

Yleiset ohjeet toimintamerkin tekemiseen:

Vaalipöllö-merkki suoritetaan tekemällä alla listattuja ja esiteltyjä tehtäviä. Tehtäviä on yhteensä 17, joista 11 on tarkoitettu kaikille ikäkausille ja 4 viimeisintä vain tarpojille sekä sitä vanhemmille ikäkausille. Jokaiseen tehtävään on erilliset ohjeet osallistujien ikäkauden mukaan. Ohjeet ovat suuntaa antavia, ja esimerkiksi samoajat voivat halutessaan tehdä tehtäviä myös vaeltajille tarkoitettujen ohjeiden avulla.

Ohjeet on tehty helpottamaan tehtävien tekemistä, mutta niitä ei ole pakko noudattaa orjallisesti. Tärkeintä on, että tehtävän otsikossa mainittu asia tulee tehtyä. Esimerkiksi “askartelen vaalimainoksen” -tehtävän tehdäkseen täytyy askarrella vaalimainos, mutta toteutustapa on sinänsä vapaa. Toivomme, että ryhmänjohtajat kannustavat jokaista osallistumaan aktiivisesti tehtävien tekemiseen. On kuitenkin tärkeää huomata, että osallistuminen tarkoittaa eri tehtävien kohdalla eri asioita: sudenpennun ei tarvitse julkaista somepostausta itse, vaan riittää että hän on paikalla kun postausta suunnitellaan ja toteutetaan. Jokaisen ikäkauden edustajan tulee tehdä ikäkauden määrittämä määrä tehtäviä, jotta merkin voi saada. Alla olevasta listauksesta näkee, kuinka monta tehtyä tehtävää merkin saaminen kultakin ikäkaudelta vaatii.

Tehtävien määrä ikäkausittain:

SU	6
SE	6
TA	7
SA	8
VA	9
AI	9

TEHTÄVÄT JA OHJEISTUKSET:

1. Tutustun omaan vaalipiiriini. Tiedän mistä alueesta se koostuu.

2. Tiedän mikä on eduskunta ja mitkä ovat sen tärkeimmät tehtävät.
3. Leikin ryhmäni kanssa eduskuntavaalii aiheista leikkiä.
4. Tutustun WWW.PARTIOEHDOKKAAT.FI -sivustoon.
5. Tunnen partiolaisten eduskuntavaalitavoitteet
6. Tutustun eduskuntavaaliehtokkaaseen.
7. Tutustun ehdokkaiden vaalimainoksiin.
8. Askartelen vaalimainoksen.
9. Osallistun ryhmäni järjestämiin vaaleihin.
10. Tutustun äänestämiseen.
11. Osallistun vaalikalveihin.
12. Julkaisen eduskuntavaalit2023-temaisen somepostauksen.

1.TUTUSTUN OMAAN VAALIPIIRIINI (SU SE TA SA VA AI)

SU SE: Ryhmä aloittaa tehtävän keskustelemalla siitä, mikä on vaalipiiri. Vaalipiirin käsitteen hahmottamisessa ryhmä voi ottaa avuksi esimerkiksi erilaiset kartat, joista ryhmänjohtaja näyttää ryhmäläisille oman vaalipiirin alueen ja siihen kuuluvat kunnat. Tarkastelun ryhmä voi aloittaa esimerkiksi koko Suomea kuvaavasta kartasta, josta ryhmä voi johtajan avustuksella etsiä oman kotikuntansa ja katsoa, mihin vaalipiiriin se kuuluu. Ryhmän kanssa voi miettiä, miksi vaalipiirit ovat tärkeitä, eli miksi koko Suomi ei ole vain yksi yhteinen vaalipiiri. Ryhmäläisille voi näyttää omasta lähialueen kartasta vaaleissa käytettävät äänestyspaikat. Ovatko nämä joidenkin ryhmäläisten kouluja tai muita tuttuja paikkoja? Kuinka pitkä matka Kololta on äänestyspaikalle? Entä kotoa? Tehtävän voi toteuttaa myös esimerkiksi Google Mapsin avulla, jos johtajalla on tietokone käytettävissä. Lopuksi ryhmäläiset voivat piirtää omat "kartat" joista näkyy jokin ryhmäläisille tuttu reitti. Reitti voi olla esimerkiksi matka omasta kodista äänestyspaikalle tai vaikka koululta lippukunnan kololle. Ryhmäläiset voivat merkitä karttaan suojatiet sekä muut olennaiset kohdat reitin varrella.

