



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS



MUISTELEMISPÄIVÄ 2024

MAAILMAMME,
KUKOISTAVA
TULEVAISUU-
TEMME

Johdanto

Tervetuloa vuoden 2024 muistelemispäivän aktiviteettipakettiin:

**Maailmamme,
kukoistava tulevaisuutemme**

Joka vuosi helmikuun 22. päivänä partiolaiset juhlistavat partioliikettä pitämällä yhdessä hauskaa, oppimalla heidän paikallisiin yhteisöihinsä vaikuttavista maailmanlaajuisista ongelmista, vaikuttamalla niihin ja keräämällä varoja kaikille 8,8 miljoonalle partiolaiselle ympäri maailmaa.

Muistelemispäivän ajatus syntyi, kun partiotytöt kokoontuivat Yhdysvaltoihin neljänteen Partiotyttöjen Maailmanliiton (WAGGGS) maailmankonferenssiin. Päiväksi valittiin helmikuun 22., koska se on sekä partiotyttöjen ensimmäisen

ylijohtajan Olave Baden-Powellin että poikien partioliikkeen perustajan lordi Baden-Powellin syntymäpäivä.

Lue lisää muistelemispäivän historiasta [WAGGG-verkkosivuilta](#).

Seuraa WAGGGSia somessa @WAGGSworld



**2024:
Maailmamme,
kukoistava
tulevaisuutemme**

**2023: Maailmamme,
rauhaisa tulevaisuutemme**
Ympäristö ja rauha

**2022: Maailmamme, tasa-
arvoinen tulevaisuutemme**
Ympäristö ja sukupuolten tasa-arvo



Tutustu lähemmin muistelemispäivän historiaan.

Maailmamme, kukoistava tulevaisuutemme

Vuodesta 2022 alkaen muistelemispäivänä on lähdetty mielenkiintoiselle matkalle tutustumaan ympäristöasioihin sukupuolten tasa-arvon, rauhan ja köyhyyden näkökulmasta kolmivuotisen teemamme "Maailmamme, tulevaisuutemme" kautta.

Ympäristöteema nousi esiin, kun kysyimme kansainvälisenä tyttöjen päivänä vuonna 2020 alle 18-vuotiailta partiotyöiltä sadasta maasta, mitkä asiat huolettivat heitä eniten, ja mitä he halusivat muuttaa maailmasta. Tyttöjen päivänä vuonna 2022 tytöt olivat edelleen erittäin kiinnostuneita ympäristöstä, ja 30 % vastaajista halusi tutustua ilmastonmuutokseen ja luontoon vielä lisää.

Vuosi 2023 on viimeinen etappi kolmivuotisella matkallamme, joka opettaa partiolaisia ympäristötietoisiksi johtajiksi.

Yhdessä me voimme rakentaa paremman tulevaisuuden, jossa kaikkien tyttöjen on mahdollista kukoistaa maailmassa ilman köyhyyttä.

"Maailmamme, tulevaisuutemme" -matkan loppumetreillä pohdimme, miten voimme yhdessä rakentaa kukoistavamman tulevaisuuden, jossa kaikki tytöt voivat menestyä kestävän kehityksen mukaisessa maailmassa ilman köyhyyttä.

Viimeisten kolmenkymmenen vuoden aikana maailmassa on edistytty valtavasti köyhyyden poistamiseksi, ja tavoite on nyt saavutettavissa. Vuonna 1990 maailman väestöstä 36 % eli köyhyydessä. Maailmanpankki määrittää köyhiksi ihmiset,

