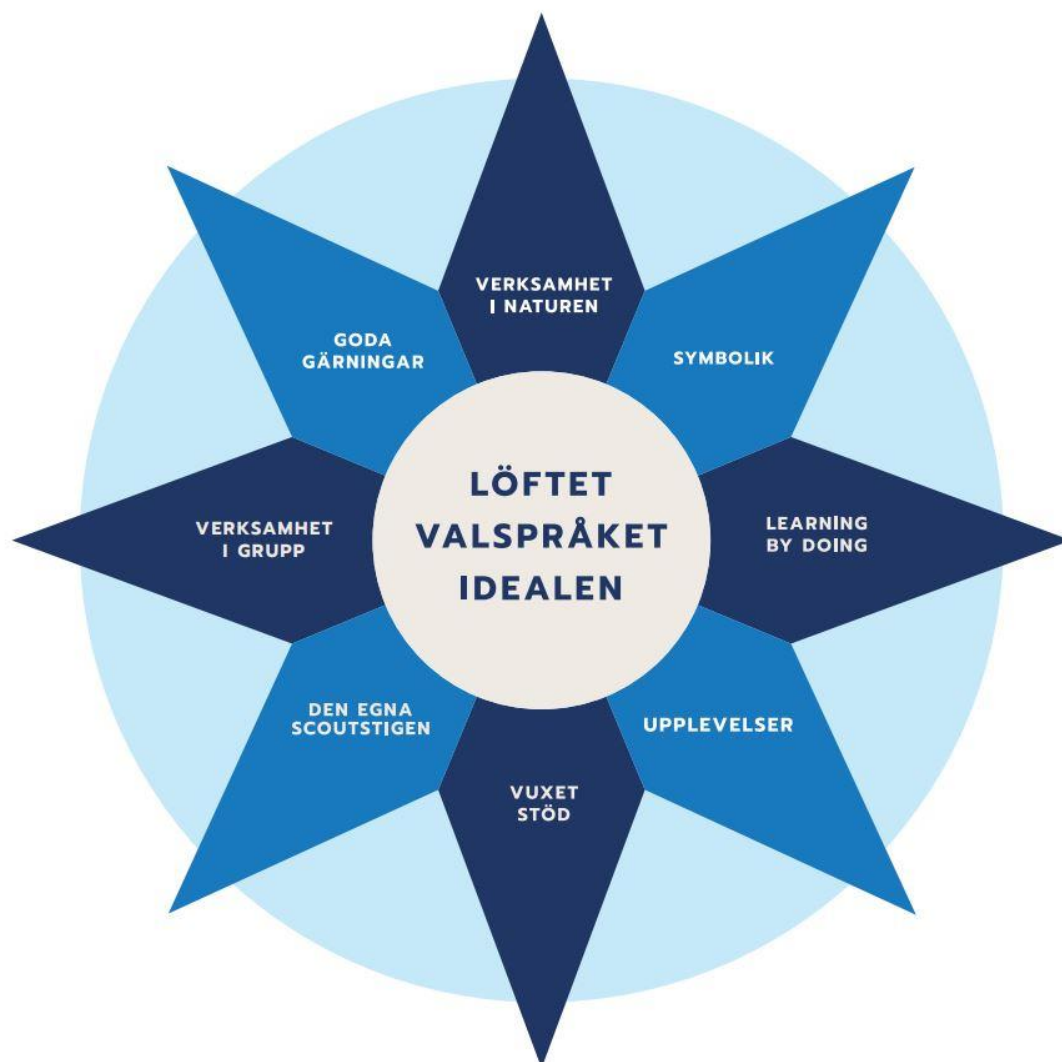


Scoutmetoden-verktyg



Scoutmetoden svarar på frågan **hur** man växer och fostras inom scoutverksamheten. Genom scoutmetoden uppnås scoutverksamhetens utbildningsmål och därmed genomförs scoutrörelsens övergripande syfte. Den finska scoutmetoden baseras på WAGGGS:s och WOSM:s scoutmetoder.

Detta verktyg har utvecklats för att hjälpa dig som ledare att utvärdera genomförandet av scoutmetoden i den grupp du leder. Fokusera på det senaste halvåret. Kom ihåg att scoutmetoden framträder på olika sätt beroende på åldersgrupp.

Reflektera med hjälp av verktyget över hur de olika delarna av scoutmetoden fungerar i din grupp. När du har gjort dina bedömningar, skriv ner några konkreta åtgärder som du kan vidta för att utveckla genomförandet av scoutmetoden i din grupp under nästa verksamhetsperiod.

1 = helt av annan åsikt

5 = helt av samma åsikt

Löftet, valspråket och idealen

Scoutlöftet, valspråket och idealen beskriver scoutens värderingar.

En scout strävar efter att agera i enlighet med dessa värderingar.

1 2 3 4 5

Varje medlem i gruppen har avlagt ett löfte för sin åldersgrupp.					
Gruppmedlemmarna känner till åldersgruppens ideal och scouternas valspråk.					
I gruppen pratar man regelbundet om scoutens värderingar och hur de syns i gruppens verksamhet (t.ex. gruppens regler och arbetssätt).					
Gruppmedlemmarna vet att scoutrörelsen är en global rörelse som förenas av samma löfte och gemensamma värderingar.					

Symbolik

Scoutens symbolik består av en helhet av handlingsätt och kännetecken som upplevs som gemensamt meningsfulla.

Symboliken stöder utvecklingen av den egna, gruppens och gemenskapens identitet.

