

TÄTÄ
MYÖTÄ
OLEN
OPPINUT

OSAAN TÄMÄN
ERITTÄIN HYVIN

VOISIN
PARANTAA
TÄTÄ TAITOA

EN
OSAA
TÄTÄ

PARTION
PUITTEISSA
VOIN SANOA,
ETTÄ...

TIEDÄTKÖ, MITÄ OSAAT -TYÖKALU

#SAMOAJAOHJELMA



TOIMI NÄIN

1

TÄMÄN TYÖKALUN AVULLA HUOMAAT, mitä kaikkea oletkaan oppinut partiossa! Tätä työkalua voit käyttää apuna, kun haluat arvioida, mitä olet oppinut partiossa esimerkiksi viimeisen puolen vuoden aikana tai kun pohdit kesätyönhakuun valmistautumista.

2

ETENE TAULUKOSSA JÄRJESTYKSESSÄ ja lue taulukkoa vasemmalta oikealle. Jokaisen väitteen kohdalla pistä rasti oikeaan ruutuun: oletko hyvä kyseisessä taidossa, voisitko parantaa taitojasi vai onko sinulla vielä paljon kehitettävää?

3

TARKASTELE TAULUKKOA KOKONAISUUTENA. Jokaista asiaa, jonka olet partion myötä oppinut, voi kuvata konkreettisin esimerkein, joita on mainittu oikeanpuoleiseen sarakkeeseen. Mieti, osuisivatko jotkut näistä esimerkeistä juuri sinuun – vai mitkä olisivat osaamistasi taidoista osuvimmat esimerkit juuri sinun partioarjastasi?

4

MIETI LOPUKSI, mitä taitoja voisit tarvita esimerkiksi työelämässä. Mitä näihin liittyviä asioita olet jo oppinut partiossa? Mitä työelämässä tarvitsemiasi taitoja voisit opetella vielä lisää partiossa? Partio on itsensä kehittämistä!

5

KÄYTÄ TÄTÄ TYÖKALUA HYVÄKSESI ESIMERKIKSI KESÄTYÖNHAKUUN ja -työhaastatteluihin valmistautumisessa! Se antaa vinkkejä, kuinka partiossa oppimiasi taitoja kannattaa sanoittaa ja tuoda esiin työelämlähtöisesti – siis tavalla, joka puhuttelee myös haastattelijaa!

VAIHE 1

Lue taulukkoa vasemmalta oikealle

Työkalun idea
pohjautuu Scouts
et Guides de Francen
Empower yourself!
-työkaluun.
Työkalu on tuotettu
Sitran rahoittamassa
#kovaosaamista
-hankkeessa.