2. TIEDÄN MIKÄ ON EDUSKUNTA JA MITKÄ OVAT SEN TÄRKEIMMÄT TEHTÄVÄT (SU SE TA SA VA AI)

SU SE: Ryhmäläiset selvittävät yhdessä johtajan kanssa, mitä eduskunta ja hallitus tarkoittavat. Tehtävän voi toteuttaa esimerkiksi niin, että ryhmäläiset keksivät ja kysyvät yksi kerrallaan kysymyksiä, joihin ryhmänjohtaja etsii vastauksen internetistä. Vinkkejä voi katsoa alla olevista apukysymyksistä. Ryhmä voi toteuttaa tehtävän myös yhdessä vanhempien ikäkausien, esimerkiksi tarpoja- tai samoajaryhmän kanssa. Tällöin vanhemmat partiolaiset voivat tutustuttaa sudenpennut tai seikkailijat eduskunnan päätöksentekoon vetämällä ryhmälle viikkokokouksen, jossa tehdään eduskunta-aiheisia tehtäviä.

Ryhmänjohtaja voi myös kutsua jonkun kansanedustajan tai ehdokkaan vierailemaan ryhmän kokouksessa. Ennen vierailua eduskunnan rakenteesta ja tehtävistä kertoville aikuisille on tärkeää painottaa, että kuuntelijat ovat lapsia, joten asiat täytyy esittää riittävän yksinkertaisina ja mielekkäinä kokonaisuuksina alakouluikäisille. Ryhmä voi toteuttaa tehtävän myös tehtävän numero 5: ”Tutustun eduskuntavaaliehdokkaaseen” yhteydessä, jolloin eduskuntavaaliehdokas voi kertoa ryhmäläisille eduskunnan tehtävistä..

Kysymyslista tehtävän toteuttamisen avuksi:

- Mikä on eduskunnan ja kunnanvaltuuston ero?
- Mistä kaikista asioista eduskunnassa päätetään?
- Mitä tekee Eduskunta? Entä hallitus?
- Mitä ovat valiokunnat tai ministeriöt?
- Mihin nuorten tai lippukunnan alueen asioihin eduskunnassa voidaan vaikuttaa?

3. LEIKIN RYHMÄNI KANSSA EDUSKUNTAVAALIAIHEISTA LEIKKIÄ (SU SE TA SA VA AI)

Tässä tehtävässä ryhmä pääsee leikkimään jotakin eduskuntavaaliaiheista leikkiä. Alla on lueteltuna kolme esimerkkileikkiä, jotka voi toteuttaa suoraan kokouksessa.

Leikeillä voi esimerkiksi alustaa kokouksen aihetta tai testata ryhmäläisten osaamista kokouksen päättyessä. Vaihtoehtoisesti ryhmänjohtaja voi keksiä oman eduskuntavaaliteemaisen leikin. Helpon oman leikin keksiminen onnistuu muuntamalla jokin valmis ja tuttu leikki eduskuntavaaleihin sopivaksi. Leikkiä suunniteltaessa on hyvä muistaa, että nuorimmille ikäkausille yksinkertainenkin leikki voi eduskuntapäätöksentekoon liitettynä olla haastava.

Hallitushippa

SU SE: Hallitushippa on muunnelma poliisi ja rosvo -leikistä. Leikki alkaa sillä, että ryhmänjohtaja selittää lyhyesti hallituksen tehtävät ja eri toimijoiden roolit. Tämän jälkeen yksi tai useampi ryhmän jäsen valitaan pääministeriksi ja valtiovarainministeriksi. Pääministeri ja valtiovarainministeri yrittävät ottaa kansanedustajia eli muita leikkijöitä kiinni ja jakaa heitä ministeriöihin, jotka voivat sijaita eri puolilla pihaa. Ministeriöstä voi pelastaa kansanedustajan takaisin hallitusneuvotteluihin koskettamalla olkapäätä.