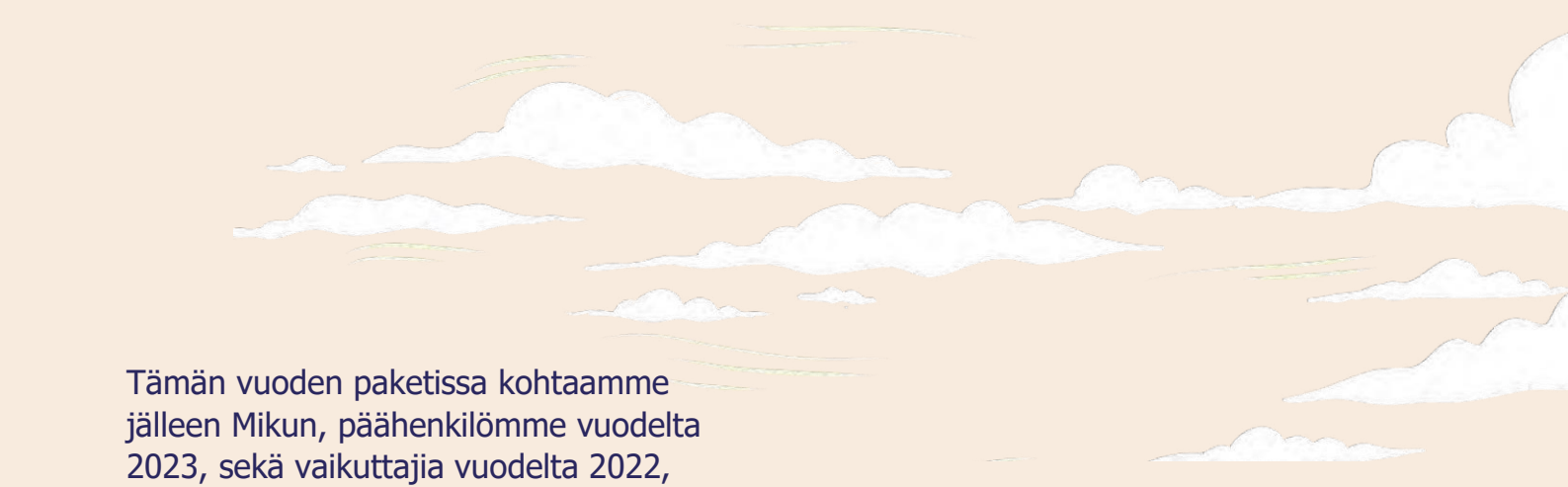
joiden päivittäinen toimeentulo jää alle 1,90 \$. Nykyään vain 10 % koko maailman väestöstä elää köyhyydessä, ja kovalla työllä sekä pitämällä yllä toivoa saavutamme maailmanlaajuisen tavoitteen, eli köyhyyden poistamisen vuoteen 2030 mennessä.

Ilmastonmuutos uhkaa kuitenkin tätä maailmanlaajuista kehitystä. Jos ilmastonmuutokseen ei puututa, se voi aiheuttaa 130 miljoonan ihmisen joutumisen köyhyysrajan alapuolelle seuraavien 10 vuoden aikana. Valitettavasti ne, jotka ovat vaikuttaneet ilmastonmuutoksen etenemiseen vähiten, joutuvat kärsimään siitä eniten, sillä äärimmäiset sääolosuhteet ajavat monia haavoittuvassa asemassa olevia väestöryhmiä asuinseuduiltaan globaalissa etelässä.

Ilmasto-oikeudenmukaisuusaktivistit, kuten ugandalainen Vanessa Nakate, esittävät, että Afrikan manner on ilmastonmuutoksen eturintamassa mutta ei koskaan uutisten pääotsikkona. Nakaten mukaan "Ilmastonmuutos on paljon muuta kuin tilastoja, paljon muuta kuin nippelitietoa. Se on paljon muuta kuin hiilineutraaliustavoitteita. Siinä on kyse ihmisistä, joihin ilmastonmuutos vaikuttaa juuri nyt."

Ilmasto-oikeudenmukaisuus tarkoittaa sitä, että ryhdytään toimiin taistelemiseksi ilmastokriisiä vastaan lähestymällä sitä kokonaisvaltaisesti niin, että ymmärretään, että kaikki ihmiset eivät ole vaikuttaneet ongelman syntyyn samassa määrin. Samalla kun opitte lisää ilmastonmuutoksesta ja ryhdytte toimiin sen aiheuttamien ongelmien ratkaisemiseksi, muistakaa koko maailman näkökulma ja miettikää, miten ongelmat vaikuttavat ihmisiin ympäri maailmaa.





