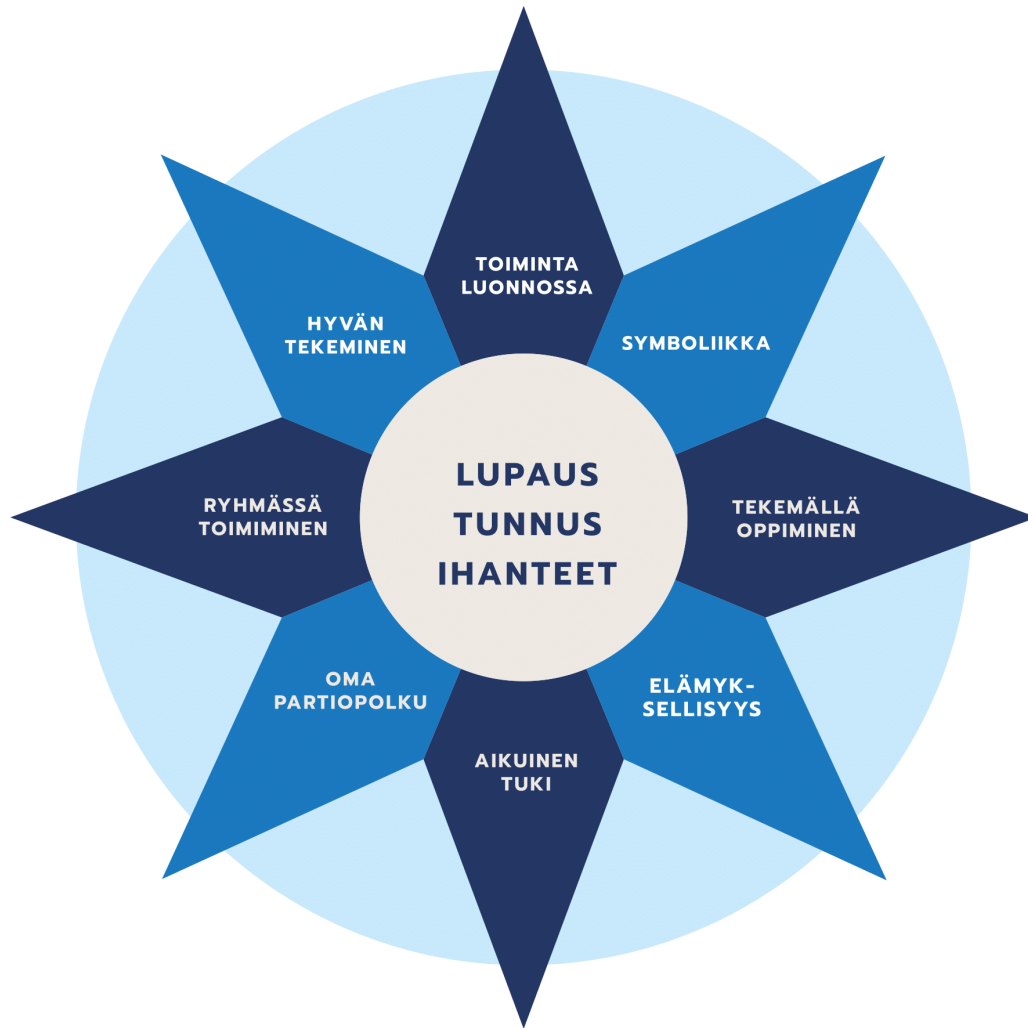


Partiomenetelmä-työkalu



Partiomenetelmä vastaa kysymykseen, **miten** partiossa kasvetaan ja kasvatetaan. Partiomenetelmän avulla saavutetaan partiotoiminnan kasvatustavoitteet ja sitä kautta toteutetaan partioliikkeen päämäärää. Suomalainen partiomenetelmä pohjautuu WAGGGS:n ja WOSM:n partiomenetelmiin.