Mitä tiedät eduskuntavaaleista -leikki

SU SE TA SA VA AI: Leikki pohjautuu Väri-leikkiin. Leikin ideana on, että osallistujat ottavat eri kokoisia askeleita leikinjohtajan huutamien eduskuntavaaleihin liittyvien väittämien perusteella. Väittämien vaikeustasoa vaihtamalla leikki muovautuu eri ikäkausille sopivaksi. Ennen leikin aloittamista voidaan sopia millaisia askeltyyppejä leikissä käytetään (esimerkiksi tipu, kani, kukko tai jättiläinen) ja millaisia erilaiset askeleet ovat. Leikin alussa leikinjohtaja seisoo seinää vasten selin muihin. Muut osallistujat asettuvat lähtöviivalle noin 20 metrin päähän leikinjohtajasta. Leikinjohtaja huutaa yksitellen erilaisia väittämiä, kuten "Se, kuka tietää jonkin ministeriön nimeltä, saa liikkua kolme kukonaskelta eteenpäin" tai "Jos olet nähnyt vaalimainoksen, ota yksi jättiläisen askel". Jokaisen väittämän kohdalla leikinjohtaja voi päättää askelmäärän ja askeltyypin. Osallistuja, joka ensimmäisenä pystyy koskettamaan leikinjohtajaa ja huutamaan oman nimensä, on seuraava leikinjohtaja.

Esimerkkiväittämiä:

Tiedän mikä eduskunta on.

Tiedän missä eduskuntatalo sijaitsee.

Tiedän jonkin ministeriön nimeltä.

Tiedän milloin seuraavat eduskuntavaalit ovat.

Tiedän kuka on Suomen pääministeri.

Olen leikkinyt eduskuntavaaliihanteista leikkiä.

Olen tehnyt Vaalipöllö-merkin tehtäviä.

Olen nähnyt vaalimainoksen.

Olen joskus äänestänyt. (ryhmän omissa tai oikeissa vaaleissa)

Olen katsonut vaalivideon.

Olen ollut vaaleissa ehdokkaana. (ryhmän omissa tai oikeissa vaaleissa)

Olen vierailut vaalikojulla.

Olen käynyt äänestyspaikalla.

Tunnen tai tiedän jonkun eduskuntavaaliehdokkaan.

Haluaisin asettua ehdolle eduskuntavaaleissa.

4. TUTUSTUN [WWW.PARTIOEHDOKKAAT.FI](http://www.partioehdokkaat.fi) - SIVUSTOON (SU SE TA SA VA AI)

SU SE: Ryhmä vierailee johtajan johdolla www.partioehdokkaat.fi -sivustolla ja tutustuu eduskuntavaalien partioehdokkaisiin. Jos ryhmässä on useampi johtaja ja mahdollisuus käyttää useampaa laitetta, voivat ryhmäläiset jakautua myös pienryhmiin, mikä helpottaa tehtävän tekemistä. Ryhmänjohtaja voi esimerkiksi näyttää sivustolta oman lippukunnan tai oman kunnan partioehdokkaat. Ryhmäläiset voivat myös laskea, kuinka monta ehdokasta sivustolla on yhteensä. Tehtävän voi toteuttaa esimerkiksi niin, että jokainen osallistuja saa vuorotellen toivoa, minkä sivun tai kohdan ryhmänjohtaja näyttää seuraavaksi. Alla on apukysymyksiä tehtävän toteuttamiseen:

- Montako ehdokasta sivustolla on yhteensä?
- Ketkä ehdokkaat ovat ryhmäläisten omasta kunnasta?
- Löytyykö ehdokkaita ryhmäläisten omasta lippukunnasta?
- Löytyykö muita ryhmälle tai sen johtajille tuttuja partiolaisia?

- Tietävätkö tai tuntevatko ryhmäläiset jonkun ehdokkaan jotain muuta kautta?

5. TUNNEN PARTIOLAISTEN EDUSKUNTAVALITAVOITTEET

Suomen Partiolaisten eduskuntavaalitavoitteet löytyvät osoitteesta:

[HTTPS://WWW.PARTIO.FI/NYT/PARTIOEHDOKKAAT/EDUSKUNTAVALIT/](https://www.partio.fi/nyt/partioehdokkaat/eduskuntavaalit/)

SU, SE: Ryhmä tutustuu Suomen Partiolaisten asettamiin eduskuntavaalitavoitteisiin partioehdokkaat.fi sivuilla. Tapoja tutustua on monia. Ryhmä voi esimerkiksi pelata tavoitteista muistipeliä tai ”löydä oikeat väittämät” - peliä. Tavoitteista voi myös piirtää, mitä ne tuovat mieleen tai miltä maailma näyttäisi jos tavoitteisiin päästäisiin.