Tämän vuoden paketissa kohtaamme jälleen Mikun, päähenkilömme vuodelta 2023, sekä vaikuttajia vuodelta 2022, jotka ohjaavat meidät lukuisten keskusteluaktiiviteettien, aktiivisten aktiiviteettien ja taideaktiiviteettien pariin. Aktiiviteettien avulla tutkimme ympäristövaikutustamme sekä käyttämiämme resursseja. Samalla kehitämme ympäristötietojamme ja -taitojamme ja käytämme luovuutta kestävämmän maailman kuvittelemiseksi.

Paketti on jaettu kolmeen osaan.

OSA YKSI

Opi, kuinka ympäristöongelmat voidaan ratkaista uusien ideoiden ja teknologian avulla

OSA KAKSI

Valmistaudu tulevaisuuden haasteisiin ja mahdollisuuksiin harjoittamalla ympäristötaitoja

OSA KOLME

Tutustu luovalla tavalla siihen, kuinka me voimme vaikuttaa luontoon myönteisesti tulevaisuudessa

Jos tämä on ensimmäinen aktiiviteetti-pakettisi "Maailmamme, tulevaisuutemme" -sarjasta, löydät lisätietoja vaikuttajista, ryhmästä inspiroivia naisia, jotka taistelevat ilmastonmuutosta vastaan, "Maailmamme, tasa-arvoinen tulevaisuutemme" -paketista. Miku on nuori tyttö, joka haluaa palauttaa rauhan luontoon, ja hänen tarinansa voit lukea "Maailmamme, rauhaisa tulevaisuutemme" -paketista.

Sinun ei tarvitse olla tehnyt aiempia paketteja, jotta voisit osallistua tämän vuoden muistelemispäivään, vaan löydät kaikki tarvittavat tiedot seuraavilta sivuilta.



World Thinking Day Fund

Together we walked
168 million steps
and raised **£34,000**
for the World Thinking Day Fund!

From World Thinking Day until Earth Day, April 22, 2023, the Movement joined together for a global challenge. Over two months, Girl Guides and Girl Scouts worked together to see how many times as a Movement we could walk around the world. Each step we took together was a step towards protecting our planet and a peaceful future.

We followed Miku as she travelled around the world, unlocking different milestones along the way. You shared your stories as you walked with her to reach different Member Organisations and World Centres.

Whether you walked as an individual or with your unit or troop, the steps you took contributed to a group goal. Together over 570 individuals, troops, and units participated to take over 168 million steps. That's over 2.5 times around the world! Thank you so much for taking part and joining this global challenge.

Read the following entry from Miku's diary to find out how we did...



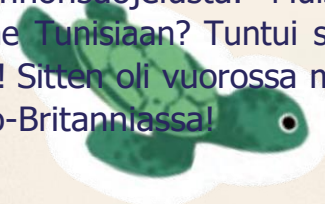
Rakas päiväkirja,



Jos olisi olemassa maailman parhaiden kävelijöiden kilpailu, partiolaiset ja minä voisimme varmasti nostaa ilmaan juuri nyt mahtavan pokaalin! (Tai todella pahanhajuiset sukat...)