1. ORGANI- SAATIO	Ylläpitämään ja huo- lehtimaan yhteisistä tarvikkeista ja varastosta			Pystyn suunnittelemaan varaston ja tarvikkeiden tarpeen aktiviteettia tai leiriä varten ja ylläpitämään huoltoa. Osaan tehdä kodin pieniä korjaustoimia.
	Toimimaan osana yhteisöä			Olen sitoutunut ryhmäni ja lippukuntani pelisääntöihin. Olen osallistunut vapaaehtoistoimintaan. Olen osallistunut esimerkiksi talkoisiin yhteisön hyväksi. Tunnen myös seurakunnan toimintaa.
	Vaikuttamaan päätöksentekoon			Osallistun johtajaneuvostoon ja kerron siellä mielipiteeni. Olen tehnyt aloitteen kunnalle tai seurakunnalle nuorille tärkeästä asiasta. Käytän äänioikeuttani esimerkiksi seurakuntavaaleissa.
	Suunnittelemaan tavoitteellista toimintaa			Olen tehnyt toimintasuunnitelman ryhmäni kanssa puoleksi vuodeksi ja käyttänyt sitä. Osaan tehdä siihen tarvittavat muutokset esimerkiksi palautteen perusteella. Osaan suunnitella teemanmukaista ohjelmaa retkelle tai kokoukseen. Osaan valmistautua partiotaitokilpailuihin.
	Järjestämään tapahtuman			Osaan suunnitella aktiviteetin projektin sisällä, määritellä yksityiskohtaisen suunnitelman ja aikatauluttaa tehtävälistan valmistelua varten.
	Noudattamaan budjettia ja rahallisia resursseja			Osaan suunnitella retken budjetin, pysyä budjetissa ja tehdä tarvittavan kirjanpidon. Olen suunnitellut talkoot tai varainkeräystempauksen retken tai tapahtuman rahoittamiseksi.
2. ITSENSÄ KEHIT- TÄMINEN	Sopeutumaan muutoksiin			Minulla on keinoja käsitellä muutoksia esimerkiksi opiskelun tai asuinpaikan suhteen. Tiedän, mistä saan tarvittaessa apua tai tukea. Osaan tehdä perusteltuja päätöksiä elämäni liittyen.
	Asettamaan itselleni tavoitteita			Osaan pilkkoa tavoitteen pienempiin osiin. Osaan olla pitkäjänteinen ja suunnitelmallinen. Olen kehittänyt itseäni pitkäkestoisessa projektissa.
	Arvioimaan itseäni ja toimintaani			Osaan muuttaa omaa käyttäytymistäni tilanteen tai saamani palautteen perusteella. Osaan toimia eri rooleissa ryhmässä.
	Huolehtimaan omasta hyvinvoinnistani			Pystyn suunnittelemaan tasapainoisen ruokalistan. Osaan siivota. Osaan pukeutua sään mukaan. Ymmärrän unen ja liikunnan merkityksen.
	Suunnittelemaan omaa ajankäyttöäni			Osaan arvioida kriittisesti ajankäyttöäni ja tehdä siihen muutoksia. Osaan käyttää kalenteria. Osaan priorisoida.
	Kertomaan omasta osaamisestani sekä hyödyntämään vahvuuksiani ja osaamistani			Osaan kertoa, mitä olen oppinut ja mitä osaan tehdä. Osaan valmistautua etukäteen työhaastatteluun.
	Huolehtimaan omasta taloudestani			Osaan suunnitella omaa rahankäyttöäni, hankintojen tarpeellisuutta ja tunnen oikeuksiani kuluttajana. Osaan hankkia rahaa tarpeisiini.
	Osaan soveltaa oppimaani			Osaan käyttää partiossa hankittuja taitoja partion ulkopuolella esimerkiksi isosena tai tukioppilana.



PARTION
MYÖTÄ
OLEN
OPPINUT

OSAAN TÄMÄN
ERITTÄIN HYVIN

VOISIN
PARANTAA
TÄTÄ
TAITOA

EN
OSAA
TÄTÄ

PARTION
PUITTEISSA
VOIN ANTAA
SEURAAVAN
ESIMERKIN...

