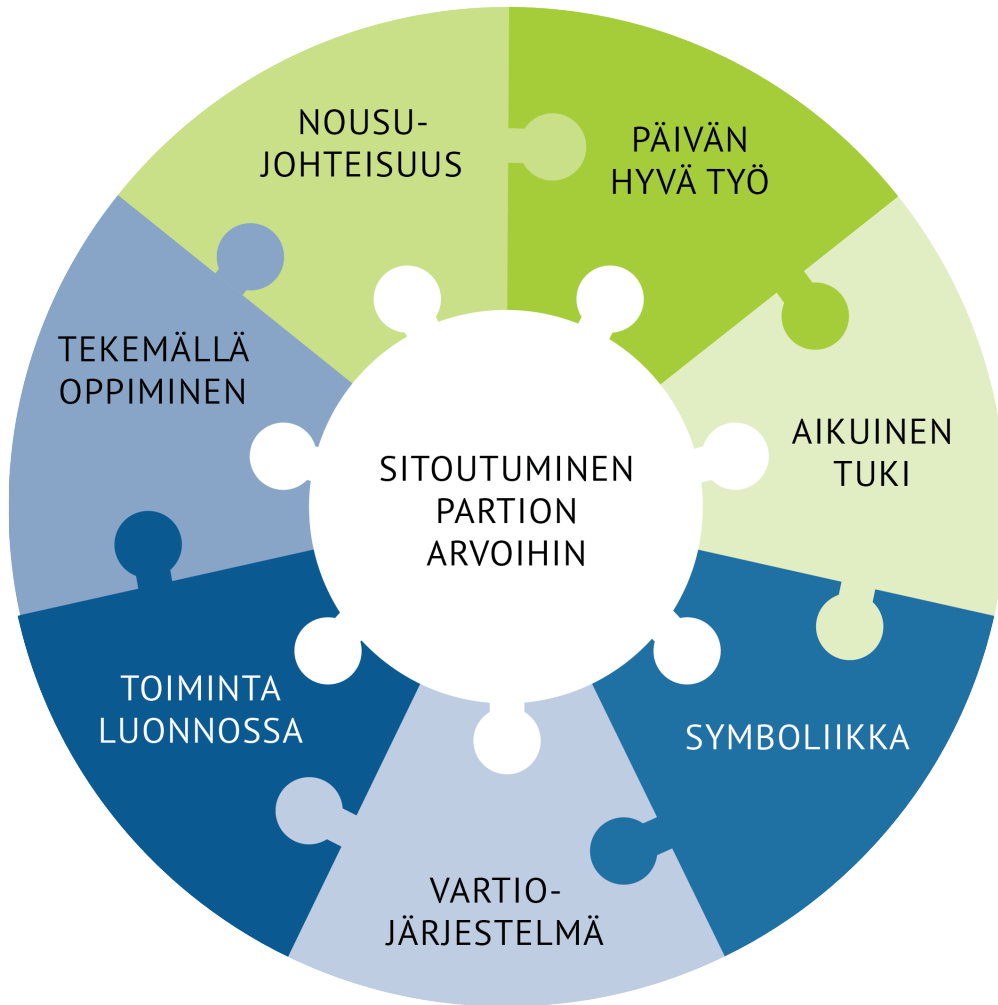


# PARTIOMENETELMÄ- TYÖKALU



Partiomenetelmä on keinojen kokonaisuus päästä partion kasvatustavoitteisiin ja sitä kautta partion päämäärän toteutumiseen. Suomalainen partiomenetelmä pohjautuu WAGGGS:n ja WOSM:n partiomenetelmiin.

Tämä työkalu on kehitetty sinulle johtaja avuksi partiomenetelmän toteutumisen tarkasteluun johtamassasi ryhmässä. Ota tarkastelun kohteeksi mennyt puolivuotiskausi. Muista että partiomenetelmä

näyttäytyy eri ikäkausissa hieman eri tavoin. Pohdi työkalun avulla, miten kuhunkin partiomenetelmän osa-alueeseen liittyvät asiat ovat omalla ryhmälläsi hallussa.

Kun olet tehnyt arvioinnin, kirjaa näille riveille muutama konkreettinen toimenpide, joiden avulla voit kehittää partiomenetelmän toteutumista ryhmässäsi seuraavalla toimintakaudella.

---

---

---

---

---

**1** = TÄYSIN ERI MIELTÄ **5** = TÄYSIN SAMAA MIELTÄ

## SITOUTUMINEN PARTION ARVOIHIN

Partiolaisen lupaus, ihanteet ja tunnus kuvaavat partion arvoja. Niiden kautta partiolainen sitoutuu partion arvoihin.

	1	2	3	4	5
> Jokainen ryhmän jäsen on antanut ikäkauden lupauksen.					
> Ryhmäläiset tietävät ikäkauden ihanteet ja partion tunnuksen.					
> Ryhmässä puhutaan säännöllisesti partion arvoista ja siitä miten ne näkyvät ryhmän toiminnassa.					
> Ryhmäläiset tietävät, että partio on maailmanlaajuinen liike, jota yhdistää sama lupaus ja yhteiset arvot.					

## SYMBOLIIKKA

Partiosymboliikkaan kuuluu toimintatapoja, sisältöjä ja esineitä, joilla on yhteisesti ymmärretty merkitys.

Symboliikan avulla partiolainen liittyy omaan ryhmään, lippukuntaan sekä maailmanlaajuiseen partioliikkeeseen.

