 115 pientä esinettä, jotka ovat suunnilleen samankokoisia (esimerkiksi kiviä, marmorikuulia, nappeja, tulitikkuja tai joitakin muita pieniä esineitä).
- Aktiviteetin voi tehdä sisällä tai ulkona, mutta se saattaa soveltua paremmin sisätiloihin.

Valmistelut (5 minuuttia):

1. Valmistele kupit tai purkit siten, että niissä on ennalta annettu lukumäärä pieniä esineitä.

- | | |
|--------------------|----------------|
| - USA: 4 | - Kiina: 5 |
| - Brasilia: 3 | - Haiti: 2 |
| - Ranska: 7 | - Uganda: 9 |
| - Etelä-Afrikka: 4 | - Indonesia: 5 |

2. Seuraavaksi osallistujat valitsevat joko itsenäisesti, pareittain tai pienissä ryhmissä riippuen osallistujajoukon koosta, yhden kupeista tai purkeista ja asettuvat sen kanssa suureen rinkiin seisomaan.



20 minuuttia



8+



8+ (Jos osallistujia on vähemmän, ota mukaan vähemmän maita, mutta pidä Uganda mukana)

MITÄ TAPAHTUU

1. Kun osallistujat ovat saaneet ensimmäisen maansa ja kuppinsa, pyydä heitä katsomaan sisäpuolelle ja tutkimaan kuinka monta esinettä kupin sisällä on.
 2. Anna jokaiselle ryhmälle 9 esinettä.
 3. Nyt osallistujat kierrättävät kuppeja eteenpäin myötäpäivään siten, että he lisäävät aina saamaansa uuteen kuppiin 3 esinettä lisää 40 sekunnin välein. Selitä osallistujille, että tämä tehdään, jotta kaikilla mailla olisi yhtä monta esinettä ja kaikki saavat nyt yhdenvertaisen kohtelun.
 4. Toista tämä vaihe kaikkiaan kolme kertaa.
 - Kierros 1: Jokainen ryhmä lisää kolme esinettä kuppiinsa, jolloin esineiden määrien pitäisi olla seuraavat:

- USA: 7	- Kiina: 8
- Brasilia: 6	- Haiti: 5
- Ranska: 10	- Uganda: 12
- Etelä-Afrikka: 7	- Indonesia: 8
 - Kierros 2: Jokainen ryhmä lisää jälleen kolme esinettä kuppiinsa, jolloin esineiden määrien pitäisi olla seuraavat:

- USA: 10	- Kiina: 11
- Brasilia: 9	- Haiti: 8
- Ranska: 13	- Uganda: 15
- Etelä-Afrikka: 10	- Indonesia: 11
 - Kierros 3: Jokainen ryhmä lisää kuppiinsa vielä kerran kolme esinettä, joten lopuksi esineitä pitäisi olla kupeissa seuraava määrä:

- USA: 13	- Kiina: 14
- Brasilia: 12	- Haiti: 11
- Ranska: 16	- Uganda: 18
- Etelä-Afrikka 13	- Indonesia: 14
-

**MITÄ
TAPAHTUU
SIVU 2**

5. Pyydä osallistujia menemään takaisin oman maansa luo ja kertomaan koko ryhmälle, kuinka monta esinettä heidän kupissaan on. Ryhmän tehtävänä on vertailla, onko kaikilla mailla yhtä monta esinettä.
6. Kysy kenellä on korkein määrä esineitä. (Ugandalla)
7. Seuraavaa kierrosta varten jokaisen ryhmän pitää päätellä kuinka monta esinettä he tarvitsevat lisää, jotta heidän maallaan olisi yhtä monta esinettä kuin Ugandalla.
8. Anna kullekin maalle se määrä esineitä, jonka he tarvitsevat Ugandan kanssa samaan määrään.
 - Anna ryhmille esineitä seuraavat määrät: USA: 5, Brasilia: 6, Ranska: 2, Etelä-Afrikka: 5, Kiina: 4, Haiti: 7, Uganda: 0, Indonesia: 4.

Keskustelu (5 minuuttia):

Pyydä osallistujia istumaan paikoilleen ringissä ja aloita keskustelu. Keskustelkaa eroista tasavertaisuuden ja oikeudenmukaisuuden välillä seuraavien kysymysten avulla:

Keskustelukysymys:

- Kuinka pitkään ryhmillä meni ennen kuin he huomasivat, että eri mailla on eri määrät esineitä?