Tämä työkalu on kehitetty sinulle johtaja avuksi partiomenetelmän toteutumisen tarkasteluun johtamassasi ryhmässä. Ota tarkastelun kohteeksi mennyt puolivuotiskausi. Muista, että partiomenetelmä näyttäytyy eri ikäkausissa hieman eri tavoin.

Pohdi työkalun avulla, miten kuhunkin partiomenetelmän osa-alueeseen liittyvät asiat ovat omalla ryhmälläsi hallussa. Työkalun loppuun on varattu muutama tyhjä rivi. Kun olet tehnyt arvioinnit, kirjaa niille muutama konkreettinen toimenpide, joiden avulla voisit kehittää partiomenetelmän toteutumista ryhmässäsi seuraavalla toimintakaudella.

1 = täysin eri mieltä

5 = täysin samaa mieltä

Lupaus tunnus ja ihanteet

Partiolaisen lupaus, tunnus ja ihanteet kuvaavat partion arvoja.

Partiolainen pyrkii toimimaan näiden arvojen mukaisesti.

1 2 3 4 5

Jokainen ryhmän jäsen on antanut ikäkauden lupauksen.					
Ryhmäläiset tietävät ikäkauden ihanteet ja partion tunnuksen.					
Ryhmässä puhutaan säännöllisesti partion arvoista ja siitä, miten ne näkyvät ryhmän toiminnassa (esim. ryhmän säännöt ja toimintatavat).					
Ryhmäläiset tietävät, että partio on maailmanlaajuinen liike, jota yhdistää sama lupaus ja yhteiset arvot.					

Symboliikka

Partion symboliikka muodostuu yhteisesti merkityksellisiksi koettujen toimintatapojen ja tunnusten kokonaisuudesta.

Symboliikka tukee oman, ryhmän ja yhteisön identiteetin kehittymistä.

1 2 3 4 5

Ryhmällä on aktiivisessa käytössä omat symbolit (esim. nimi, huuto, viiri, päiväkirja, aloitus- ja lopetusmenot).					
Ryhmäläiset käyttävät partiohuivia ja partioasua lippukunnan tapojen mukaisesti.					
Ryhmä osallistuu lippukunnan perinteisiin (esim. tapahtumat, laulut, leikit, huudot, nimet, rituaalit).					

Ryhmällä on toistuvia tapoja luomassa jatkuvuutta (esim. lipunnosto, kokous päättyy sisaruspiiriin, ruokalaulu).					
Ryhmässä tiedetään, että partion sisällä eri yhteisöissä on niin yhteisiä kuin omia symboleita (esim. eri lippukunnissa erilaiset huivit).					

Oma partiopolku

Innostava ja sopivan haastava toiminta auttaa kasvamaan ja kehittymään omalla partiopolulla. Partiossa opitaan yksin ja yhdessä taitoja elämää varten.

1 2 3 4 5

Ryhmä tekee ikäkautensa partioaktiviteetteja.					
Ikäkauden partio-ohjelmaa sovelletaan ryhmän osaamistason mukaan.					
Ryhmän toiminnassa huomioidaan jokaisen yksilölliset tarpeet ja kiinnostuksen kohteet.					
Uusi toimintavuosi tuo ryhmälle mukanaan uusia kokemuksia, vaikka ikäkausi ei vaihtuisikaan.					
Johtaja tekee näkyväksi ryhmän kehittymisen (esim. kehut, menneen kauden reflektointi, siirtymät, merkit, palkinnot).					
Ryhmäläisille tarjotaan mahdollisuuksia kehittyä partiotoiminnassa myös oman ryhmän ulkopuolella.					

Ryhmässä toimiminen

Partiossa toimitaan vertaisryhmissä, joissa tehdään päätöksiä ja kannetaan vastuuta yhdessä. Oma ryhmä on turvallinen ympäristö harjoitella johtajuutta ja vuorovaikutusta.