1 2 3 4 5

Gruppen har egna symboler i aktiv användning (t.ex. namn, rop, flagga, dagbok, inlednings- och avslutningsritualer).					
Gruppmedlemmarna bär scouthalsduken och scoutrigg enligt gruppens sedvänjor.					
Gruppen deltar i scoutkårens traditioner (t.ex. evenemang, sånger, lekar, rop, namn, ritualer).					

Gruppen har återkommande traditioner som skapar kontinuitet (t.ex. flagghissning, mötet avslutas med syskonring, mat sång).					
I gruppen vet man att det inom scoutrörelsen finns både gemensamma och egna symboler i de olika gemenskaperna (t.ex. olika scouthalsdukar i olika scoutkårer).					

Den egna scoutstigen

Inspirerande och lagom utmanande verksamhet hjälper en att växa och utvecklas på sin egen scoutväg. Inom scoutrörelsen lär man sig både ensam och tillsammans färdigheter för livet.

1 2 3 4 5

Gruppen genomför åldersgruppens scoutaktiviteter.					
Scoutprogrammet för åldersgruppen anpassas efter gruppens kompetensnivå.					
I gruppens verksamhet tas hänsyn till varje individs unika behov och intressen.					
Det nya verksamhetsåret ger gruppen nya erfarenheter, även om åldersgruppen inte förändras.					
Ledaren gör gruppens utveckling synlig (t.ex. beröm, reflektion över den gångna perioden, övergångar, märken, utmärkelser).					
Gruppmedlemmarna erbjuds möjligheter att utvecklas inom scoutverksamheten även utanför sin egen grupp.					

Verksamhet i grupp

Inom scoutrörelsen arbetar man i jämställda grupper där man fattar beslut och delar på ansvaret tillsammans. Den egna gruppen är en trygg miljö för att öva ledarskap och interaktion.

1 2 3 4 5

Gruppen har en storlek som rekommenderas i scoutprogrammet.					
Alla påverkar gruppens beslut och verksamhet.					
Alla bidrar med sin viktiga insats till gruppen och får vara sig själva i gruppen.					
I gruppen finns olika uppgifter som var och en tar hand om turvis.					
I gruppen får man öva på ledarskaps- och ansvarsuppgifter.					

Learning by doing

Inom scoutrörelsen lär man sig genom att uppleva och göra tillsammans.
Förhandsplanering och efterföljande reflektion stöder lärandet.

1 2 3 4 5

Alla får prova på själva i gruppen.					
Gruppen gör saker på riktigt, inte bara övar eller får höra om det (t.ex. i det uppsatta vindskyddet sover man också).					
Gruppmedlemmarna får nya positiva erfarenheter från scoutingen.					
Gruppmedlemmarna deltar även själva i planeringen av framtida aktiviteter.					
Efter att ha gjort något, reflekterar gruppen över vad de har lärt sig.					
Att misslyckas är tillåtet.					

Vuxet stöd

Scouterna är en ungdomsrörelse som vuxna stöder. En vuxen stöder barnets och den ungas individuella uppväxt, deltagande och möjlighet att påverka genom att lyssna och hjälpa.

1 2 3 4 5

Den vuxna som ansvarar för gruppen är medveten om sin roll i den aktuella åldersgruppen.					
Den vuxna känner sina gruppmedlemmar och bryr sig om dem.					
Den vuxna tar tag i de idéer som gruppmedlemmarna lyfter fram och hjälper till att genomföra dem.					
Den vuxna hjälper gruppmedlemmarna att se vad de har lärt sig.					
Den vuxna stöttar och utmanar varje gruppmedlem på det sätt de behöver.					
Den vuxna fungerar som en förebild.					
Den vuxna säkerställer gruppmedlemmarnas fysiska och psykiska säkerhet.					

Goda gärningar

Inom scoutingen lär man sig att ta ansvar för sig själv och andra. En scout bygger en bättre värld, är en aktiv medborgare och samarbetar med andra för sina gemenskapers bästa.

1 2 3 4 5

Alla tar hänsyn till de andra medlemmarna i gruppen.					
Alla deltar i gruppens och scoutkårens gemensamma uppgifter.					
Gruppen deltar i frivilligverksamhet med syfte att stärka andras välbefinnande och att göra en positiv inverkan i sitt närsamhälle					
Gruppmedlemmarna uppmärksammar orättvisor och agerar för att åtgärda dem.					

Verksamhet i naturen

I scoutingen är naturen den centrala uppväxtmiljön. Att vara i naturen bygger en personlig relation till den.

1 2 3 4 5

Gruppens verksamhet äger huvudsakligen rum utomhus.					
Gruppen går på läger enligt åldersgruppens scoutprogram.					
Gruppmedlemmarna trivs i naturen.					
Gruppen verkar mångsidigt i naturen (t.ex. olika platser, olika årstider, olika sätt att röra sig).					
Gruppens verksamhet är miljövänlig och respektfull mot naturen.					

Upplevelser

Inom scoutingen upplever man både små och stora äventyr och upplevelser i olika miljöer. Scoutverksamheten ger möjlighet att ha roligt tillsammans.

1 2 3 4 5

Gruppmedlemmarna har roligt i gruppen.					
Gruppens ledare tar hänsyn till faktorer som är intressanta för åldersgruppen när verksamheten planeras.					
Gruppen upplever gemensamma äventyr och upplevelser med jämna mellanrum.					
Gruppen lyckas med nya saker.					