- muistipelissä lauman tai vartion tulee löytää vaalitavoitteelle pari
 - ryhmänjohtaja kirjoittaa vaalitavoitteet/vaalitavoitteita muistipelikortteille
- ”löydä oikeat väittämät” -pelissä lauman tai vartion tehtävänä on tunnistaa mitkä väittämistä ovat SP:n vaalitavoitteita.
 - ryhmänjohtaja kirjoittaa kortteille SP:n vaalitavoitteita ja väitelauseita, jotka eivät kuulu SP:n vaalitavoitteisiin
 - lauman tai vartion tehtävänä on tunnistaa, lauseista ovat SP:n vaalitavoitteita
- laumassa tai vartiossa voidaan pohtia ja käydä keskustelua siitä, miten SP:n vaalitavoitteet eroavat esimerkiksi jonkin poliittisen puolueen vaalitavoitteista

Ryhmä voi myös tavoitteita käsitellessään miettiä:

- Ovatko tavoitteet ryhmän mielestä hyviä?
- Mikä on partion vaalitavoitteista ryhmän mielestä tärkein?
- Miten ryhmäläiset voisivat itse edistää näiden tavoitteiden edistymistä?
- Keksivätkö ryhmäläiset lisää vaalitavoitteita partiolle?

6. TUTUSTUN EDUSKUNTAVALIEHDOKKAASEEN (SU SE TA SA VA AI)

SU SE: Ryhmänjohtaja kutsuu ryhmän vieraaksi eduskuntavaaliehdokkaan. Ehdokas voi olla vaikka tuttu partiolainen tai joku ryhmäläisten tuntema aikuinen. Jos ehdokas on jo jonkun poliittisen elimen edustaja, esim. kaupunginvaltuustossa, voi johtaja ehdottaa tapaamista esim. kaupungintalolla. Ryhmänjohtajan on erityisen tärkeää huolehtia siitä, että vieras tietää kyseessä olevan lapsiryhmä. Tarkoitus ei ole, että ehdokas ajaa vierailun aikana omaa poliittista agendaansa, vaan että hän kertoo ryhmäläisille siitä, millaista työtä eduskunta tekee ja millaisia asioita liittyy ehdokkaana olemiseen.

Jos vierailulle kutsuttu ehdokas ei ole partiolainen tai tunne partiotoimintaa, on vierailun alussa hyvä kertoa ehdokkaalle, mitä partio on. Partion esittelyä on hyvä suunnitella jo etukäteen, ja ryhmä voi esimerkiksi askarrella partiotoiminnasta kertovan julisteen. Partiota tuntevallekin vierailijalle on hyvä kertoa aluksi omasta lippukunnasta ja ryhmästä. Vierailun aikana ryhmä voi selvittää, liittyvätkö ehdokkaan vaaliteemat lapsiin, nuoriin tai partiotoimintaan ja esittää ehdokkaalle toiveita liittyen esimerkiksi lasten asioihin. Esitettävistä kysymyksistä on hyvä muodostaa lista etukäteen. Ryhmäläiset voivat myös etukäteen sopia, kuka kysyy minkäkin kysymyksen, ja ryhmänjohtaja voi jakaa ryhmäläisille puheenvuoroja vierailun aikana.

Jos vierailun järjestäminen lippukunnan kololle ei onnistu, ryhmä voi tavata ehdokkaan myös esimerkiksi videopuhelun välityksellä. Tällöin johtajan on huolehdittava siitä, että ryhmäläiset eivät puhu päällekkäin ja että kaikki halukkaat näkevät ehdokkaan ruudulta. Tehtävän voi toteuttaa etänä myös niin, että ryhmäläiset lähettävät valitsemalleen vaaliehdokkaalle sähköpostin tai itse kuvatun videon. Ryhmänjohtajan kannattaa kirjoittaa sähköpostiviesti itse, mutta ryhmäläiset voivat sanella viestiin esimerkiksi kysymyksiä tai toiveita. Ryhmänjohtajan on hyvä huomioida, että videon kuvaaminen vaatii etukäteen tapahtuvaa suunnittelua ja vie enemmän aikaa kuin sähköpostin kirjottaminen. Ehdokkaan vastattua ryhmänjohtaja voi lukea viestin ääneen tai mahdollinen videovastaus voidaan katsoa yhdessä esimerkiksi ryhmän viikkokokouksessa.

Vastaavat aktiviteetit Partio-ohjelmassa:

SU: Kotiseutu, [PARTIO-OHJELMA.FI](https://partio-ohjelma.fi)

7. TUTUSTUN EHDOKKAIDEN VAALIMAINOKSIIN (SU SE TA SA VA AI)

SU SE: Johtaja voi tuoda kokoukseen kaupungilla jaettuja lehtisiä tai sanomalehden, jossa on vaalimainoksia. Jos ryhmällä on käytössään internet-yhteys, voi se tutustua ehdokkaisiin myös näiden vaalisivujen kautta. Johtaja voi esimerkiksi näyttää ryhmälle tietokoneelta ehdokkaiden vaalivideoita. Ryhmäläiset valitsevat esimerkiksi kuusi vaalimainoslappua tai vaalivideota, joita ryhmä käy läpi yhdessä.