Aloitimme Lontoon Maailmantoimistosta ja jatkoimme matkaamme Norjan Svalbardiin, kunnes lopuksi saavuimme hankien halki Sveitsiin ja alppimajaamme (kierros höyryävän kuumaa kaakaota kaikille!). Alppimajan vapaaehtoiset kannustivat meitä halki Euroopan, minkä jälkeen saavuimme arabimaihin ja lepäsimme pitkään katsellen kilpikonna Omanin Ras el Jinzissä. Seuraava pysähdyspaikkamme oli Aasian ja Tyynenmeren alueen Maailmankeskus – Sangam! Uima-altaaseen pulahtamisen jälkeen nostimme taas reput selkäämme ja suuntasimme kohti Australiaa ja Isoa Valliriutaa. Australialaisilla oppailla oli valtavan paljon mahtavia ideoita ympäristön kestävydestä, en malta odottaa, että pääsen kokeilemaan niitä vanhassa metsässäni! Sen jälkeen lähdimme läntiselle pallonpuoliskolle ja Meksikossa sijaitsevaan Nuestra Cabañaan! Pikaisen levon ja perhosretken jälkeen laitoimme jälleen patikointikengät jalkoihimme ja patikoimme Amazonin sademetsässä Brasiliassa. Kun olimme yrittäneet laskea kaikkia kohtaamiamme eliöitä riittävän kauan, jätimme läntisen pallonpuoliskon taaksemme ja vierailimme Afrikan alueen Maailmankeskuksessa – Kusafirissa. Ajoituksemme oli täydellinen – yövyimme Ghanassa ja pääsimme vierailemaan Volta-järvellä, joka on maailman kolmanneksi suurin tekojärvi.

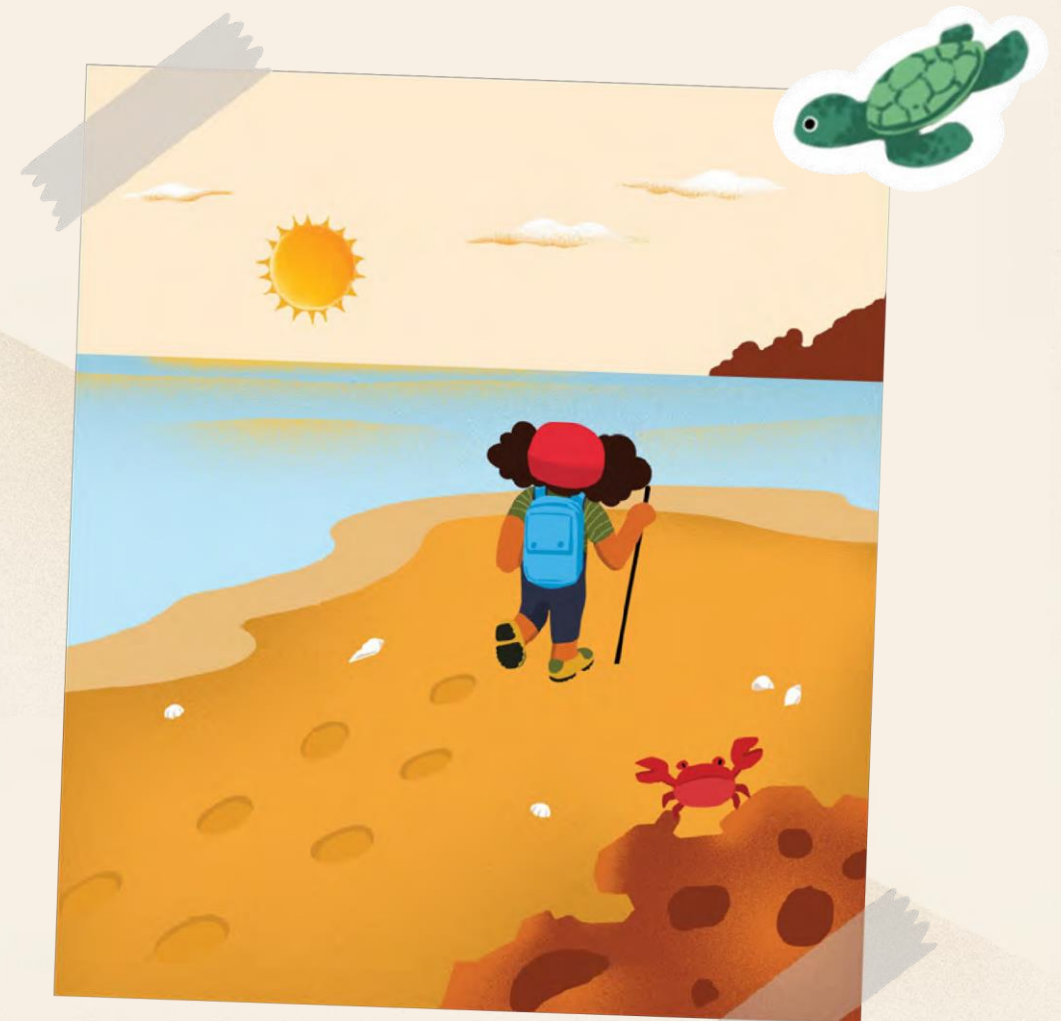
Oli jo lähes aika päättää matkamme, joten Kusafirin jälkeen suuntasimme Beniniin ja Pendjarin kansallispuistoon oppiaksemme lisää luonnonsuojelusta. Muistatko Atlasvuorilla kiipeämisen, kun saavuimme Tunisiaan? Tuntui siltä, kuin sieltä olisi voinut nähdä koko maailman! Sitten oli vuorossa matkan viimeinen Maailmankeskus: Pax Lodge Iso-Britanniassa!