Jaa seuraava ajatus ryhmälle:

- Kun ehdotin, että annan kaikille ryhmille saman määrän esineitä, kutsuin sitä yhdenvertaisuudeksi. Vaikka annoin kaikille maille saman määrän esineitä, se ei kuitenkaan tarkoittanut, että kaikki päätyvät lopuksi samaan kokonaismäärään. Kun lopetimme palojen jakamisen, huomasimme, että edelleen toisilla mailla on enemmän esineitä ja toisilla vähemmän.

Keskustelukysymys:

- Osaatko kuvailla elämässäsi jotain sellaista tilannetta, jota voisi verrata tähän leikkiin? Mikä tässä tilanteessa erottaa yhdenvertaisen ja oikeudenmukaisen kohtelun? Esimerkkinä voit jakaa ryhmälle alla olevan ajatuksen: On tärkeää huomata, että meidän piti erikseen pysähtyä keskustelemaan eri maiden eri määristä esineitä, jotta käsitimme määrien olevan eri suuria. Samalla tavalla yhdenvertaisuudesta ja oikeudenmukaisuudesta pitäisi osata pysähtyä keskustelemaan. On usein helppoa huomata, että tilanne ei ole oikeudenmukainen. Jotta pystymme selvittämään, mitä pitäisi tehdä tilanteen korjaamiseksi, pitää nähdä vähän enemmän vaivaa.
-

Keskustelukysymys:

- Toteutuisiko oikeudenmukaisuus ilman yhdenvertaisuutta ja olisiko yhdenvertaisuus riittävä ilman oikeudenmukaisuutta?
 - Keksitkö tilanteen, jossa on yhdenvertaisuutta, mutta ei oikeudenmukaisuutta?
- Esimerkiksi: Jos kaikilla on yhdenvertainen pääsy pysäköintiin, onko se todella oikeudenmukaista? Entäpä ihmiset, joilla on liikuntavamma ja he käyttävät erityisajoneuvoja? Entä toimiiko yhdenvertainen oikeus opiskeluun? Onko koulutusjärjestelmä oikeudenmukainen kaikille lapsille heidän taustastaan riippumatta?



Maat on valittu satunnaisesti ja esineiden määrät on asetettu ennalta haastamaan käsityksemme kehittyvistä ja kehittyneistä maista ja niiden varallisuudesta. Näin on tehty, jotta oikeudenmukaisuuden käsitettä voidaan vahvistaa ja jotta leikin lopun keskustelulla olisi mahdollisimman mielenkiintoiset lähtökohdat.

Kuljettaja



- Pohdi ja kehitä ymmärrystäsi oikeudenmukaisuudesta.
 - Huomata jokaisen ihmisen panoksen merkitys.
-



- Pieni pyöreä esine (tämä voi olla pallo)
- 2 kuminauhaa
- Eri paksuisia lankoja eri mittaisiksi leikattuina (ja jos mahdollista myös eri väreissä)
- Kulho

Yllä olevat materiaalit tarvitaan jokaiselle ryhmälle.

Valmistelut:

1. Leikkaa pätkä lankaa eri mitoissa osallistujille (noin 50 cm, 66 cm, 75 cm ja 1 metri).
 2. Sido langan pätkät kuminauhoihin. Jos mahdollista, tee tuplasolmuja.
 3. Aseta kulho vastakkaiselle puolelle kuin pieni pyöreä esine (tänne osallistujat laittavat pienen pyöreän esineen).
-



15 minuuttia



12+



10-15 ryhmää kohden (voidaan tehdä myös useissa ryhmissä)

MITÄ TAPAHTUU

1. Kerää osallistujat alueelle, jonne he asettavat pienen pyöreän esineen.
2. Anna osallistujille kuminauhat ja niiden ympärillä olevat langat. Selitä heille, että pyöreä esine tulee laittaa kuminauhojen ja lankojen päälle ja että tavoitteena on kuljettaa pyöreä esine siihen koskematta kauempana olevaan kulhoon.
3. Muistuta osallistujia kuminauhojen ominaisuuksista: Ne joustavat ja venyvät, mutta voivat katketa, jos niitä venytetään liikaa.

Jos osallistujat tiputtavat esineen kuljettaessaan sitä kulhoon, heidän tulee palata takaisin alkuun. Jos pyöreä esine tippuu kolme kertaa, peli loppuu osallistujilta siihen.