1 2 3 4 5

Ryhmä on partio-ohjelmassa suositellun kokoinen.					
Jokainen vaikuttaa ryhmän päätöksiin ja toimintaan.					
Jokainen tuo oman tärkeän panoksena ryhmään ja saa olla ryhmässä omanlaisensa.					
Ryhmässä on erilaisia tehtäviä, joita jokainen hoitaa vuorollaan.					
Ryhmässä pääsee harjoittelemaan johtamis- ja vastuutehtäviä.					

Tekemällä oppiminen

Partiossa opitaan yhdessä kokemalla ja tekemällä. Etukäteen suunnittelu ja jälkikäteen reflektointi tukevat oppimista.

1 2 3 4 5

Jokainen saa ryhmässä kokeilla itse.					
Ryhmä tekee asioita oikeasti, eikä ainoastaan harjoittele tai kuuntele niistä (esim. pystytetyssä laavussa myös nukutaan).					
Ryhmäläiset saavat partiosta uusia myönteisiä kokemuksia.					
Ryhmäläiset osallistuvat myös itse tulevan toiminnan suunnitteluun.					
Tekemisen tai kokemisen jälkeen ryhmä tarkastelee mitä oppi.					
Epäonnistuminen on sallittua.					

Aikuinen tuki

Partio on nuorten liike, mitä aikuiset tukevat. Aikuinen tukee lapsen ja nuoren yksilöllistä kasvua, osallistumista sekä vaikuttamismahdollisuuksia kuunnellen ja auttaen.

1 2 3 4 5

Ryhmästä vastaava aikuinen tiedostaa oman roolinsa kyseisessä ikäkaudessa.					
Aikuinen tuntee ryhmäläisensä ja välittää heistä.					
Aikuinen tarttuu ryhmäläisten esille nostamiin ideoihin ja auttaa toteuttamaan ne.					
Aikuinen auttaa ryhmäläisiä näkemään, mitä he ovat oppineet.					
Aikuinen tukee ja haastaa jokaista ryhmäläistä hänen tarvitsemallaan tavalla.					
Aikuinen toimii esikuvana.					
Aikuinen varmistaa ryhmäläisten henkisen ja fyysisen turvallisuuden.					

Hyvän tekeminen

Partiossa opitaan kantamaan vastuuta itsestä ja muista. Partiolainen rakentaa parempaa maailmaa, on aktiivinen kansalainen ja toimii yhdessä muiden kanssa yhteisöjensä hyväksi.

1 2 3 4 5

Jokainen huomioi ryhmän muut jäsenet.					
Jokainen osallistuu ryhmän ja lippukunnan yhteisiin tehtäviin.					
Ryhmä osallistuu muiden hyvinvointiin tähtääviin talkoisiin ja näkyy positiivisesti yhteisössään.					
Ryhmäläiset havaitsevat epäkohtia ja puuttuvat niihin.					

Toiminta luonnossa

Luonto on partiossa keskeisin kasvamisympäristö. Luonnossa toimiminen rakentaa henkilökohtaista luontosuhdetta.

1 2 3 4 5

Ryhmän toiminta tapahtuu pääasiassa ulkona.					
Ryhmä retkeilee ikäkauden partio-ohjelman mukaisesti.					
Ryhmäläiset viihtyvät luonnossa.					
Ryhmä toimii monipuolisesti luonnossa (esim. eri paikat, eri vuodenaajat, erilaiset tavat liikkua).					
Ryhmän toiminta on ympäristöystävällistä ja luontoa kunnioittavaa.					

Elämyksellisyys

Partiossa koetaan pieniä ja suuria elämyksiä sekä seikkailuja erilaisissa ympäristöissä. Partio tarjoaa mahdollisuuden pitää hauskaa yhdessä.

1 2 3 4 5

Ryhmän jäsenillä on ryhmässä hauskaa.					
Ryhmän johtaja huomioi toimintaa suunnitellessaan ikäkautta kiinnostavia tekijöitä.					
Ryhmä kokee elämyksiä yhdessä säännöllisin väliajoin.					
Ryhmä onnistuu uusissa asioissa.					