	1	2	3	4	5
> Ryhmällä on aktiivisessa käytössä omat symbolit (esim. nimi, huuto, viiri, päiväkirja, aloitus- ja lopetusmenot)					
> Ryhmäläiset käyttävät partiohuivia.					
> Ryhmä osallistuu lippukunnan perinteisiin (esim. tapahtumat, laulut, leikit, huudot, nimet, rituaalit).					
> Ryhmällä on toistuvia tapoja luomassa jatkuvuutta (esim. lipunnosto, kokous päättyy sisaruspiiriin, ruokalaulu).					

## NOUSUJOHTEISUUS

Jokainen yksilö saa partiossa sopivan haasteellisia tehtäviä. Ikäkauteen sopiva ohjelma auttaa kasvamaan.

	1	2	3	4	5
> Ryhmä tekee ikä kautensa partioaktiiviteetteja.					
> Ikäkauden partio-ohjelmaa sovelletaan ryhmän osaamistason mukaan.					
> Ryhmän toiminnassa huomioidaan jokaisen yksilölliset tarpeet ja kiinnostuksen kohteet.					
> Uusi toimintavuosi tuo ryhmälle mukanaan uusia kokemuksia, vaikka ikäkausi ei vaihtuisikaan.					
> Johtaja tekee näkyväksi ryhmän kehittymisen (esim. keuhut, menneen kauden reflektointi, siirtymät, merkit, palkinnot, ansiomerkit).					
> Ryhmäläisille tarjotaan mahdollisuuksia kehittyä partio toiminnassa myös oman ryhmän ulkopuolella.					

## VARTIOJÄRJESTELMÄ

Partiassa toimitaan vertaisryhmissä, joissa päätetään yhdessä asioista ja jaetaan vastuuta.

Näissä pienryhmissä lapsi ja nuori kasvaa toimimaan ryhmän jäsenenä.

	1	2	3	4	5
> Ryhmä on partio-ohjelmassa suositellun kokoinen.					
> Jokainen vaikuttaa ryhmän päätöksiin ja toimintaan.					
> Jokainen tuo oman tärkeän panoksensa ryhmään ja saa olla ryhmässä omanlaisensa.					
> Ryhmässä on erilaisia tehtäviä, joita jokainen hoitaa vuorollaan.					

## TEKEMÄLLÄ OPPIMINEN

Tekemällä oppiminen on lapsen ja nuoren luonnollinen tapa oppia. Partiossa opitaan kokemuksen

ja tekemisen kautta, sitä tapahtuu koko ajan ja kaikkialla. Eri henkilöt voivat oppia eri asioita samasta tilanteesta.

	1	2	3	4	5
> Jokainen saa ryhmässä kokeilla itse.					
> Ryhmä tekee asioita oikeasti eikä ainoastaan harjoittele tai kuule niistä. (esim. pystytetyssä laavussa myös nukutaan)					
> Ryhmäläiset saavat partiosta uusia myönteisiä kokemuksia.					
> Asiat, joita partiossa opitaan, ovat ryhmäläisille hyödyllisiä.					
> Tekemisen tai kokemuksen jälkeen ryhmä tarkastelee mitä oppi.					
> Epäonnistuminen on sallittua.					

## PÄIVÄN HYVÄ TYÖ

Partiolainen kasvaa ottamaan vastuuta itsestä ja muista.

Toisten hyvinvointiin tähtäävä toiminta palvelee yhteisöllisyyttä ja yhteisöjä.

	1	2	3	4	5
> Jokainen huomioi ryhmän muut jäsenet.					
> Jokainen osallistuu ryhmän tai lippukunnan yhteisiin tehtäviin.					
> Ryhmä osallistuu muiden hyvinvointiin tähtääviin talkoisiin ja näkyy positiivisesti yhteisössään.					
> Ryhmäläiset kohtaavat eritaustaisia tai eri-ikäisiä ihmisiä.					
> Ryhmäläiset havaitsevat epäkohtia ja puuttuvat niihin.					

## TOIMINTA LUONNOSSA

Partiolainen toimii luonnossa. Luonto on elämyksellinen toiminta- ja oppimisympäristö.

	1	2	3	4	5
> Ryhmän toiminta tapahtuu pääasiassa ulkona.					
> Ryhmä retkelee ikäkauden partio-ohjelman mukaisesti.					
> Ryhmäläiset viihtyvät luonnossa.					
> Ryhmä toimii monipuolisesti eri ympäristöissä eri vuodenaikoina eri keinoin.					
> Ryhmän toiminta on ympäristöystävällistä ja luontoa kunnioittavaa.					

## AIKUINEN TUKI

Partiossa lapset, nuoret ja aikuiset toimivat yhdessä.

Aikuinen on tukemassa lapsen ja nuoren kasvua, osallistumista ja vaikuttamismahdollisuuksia.

	1	2	3	4	5
> Ryhmästä vastaava aikuinen tiedostaa oman roolinsa kyseisessä ikäkaudessa.					
> Aikuinen tuntee ryhmäläisensä ja välittää heistä.					
> Aikuinen tuo ryhmäläisille esiin partion tarjoamia mahdollisuuksia.					
> Aikuinen tarttuu ryhmäläisten esille nostamiin ideoihin ja auttaa toteuttamaan ne.					
> Aikuinen auttaa ryhmäläisiä näkemään mitä he ovat oppineet.					
> Aikuinen tukee ja haastaa jokaista ryhmäläistä hänen tarvitsemallaan tavalla.					
> Aikuinen toimii esikuvana.					
> Aikuinen varmistaa ryhmäläisten henkisen ja fyysisen turvallisuuden.					