Ryhmäläiset laittavat laput järjestykseen esimerkiksi seuraavilla kriteereillä:

- Mikä mainos on hienoin?
- Kuka ehdokkaista vaikuttaa mukavalta tyybiltä?
- Millaisia sloganeita ehdokkailla on? Kerrotaanko mainoksissa heidän tavoitteistaan?
- Kuka vaikuttaa siltä, että olisi aikaansaava kansanedustaja?
- Jos ryhmäläiset saisivat äänestää, kenet he valitsisivat?
- Millä perusteella ryhmäläiset tekisivät valinnan?

Ryhmäläiset voivat myös tehdä retken lähimmälle ehdokasluettelolle, joita kadun varsilta löytyy vaalien alla ja tutkia minkä nimisiä ehdokkaita löytyy. Onko siellä tuttuja nimiä? Lopuksi ryhmä voi pohtia, miten sen tuntemat aikuiset valitsevat oman äänestettävänsä. Tässä yhteydessä ryhmäläisille kannattaa myös kertoa, ettei ole hyvän tavan mukaista jankata aikuiselta, ketä hän on äänestänyt, vaikka kohteliaasti voikin kysyä.

8. ASKARTELEN VAALIMAINOKSEN (SU SE TA SA VA AI)

SU SE: Ryhmä askarteleo yhdessä vaalimainokset. Ryhmäläiset voivat tehdä mainokset yksin, pareittain tai pienryhmissä. Mainoksessa esiintyvä ehdokas voi olla esimerkiksi tekijä itse, toinen ryhmäläisistä tai ryhmänjohtaja. Ryhmäläinen voi tehdä mainoksen myös ideaaliehtokkaasta tai muusta kuvitteellisesta henkilöstä. Kullekin ehdokkaalle tekijä saa valita oman numeron, joka näkyy ehdokkaan

mainoksessa. Mainokseen ryhmäläiset kirjoittavat myös ehdokkaansa nimen ja piirtävät hänestä kuvan. Lisäksi ryhmäläiset voivat kirjoittaa tai piirtää mainokseen ehdokkaansa vaaliteemoja eli hänelle tärkeitä asioita. Mainoksen koristeluun ryhmäläiset voivat käyttää tusseja, tarroja ja muita askartelutarvikkeita.

9.OSALLISTUN RYHMÄNI JÄRJESTÄMIIN VAALEIHIN (SU SE TA SA VA AI)

SU SE: Ryhmä järjestää omat vaalit esimerkiksi viikkokokouksessa. Ryhmäläiset voivat äänestää esimerkiksi retken ruokalistasta, seuraavaksi tehtävästä taitomerkistä tai seuraavan kokouksen ohjelmasta.

Vaalien ohjeet:

1. Ryhmä valitsee aiheen, josta äänestää.
2. Ryhmäläiset jakaantuvat pienryhmiin, ja päättävät pienryhmän kesken oman kantansa äänestettävään asiaan liittyen. Kaikki pienryhmät myös valitsevat keskuudestaan edustajan vaalipaneelia varten.
3. Vaalipaneelissa pienryhmien edustajat esittelevät oman vartionsa ehdotuksen perusteluineen muulle ryhmälle. Ryhmänjohtaja voi toimia paneelin keskustelunjohtajana ja jakaa puheenvuoroja muille ryhmäläisille, jotka voivat esittää kysymyksiä.
4. Lopuksi ryhmä järjestää suljetun lippuäänestyksen, jossa halukkaat ryhmäläiset voivat vuorotellen toimia vaalivirkailijoina johtajien avustuksella.
5. Vaalitulosten julkistamisen jälkeen ryhmä nauttii vaalimehut tai -kaakaot! Vaalikalvit järjestämällä ryhmä suorittaa samalla myös tehtävän numero 10: "osallistun vaalikalveihin".