3. VUORO- VAIKU- TUS- TAIDOT	Kuuntelemaan			Kuuntelen, mitä muilla lippukuntani johtajilla ja nuorilla on sanottavana.
	Luomaan ja ylläpitämään ihmissuhteita			Osaan arvostaa toisia ihmisiä ja heiltä saamiani neuvoja ja taitoja. Osaan huomioida toiset ja heidän tarpeensa.
	Kertomaan mielipiteeni			Pystyn jakamaan omia näkökantojani ja varmistamaan, että muutkin kokevat voivansa tehdä niin. Osaan kirjoittaa mielipidekirjoituksen, tehdä aloitteen tai johtaa keskustelua mielipiteitä herättävistä aiheista.
	Käyttäytymään eri tilanteiden vaatimalla tavalla			Toimin esimerkiksi nuoremille. Osaan erilaisia hyvän käytöksen tapoja. Osaan käyttäytyä eri-ikäisten ihmisten seurassa.
4. KULT- TUURINEN OSAA- MINEN	Ymmärtämään ja tuntemaan eri kulttuureja			Olen tavannut ulkomaalaisia joko partion, opiskelun tai muun harrastustoimin- nan kautta. Osaan toimia eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa sekä omassa maassani että ulkomailla. Pystyn näissä tilanteissa mukautumaan ja löytämään yhteyden välillämme.
	Tunnistamaan omia arvoja ja asenteitani			Tunnistan, mikä on minulle tärkeää. Uskallan kysyä asioista, joista en tiedä. Tiedän, miten ennakkoluulot syntyvät. Osaan tarvittaessa oikaista ennakkoluulojani.
	Toimimaan yhdessä muiden kanssa			Osaan olla eri ryhmien jäsenenä. Osaan toimia eri-ikäisten ja eri taustoista tulevien ihmisten kanssa. Tunnistan omat ennakkoluuloni.
	Toimimaan yhteiskunnan jäsenenä			Tunnistan suomalaisuuden ominaispiirteitä itsessäni ja ympäristössä. Tunnen vaikutusmahdollisuksiani. Tiedän, mitä oikeuksia ja velvollisuuksia minulla on Suomen ja EU:n kansalaisena esimerkiksi matkustamiseen ja opiskeluun liittyen.
5. LUONTO- OSAA- MINEN	Liikkumaan luonnossa			Osaan retkeillä. Osaan ottaa tarvittavat välineet mukaan ja huolehtia tavarastoistani. Osaan suunnistaa luonnossa ja kaupungissa karttojen ja kompassien avulla. Osaan yöpyä ulkona eri vuodenaikoina. Osaan tehdä tulen ja hyödyntää sitä. Tunnen joka- miehen oikeudet. Osaan liikkua luonnossa sitä kunnioittaen.
	Järjestämään retken			Osaan toteuttaa monipuolisen retken ohjelman, muonittaa retkellä, käyttää retken varusteita sekä toimia tilanteiden vaatimalla tavalla.
	Liikkumaan vesillä ja huoltamaan venettä			Osaan ohjata venettä. Osaan korjata yksinkertaiset moottoriviat. Osaan toimia merihätätilanteissa. Osaan navigoida.
	Hyödyn- tämään luon- non tarjoamia mahdolli- suuksia			Osaan löytää uusia retkipaikkoja, ruokaa ja rakennusmateriaaleja luonnosta.
6. TURVAL- LISUUS	Ensiapua			Osaan antaa ensiapua sekä ennaltaehkäistä onnettomuuksia. Osaan toimia häätätilanteessa. Olen käynyt EA-kurssin.
	Varmista- maan nuorten osallistujien fyysisen ja henkisen turvallisuuden			Osaan rakentaa hyvää ryhmähenkeä. Osaan arvioida mahdollisia konflikteja aiheuttavia riskitekijöitä ryhmässä esimerkiksi kiusaaminen. Pyrin ennalta- ehkäisemään vaikeita tilanteita ja turvallisuusriskejä. Järjestämäni toiminta ei ole osallistujille liian pelottavaa. Puutun kiusaamiseen.
	Järjestämään turvallisen retken			En ryntää päätäpahkaa valmistelemaan tapahtumaa, vaan pysähdyn ajattelemaan potentiaalisia ongelmakohtia tai riskejä, joita saattaa tulla vastaan. Osaan toimia turvallisuusohjeiden mukaisesti. Osaan ottaa huomioon erityisruokavaliot. Osaan ottaa huomioon säätilan.

PARTION
MYÖTÄ
OLEN
OPPINUT

OSAAN TÄMÄN
ERITTÄIN HYVIN

VOISIN
PARANTAA
TÄTÄ
TAITOA

EN
OSAA
TÄTÄ

PARTION
PUITTEISSA
VOIN ANTAA
SEURAAVAN
ESIMERKIN...