Lepuutetaanpa jalkojamme sillä aikaa, kun lasken kaiken upean matkamme varrelta:

- Kävimme 11 maassa ja opimme lisää ympäristöstä paikallisilta partiolaisilta
- Kanssamme ympäri maailmaa käveli 6 jäsenorganisaatiota
- Yövyimme 5 Maailmankeskuksessa, joiden huoneet olivat täynnä partiolaisia kaikkialta maailmasta jakamassa seikkailutarinoitaan
- Walk the World -haasteeseen osallistui 66 maata kaikilta viideltä WAGGGS-alueelta!

Matka aikana pääsin tapaamaan vaikuttajia vuoden 2022 muistelemispäivän aktiviteettipaketista – ja mitä tämän vuoden aktiviteettipakettiin tulee, jokainen aktiviteetti liittyy yhteen tai kahteen vaikuttajaan ja heidän mahtavaan työhönsä!





This global challenge was about connecting internationally to reach a common goal. We aimed to walk the world and raise vital funds for girls and young women of the Movement by donating to the World Thinking Day Fund.

If you participated in the challenge or encouraged your friends and family to support you, you helped us to reach our global target! With your kind donations, together we raised over **£34,000**. A huge thank you to YOU! Your generous support through donations, and commitment to the challenge was incredible.

The World Thinking Day Fund supports many areas of WAGGGS work and provides different international opportunities and experiences for Girl Guides and Girl Scouts globally. From funding young women to take part in leadership training like the Juliette Low and Helen Storrow Seminars, to providing funded volunteer placements at our five World Centres. You can give more young women opportunities like these by donating to the [2024 World Thinking Day Fund](#).

This global challenge was an exciting moment to connect the Movement digitally through an activity in the real world. World Thinking Day is all about global connection and friendship – a global challenge is the ideal way to work together and celebrate this. We want to run more global challenges for future World Thinking Days and would love to hear your thoughts.

Help us shape future global challenges

We would love to hear your ideas for a global challenge! Fill in this short form and help create more international moments for the Movement - [share your ideas here](#).



This year's funding

You can donate to the fund after completing the activity pack, as you have done in previous years: Access the online donation form [here](#), or use the form at the back of this pack to donate! World Thinking Day unites us all and supports the global Movement of Girl Guiding and Girl Scouting!

Sending your donations

Now that you've collected the funds, what's next?

You have two options to send your donations to WAGGGS:

1 Through your National Association: Contact them first. Many National Associations collect donations to send to WAGGGS.

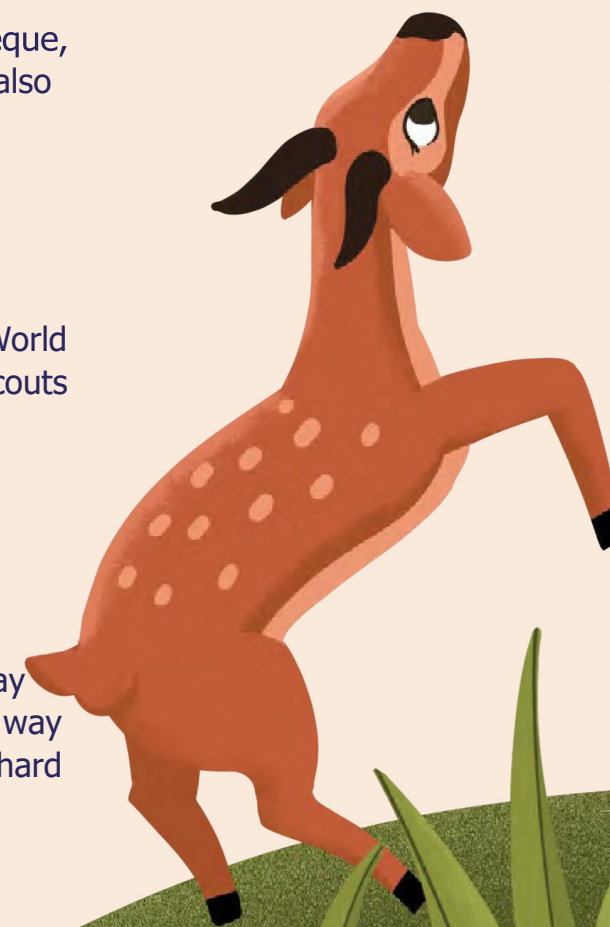
2 Send it directly to WAGGGS: By Cheque, Credit Card, or Bank Transfer you can also fundraise and donate [Online](#)



Or for USA donors, donate to the World Foundation for Girl Guides and Girl Scouts Inc.



Once we receive your donations, you will receive a special World Thinking Day 'Thank You' letter and certificate as our way of showing our appreciation for all your hard work.



Näin käytät pakettia

Valmistaudu

- ✓ Käytä partiolaisten ei-muodollista opetusmenetelmää ja luo kokemus, joka on ajankohtainen, jännittävä, ymmärrettävä ja oppijalähtöinen! Lue lisää menetelmästäme: [Valmistautunut oppimaan, valmistautunut johtamaan.](#)
- ✓ Päätäkää ryhmänä, minkä aktiviteetin tahdotte tehdä kussakin osiossa.
- ✓ Rohkaise ja tue ryhmäläisiä ottamaan ohjat aktiviteettien suunnittelussa ja valmistelussa, niiltä osin kuin se on tarkoituksenmukaista.
- ✓ Jotkin aktiviteetit voidaan tehdä pienryhmissä, tai koko ryhmä voi tehdä samaa aktiviteettia yhdessä.
- ✓ Varaa aikaa keskustelulle ja pohdinnalle niin aktiviteettien aikana kuin niiden jälkeenkin.
- ✓ Salli muutokset, jotta kaikkien ryhmäläisten kiinnostuksen kohteet ja oppimistarpeet tulevat huomioiduiksi.

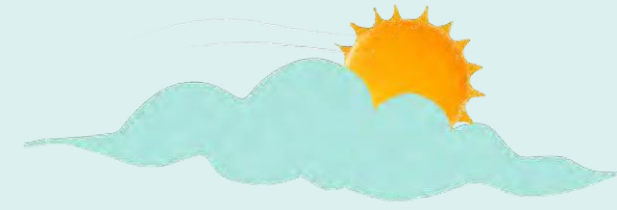
Urhea tila

WAGGGSin mukaan "urhea tila" on turvallinen ja kannustava ympäristö, jossa jokainen voi tuntea olonsa itsevarmaksi ja astua pois mukavuusalueeltaan, haastaa itseään oppiakseen uutta ja kasvaakseen. Urhea tila on:

- ✓ **Turvallinen:** jokaista arvostetaan ja kunnioitetaan, eikä kukaan kohtaa väkivaltaa, syrjintää tai muuta haittaa.
- ✓ **Osallistava:** jokainen voi osallistua merkityksellisellä tavalla ja tuntea olevansa tasavertaisesti osa tilaa.
- ✓ **Voimaannuttava:** jokaisella on itsevarmuutta olla oma itsensä.