4. Yhteenvetokeskustelu.
5. Kokootukaa lopuksi ympyrään keskustelemaan tehtävästä. Kysy osallistujilta seuraavia kysymyksiä:
 - Miltä aktiviteetti tuntui? Mitä ymmärsitte yrittäessänne kuljettaa pyöreää esinettä?
 - Miltä tuntui, että osa langoista oli eri mittaisia?
 - Mitä luulet kuminauhan, lankojen, pyöreän esineen ja kulhoon kuvastavan?
 - Miten tämä aktiviteetti liittyy oikeudenmukaisuuteen?

Johdattele keskustelu yhdenvertaisuuden ja oikeudenmukaisuuden suuntaan lukemalla osallistujille yhdenvertaisuuden ja oikeudenmukaisuuden määritelmät viidenneltä sivulta. Selitä heille, miten juuri tehty aktiviteetti kuvastaa yhdenmukaisuutta ja oikeudenmukaisuutta:

Tässä aktiviteetissa langan mitalla ei oikeastaan ole väliä, mutta eri mittaisten lankojen luoma epätasapaino tuo haasteita. Jokainen ryhmän jäsen joutui ratkaisemaan, miten voi omalla toiminnallaan tuoda kuljettamiseen tarvittavaa tasapainoa.

- Tapahtuuko vastaavaa mielestäsi jokapäiväisessä elämässä? Vai voiko omilla tekemisillään vaikuttaa oikeudenmukaisuuden toteutumiseen?
- Miten voimme toimia yhteistyössä, kun huomaamme epätasapainoa? Miten toimit aktiviteetin aikana?
- Millaista epätasapainoa (epäreiluutta) olet kohdannut päivittäisessä elämässä? Oletko saanut muilta tukea tilanteen ratkaisemiseksi?



Anna saman joukkueen osallistujille minuutti aikaa laatia suunnitelma pyöreän esineen kuljettamiseksi. Tämän jälkeen he eivät saa puhua toisilleen.

#meidänkäsissämme

1. Pohdi

Jokaiselta tekemältäsi pieneltä matkalta olet ansainnut yhden langan. Voit ottaa lankoja myös laatikosta, jonne laitoit niitä muistelemispäivänaktiviteetit aloittaessasi. Nämä eivät ole mitä tahansa lankoja. Nämä langat symboloivat sitä, kuinka sinä hyväksyt moninaisuuden ja olet mukana tekemässä maailmasta kaikille ihmisille osallistavaa ja oikeudenmukaista paikkaa.

2. Luo

Nyt voit punoa tai solmia lankasi yhteen ja luoda niistä oman moninaisuusrannekkeesi. Tämä ranneke kuvastaa tekemääsi matkaa ja sitä, kuinka olet yhteydessä kaikkiin ihmisiin ympärilläsi. Ole luova tehdessäsi ranneketta. Muista, että tärkeintä on se, mitä moninaisuusranneke edustaa. Se pitäisi punoa tai solmia pää täynnä ajatuksia, toivoa ja suunnitelmia yhdistyneen, osallistavan maailman puolesta. Seuraavaksi on jakamisen aika!

3. Jaa

Jokainen meistä on erilainen. Yhdessä luomme jotain, mikä on suurempaa ja vahvempaa. Meillä on yhteinen tavoite, jota voimme juhlistaa. Mieti yhdessä ryhmäsi kanssa, millaisen sitoumuksen voisit tehdä taataksesi oman yhteisösi kasvun nykyistä osallistavammaksi. Kirjoita sitoumuksesi pienelle paperin palalle.

#InOurHands

Ottakaa kuva, jossa olette laittaneet valmiit moninaisuusrannekkeet ranteeseen. Halutessanne voitte jakaa kuvassa myös tekemänne sitoumukset. #muistelemispäivä2020 #muistelemispäivä #meidänkäsissämme #partioscout

#InOurHands #WTD2020 #WorldThinkingDay



Huomio johtajille: Tämä on Suomen Partiolaisten käännös WAGGGS:n 2020 muistelempäivän materiaalista ja siitä puuttuu mm. World Thinking Day Fund:ia koskevat tiedot. Tietoja rahastosta voit lukea englanninkielisestä materiaalista osoitteesta:

<https://www.waggs.org/en/resources/world-thinking-day-2020-activity-pack/>

Muistattehan jakaa muistelempäivän aktiviteetit muiden partiolaisten kanssa!



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org



www.waggs.org | www.worldthinkingday.org