7. VIES- TINTÄ- OSAA- MINEN	Hyödyn- tämään erilai- sia viestintä- kanavia			Pystyn havainnollistamaan omia kokemuksiani kertomalla tarinan somessa, blogissa tai esimerkiksi kirjoittamalla jutun lehteen. Osaan muokata kuvia, tehdä esimerkiksi julisteita tai flyereita ja tuottaa lyhyitä videoita.
	Toimimaan itsevarmasti esiintymis- tilanteissa			Pystyn esiintymään nuorten, heidän vanhempiensa tai yhteistyökumppaneiden edessä. Osaan esitelmöidä projekteista, tuoda esille oman mielipiteeni ja esitellä uusia argumentteja tai ideoita.
	Viestimään ja markki- noimaan taphtumia			Osaan kirjoittaa retkikirjeen ja tehdä päivityksen lippukunnan sosiaaliseen mediaan tapahtumasta. Pidän yllä lippukunnan verkkosivuja tai lippukunnan somekanavia. Osaan markkinoida tapahtumaa ja saada sen näyttämään kiinnostavalta ja houkuttelevalta.
	Jakamaan tietoa muiden kanssa			Kommunikoin sähköpostitse ja sosiaalisessa mediassa, käytän tietotekniikkaa esimerkiksi luodakseni tapahtumien jälkeen esityksiä yhteistyökumppaneille. Pidän huolta siitä, että kaikki tarpeellinen tieto kulkee ryhmän sisällä.
	Seuraamaan tehtäväni kannalta tärkeää viestintää			Osaan vastaanottaa viestejä ja reagoin niihin tarkoituksenmukaisella tavalla. Löydän viesteistä oleellisen sisällön.
8. EETTI- NEN OSAA- MINEN	Erottamaan oikean väärästä			Osaan tehdä oikeita valintoja perustuen esimerkiksi lainsäädäntöön tai eettisiin ohjeisiin. Toimin itse rehellisesti ja yhteisen hyvän puolesta.
	Arvostamaan muiden mielipiteitä			Osaan kuunnella muiden ehdotuksia. Toimin yhdessä sovittulla tavalla vaikka en olisikaan samaa mieltä.
	Tekemään sovitut tehtävät			Minuun voi luottaa. Teen loppuun asti sen, mihin olen ryhtynyt. En peru sovittua asiaa viime hetkellä. Noudatan sovittuja aikatauluja. Osaan huolehtia saamistani välineistä, esimerkiksi avaimista.
	Pyytämään apua			Osaan kysyä asioista, joista en tiedä. Osaan ottaa vastaan neuvoja muilta. Ymmärrän, milloin tarvitsen apua tai neuvoja muilta.
9. ARVO- JOHTA- MINEN	Johtamaan ryhmää erilai- sissa tilan- teissa			Osaan arvioida omaa tyyliäni johtaa. Osaan vaihtaa omaa tyyliäni tilanteen mukaan esimerkiksi lipunnosto, partiotaitokilpailut, teltan palaminen.
	Antamaan ja vastaan- ottamaan palautetta			Osaan arvioida omaa toimintaani ja pyytää siitä palautetta. Osaan muuttaa tarvittaessa toimintaani saamaani palautteeseen perustuen esimerkiksi johtamis- harjoittelun aikana.
	Johtamaan keskustelua haastavista- kin aiheista			Uskallan aloittaa keskustelun itsellenikin aroista asioista, esimerkiksi politiikka, uskonto tai seksuaalisuus. Osaan omalla avoimuudellani rohkaista muita keskusteluun.
	Motivoimaan muita			Osaan tsemrata toisia ja olla esimerkkinä.

PARTION
MYÖTÄ
OLEN
OPPINUT

OSAAN TÄMÄN
ERITTÄIN HYVIN

VOISIN
PARANTAA
TÄTÄ
TAITOA

EN
OSAAN
TÄTÄ

PARTION
PUITTEISSA
VOIN ANTAA
SEURAAVAN
ESIMERKIN...