Ryhmä keskustelelee vaalikalvien yhteydessä erilaisista äänestystavoista. Ryhmänjohtaja voi kertoa, että äsken toteutetussa suljetussa lippuäänestyksessä on kyse salaisesta vaalitivasta, sillä äänestäneet eivät tiedä toistensa vastauksia. Vastaavasti avoimessa äänestyksessä kaikkien vastaukset olisivat julkisia (esimerkiksi käsiäänestys silmät auki). Ryhmänjohtaja voi myös kertoa, että myös eduskuntavaaleissa käytetään suljettua lippuäänestystä. Ryhmänjohtaja voi kertoa ryhmäläisille myös esimerkiksi ennakoäänestyskäytännöstä.

10. TUTUSTUN ÄÄNESTÄMISEEN (SU SE TA SA VA AI)

SU SE: Ennen varsinaista eduskuntavaalipäivää ryhmänjohtaja voi viedä ryhmäläiset tutustumaan johonkin ennakoäänestyspaikkaan. Vierailusta on hyvä ilmoittaa esimerkiksi vaalivirkailijoille etukäteen, jolloin ryhmänjohtaja voi sopia myös mahdollisesta äänestyspaikan esittelystä. Jos vierailu ennakoäänestyspaikalla ei onnistu, niin ryhmä voi tutustua äänestämiseen myös videoiden avulla, joita johtaja voi näyttää ryhmälle tietokoneelta. Esimerkiksi YouTubesta löytyy äänestämistä esitteleviä videoita hakusanoilla "äänestäminen" ja "eduskuntavaalit".

Äänestyspaikkoihin ja äänestämiseen tutustumisen jälkeen ryhmä keskustelee yhdessä äänestämisestä ja sen merkityksestä. Apuna ryhmä voi käyttää seuraavia kysymyksiä:

- Miksi äänestyspaikalla on puisia pömpeleitä?
- Voiko äänestäjä piirtää äänestyslipukkeeseen hymynaamoja?
- Saavatko äänestäjät kysyä toisiltaan, keitä ovat äänestäneet?
- Mistä eduskuntavaaleissa äänestetään?
- Kuka saa äänestää eduskuntavaaleissa?
- Onko kaikkien aikuisten pakko äänestää?
- Miksi aikuiset käyvät äänestämässä?

Extra: Ryhmänjohtaja voi myös kannustaa ryhmäläisiä lähtemään mukaan, kun omat vanhemmat tai muut tutut aikuiset käyvät äänestämässä. On kuitenkin hyvä muistaa, että kaikilla ryhmäläisillä ei välttämättä ole mahdollisuutta tähän. Tämä osa tehtävästä ei ole siis pakollinen, vaikka sitä voikin ryhmäläisille ehdottaa.

11. OSALLISTUN VAALIKAHVEIHIN (SU SE TA SA VA AI)

SU SE TA: Tämän aktiviteetin ryhmä voi toteuttaa esimerkiksi niin, että ryhmän viikkokokouksessa järjestettyjen vaalien jälkeen pidetään vaalikaljat, joissa jokaiselle osallistujalle tarjotaan esimerkiksi mehua ja pullaa. Ryhmä voi pitää vaalikaljat myös ennakoäänestyspaikkaan tutustumisemme jälkeen, mikäli tällainen vierailu saadaan järjestettyä. Vaalikaljien yhteydessä ryhmäläiset voivat keskustella

siitä, miten äänestäminen viikkokokousvaaleissa sujui, ja mitä vaihtoehtoa kukin äänesti. Ryhmänjohtajan on hyvä kertoa osallistujille vaalisalaisuudesta ja muistuttaa ryhmäläisiä siitä, että jokainen äänestäjä saa itse valita, kertooko valinnastaan muille vai ei.

12. JULKAISEN EDUSKUNTAVAALIT2023- TEEMAISEN SOMEPOSTAUKSEN (SU SE TA SA VA AI)

SU SE: Ryhmä julkaisee sosiaalisessa mediassa eduskuntavaaleihin liittyvää sisältöä. Ryhmän tulee liittää postaukseen tunnisteet #partiolainenvaikuttaa, #partioscout ja #vaalipöllö. Postauksessa voi käyttää myös kuntavaalien omaa tunnistetta #eduskuntavaalit2023 sekä oman lippukunnan tai ryhmän tunnisteita. Ryhmä muistaa kertoa kuvatekstissä, mitä julkaisussa tapahtuu! Julkaisu voi olla esimerkiksi kuva tai video ryhmän kokouksesta, jossa tehdään Vaalipöllö-merkin tehtäviä. Ryhmä muistaa pyytää luvan julkaisemiseen postauksessa esiintyviltä. Ryhmä voi julkaista tekemänsä some-julkaisun esimerkiksi lippukunnan tai jonkun ryhmänjohtajan some-tilillä.