

# OSAAMISKORTIT SUDENPENNUILLE JA SEIKKAILIJOILLE

Sudenpentujen ja seikkailijoiden osaamiskortit kuvaavat yksilön tai ryhmän partiossa hankkimaa osaamista. Kortit toimivat hyvänä alustajana keskustelulle siitä, mitä koloillassa, retkellä tai leirillä on kulloinkin opittu. Näin opitaan pikkuhiljaa paitsi huomaamaan, myös sanoittamaan sitä osaamista ja niitä taitoja, joita partio lapselle ja nuorelle opettaa. Oman osaamisen huomaaminen on monella tapaa hyödyksi, ja lisäksi "osaamiskielen" tunteminen ja käyttö on tarpeen jatkossa vapaaehtoispestien hyödyntämisessä esimerkiksi opinnoissa.

Korttien avulla opitaan huomaamaan, että konkreettisen partiotaidon opettelu lomassa harjoitellaan monia erilaisia taitoja. Esimerkiksi aktiviteetin "opin merimies-solmun" taakse kätkeytyy monenlaista osaamista:

- ▶ osaan kuunnella ohjeita
- ▶ luotan omiin kykyihini
- ▶ opin virheistäni

Oman osaamisen sanoittaminen on taito, joka vaatii harjoittelua. Aluksi sanoittaminen on haastavaa, ja johtajalla on merkittävä rooli täydentäjänä sekä tarkentavien kysymysten esittäjänä. Kun sanoittamisen perusteet on oppinut jo pienenä, on myöhemmin esim. osaamismerkkien hakeminen, työhakemusten tekeminen sekä oman tavoitteellisen osaamisen kehittymisen suunnittelu ja seuranta helpompaa. Kortit toimivat siis hyvänä nousujohteisena keinona sekä oman osaamisen sanoittamiseen että johtajalle toisen osaamisen osoittamiseen, sanoittamiseen ja kehittymisen seurantaan.

Korttien kuvitukset: Meeri Rasivirta



SUOMEN PARTIOLAISET - FINLANDS SCOUTER RY

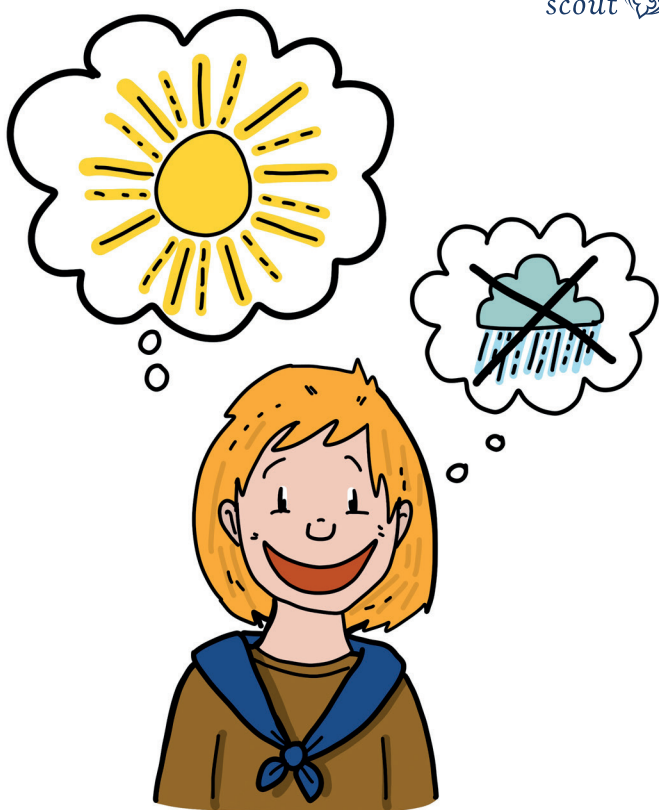
## ESIMERKKEJÄ KORTTIEN KÄYTÖSTÄ:

- ▶ Kortit levitetään pöydälle. Jokainen sudenpentu tai seikkailija valitsee yhden kortin, joka parhaiten kuvaa omaa oppimista koloillan aikana. Jokainen kertoo lyhyesti, miksi valitsi kyseisen kortin, ja missä käytännön tilanteessa kyseistä osaamista sai. Akela/sampo ja kaverit täydentävät tarvittaessa.
- ▶ Jokaiselle arvotaan yksi kortti, jonka mukaan pitää keksiä, minkälaisessa tilanteessa oma lauma/vartio on saanut kyseistä osaamista (tai millaisessa tilanteessa osaamista voisi saada).
- ▶ Sampo/akela kyselee ryhmältä, mitä kaikkea retken aikana on tehty, ja sanoittaa samalla tekemiset osaamiskielelle. Esimerkiksi teltan pystytyksen voisi sanoittaa osaamiskielellä toimitte ryhmässä, osasitte pyytää apua. Samalla johtaja kääntää kortteja kaikkien näkyville. Lopuksi kortteja on todella paljon pöydällä, mikä konkretisoi lapsille, miten paljon osaamista retkellä on saatu.

PARTIO  
scout



## Uskallan kokeilla minulle uutta asiaa



**Ajattelen ja toimin  
positiivisesti**



**Huolehdin sovituista  
asioista**



**Keksin uusia ideoita**



**Luotan omiin kykyihini**



**Luotan ryhmääni**



**Opin virheistäni**



**Osaan innostaa itseäni**

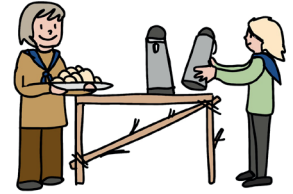


**Osaan innostaa ja  
kannustaa toisia**





**Osaan ja haluan tehdä yhdessä**



**Osaan järjestää asioita**



**Osaan ottaa toiset huomioon**



**Osaan suunnitella toisten kanssa**

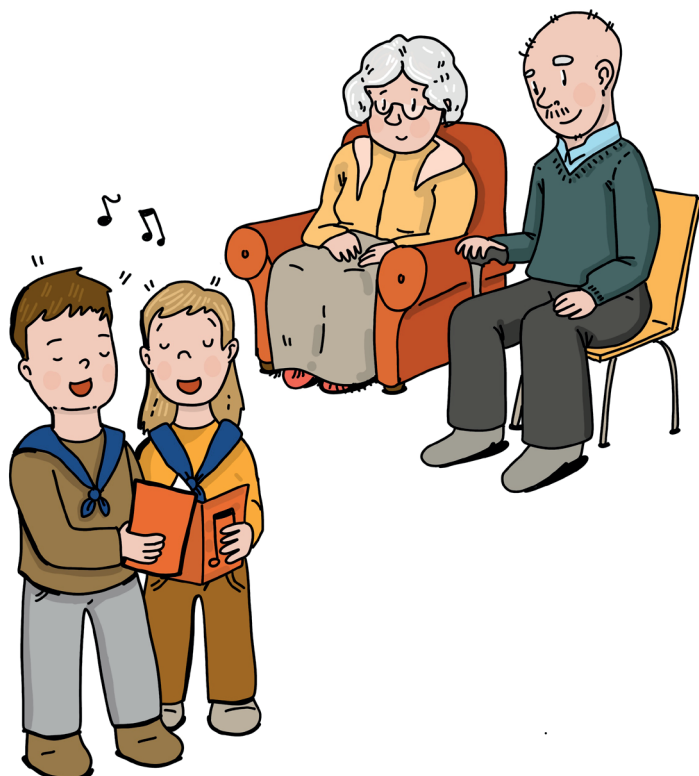




**Osaan tehdä päätöksiä**



**Osaan toimia  
isommassa ja  
pienemmässä  
ryhmässä**



**Osaan vaikuttaa yhteisiin  
asioihin**



**Pyydän tarvittaessa apua**



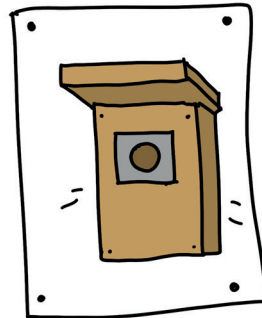
**Siedän epävarmuutta**



**Teen asiat loppuun asti**



**Toimin yhteisten  
tavoitteiden eteen**



**Uskallan epäonnistua**