10. RYHMÄN OHJAA- MINEN	Johtamaan nuorisorihtymän kokousta				Osaan määritellä kokoukselle sisällön ja pitää huolta siitä, että sitä noudatetaan ja että kaikki osallistuvat aktiivisesti. Tekemäni ohjelma on kivaa ja mielekästä.
	Delegoimaan ja jakamaan vastuuta				Osaan delegoida tehtäviä ja varmistan, että kaikilla ryhmäni jäsenillä on tietty heille sopiva vastuualue. Pystyn luottamaan siihen, että he pystyvät hoitamaan heille annetut tehtävät.
	Raken- tamaan ja ylläpitämään ryhmähenkeä				Tunnen ryhmän kehitysvaiheet ja osaan valita niihin sopivia toimintatapoja, esimerkiksi ryhmän aloittaminen, ensimmäinen retki, riita tai siirtyminen ikäkaudesta toiseen. Osaan hyödyntää ryhmän tunnuksia ryhmähengen luojana. Osaan ottaa uuden jäsenen ryhmäläiseksi. Osaan erilaisia ryhmäyttäviä tehtäviä ja leikkejä eri tilanteissa.
	Ymmär- tämään suunnittelun tärkeiden				Olen paikalla sovituissa tilanteissa valmistautuneena.
11. KESTÄVÄ KEHI- TYS	Kädentaitoja				Osaan tuunata, korjata tai oppia uusia kädentaitoja. Osaan käyttää työkaluja.
	Toimimaan ympäristön kannalta vastuullisesti				Tiedän, mitä kestävä kehitys tarkoittaa. Osaan tehdä kestävä kehityksen mukaisia valintoja kaupassa ja liikenteessä. Osaan arvioida ekologista jalanjälkeäni. Osaan kierrättää.
12. INNOVA- TIO OSAA- MINEN	Arvioimaan toimintaa				Toiminnan päätteeksi osaan arvioida, mikä onnistui ja mikä ei, jotta tekisi samoja virheitä uudestaan. Otan arvioinnissa huomioon eettiset, taloudelliset ja muut merkittävät näkökulmat. Pyydän myös palautetta muilta ja otan sen huomioon. Aktiviteetin, retken tai leirin jälkeen kuuntelen osallistuneiden mielipiteitä. Niiden ja alussa asetettujen tavoitteiden perusteella arvioin tapahtuman onnistumista ryhmäni kanssa.
	Menemään epä- mukavuus- alueelle				Osaan suhtautua positiivisesti uusiin käänteisiin. Osaan kokeilla uusia asioita rohkeasti, esimerkiksi haastava reissu tai uusi pesti.
	Näkemään pitkäjänteisen työskentelyn merkityksen uuden taidon oppimisessa				Olen kehittänyt osaamistani osallistumalla partiokoulutukseen esimerkiksi Ryhmänohjaajakoulutukseen tai Radioamatöörikurssille.
	Osaan soveltaa oppimaani				Osaan käyttää partiossa hankittuja taitoja partion ulkopuolella esimerkiksi isosena tai tukioppilaana.
	Olemaan luova				Osaan järjestää uudenlaisen tapahtuman tai partiotaitokisarastin. Osaan tehdä taidetta. Kehitän uusia ja kekseliäitä aktiviteetteja. Voin haaveilla ja kehittää projekteja, joilla toteutan haaveeni.
	Toimimaan muuttuvissa tilanteissa				Osaan tehdä varasuunnitelmia ja käyttää niitä tarvittaessa. Osaan tarttua toimeen haastavassa tilanteessa esimerkiksi pysäyttämällä kiusaamisen.
	Pyrkimään ratkaisuihin mahdollisista esteistä tai vaikeuksista huolimatta				Ongelmanratkaisutilanteessa pyrin saamaan osapuolet käyttämään kunniottavaa kieltä ja harkitsemaan mielipiteitään uudestaan. Ehdotan ratkaisuja ja keksin uusia toimintatapoja. En luovuta helposti.

PARTION
MYÖTÄ
OLEN
OPPINUT

OSAAN TÄMÄN
ERITTÄIN HYVIN

VOISIN
PARANTAA
TÄTÄ
TAITOA

EN
OSAA
TÄTÄ

PARTION
PUITTEISSA
VOIN ANTAA
SEURAAVAN
ESIMERKIN...

E. PARTIO- KASVA- TUS	Huomioimaan eri-ikäiset lapset ja nuoret toiminnassa				Tiedän, miten lapset toimivat. Osaan huomioida lasten tarpeita toiminnassa. Osaan toteuttaa eri-ikäisille lapsille ja nuorille sopivaa toimintaa. Muokkaan käyttämäni kieltä yleisöni mukaan: käytän lasten kanssa tarpeeksi yksinkertaista kieltä ja mietin, miten ilmaisen asiani. Keskustelen ryhmäni lasten vanhempien kanssa ja kerron heille ryhmän toiminnasta.
	Ohjaamaan ja opettamaan lapsia myös luonnossa				Osaan valita sopivia tapoja opettaa lapsia eri tilanteissa esimerkiksi partiotaitokisoissa, leireillä ja kokouksissa.
	Käyttämään erilaisia opetusmenetelmiä				Osaan opettaa leikin, tarinan, iltaohjelman, toimintarastien tai hiljentymisen avulla.

VAIHE 2

Lue taulukkoa vasemmalta oikealle selittääksesi rekrytoijalle:

”Nämä ovat erityistaitoni”