Urhean tilan luominen

- ✓ Koska muistelemispäivä on kansainvälisen ystävyden päivä, pohtikaa, kuinka voimme edistää ystävyden, kunnioituksen ja avoimuuden arvoa, jotta tuntisimme kaikki olomme turvalliseksi osallistuaksemme aktiviteetteihin. Sopikaa säännöistä ja siitä, miten niitä noudatetaan.
- ✓ Ole tietoinen tapahtumista yhteisössänne tai maailman tapahtumista, jotka saattavat vaikuttaa ryhmäläisiin.
- ✓ Varmista, että lähestymistapasi antaa jokaiselle äänelle tilaa tulla kuulluksi.



Merkin ansaitseminen

- ✓ Ole valmis muuttamaan ohjelmaasi. Jos ryhmä käy syvällistä keskustelua, suunnitelmia voi hyvin muuttaa, jotta he voivat käydä keskustelunsa loppuun. Vältä yleistämistä, kun puhut asioista.
- ✓ Mieti, miten tuet ryhmän jäseniä sanomaan mielipiteensä tai pyytämään tukea, jos he eivät koe oloaan turvalliseksi, ja kerro tästä ryhmälle.

Olemme päässeet muistelemispäivän kolmivuotisen "Maailmamme, tulevaisuutemme" -matkan viimeiselle etapille.

Tämän vuoden paketissa kuulet Mikulta hänen seikkailuistaan viime vuonna ja kaikesta siitä, mitä hän matkansa varrella oppi. Muistatko vaikuttajat vuoden 2022 muistelemispäivän aktiviteettipaketista? Mikun matkustaessa ympäri maailmaa hän tapasi muutamia heistä, ja he ohjaavat meitä nyt aktiviteeteissamme tänä vuonna.

Ensimmäisessä ja toisessa osiossa valitset keskusteluaktiviteetit tai aktiiviset aktiviteetit. Sen jälkeen pääset viimeiseen käsityö- ja taideaktiviteettiin, jossa perehdymme siihen, kuinka voimme vaikuttaa myönteisesti kestävän maailman ja kukoistavan tulevaisuuden luomiseen jokaiselle.

Näin ansaitset tämän vuoden merkin:

- ✓ Noudata yllä olevia ohjeita ja luo kaikkia arvostava ja osallistava urhea tila.
- ✓ Lue Mikun päiväkirjamerkinnot ja tee yksi aktiviteetti osasta yksi ja osasta kaksi.
- ✓ Osallistu viimeiseen aktiviteettiin ja jaa taideteoksesi ja tarinasi WAGGGSille käyttämällä hashtagia #WTD2024#OURTHRIVINGFUTURE.



ONNEKSI OLKOON!

Olet ansainnut muistelemispäivän merkkisi. Tilaa muistelemispäivän merkkisi nyt [WAGGGS-verkkokaupasta](#).



Join the World Thinking Day 2025+ Writing Team!

Get ready

Every year World Thinking Day is curated and developed by a dedicated team of editorial volunteers who work together to create the ideas, activities and final production of World Thinking Day.

We are now seeking expressions of interest to join our team of writers for 2025 which will mark the launch of an exciting new theme in the lead-up to the WAGGGS centenary in 2028 where we will focus on international friendship and the celebration of our Movement over the last hundred years.

If you are passionate about non-formal education, are able to create quality learning activities for a global audience, or would like to develop your writing skills - this opportunity is for you!

We are looking for creative and enthusiastic volunteers who can work collaboratively in a global team and who can commit to either a one or two year period, with the majority of work taking place between January and July 2024 & January and July 2025.

Previous writing experience is desirable but not essential as training and support will be provided. However, all applicants will need to demonstrate an understanding of quality learning experiences in their application.

We are also looking for experienced volunteers who can play a more strategic role in the creation of the pack and the design of learning objectives and the symbolic framework.

To apply visit [Campfire](#).



Aktiviteettiopas

Koska partiolaiset jaotellaan eri maissa erilaisiin ikäryhmiin, olemme laatineet yleisiä ohjeita kunkin aktiviteetin suositellusta kohdeikäryhmästä. Kaikki aktiviteetit ovat mukautettavissa sopiviksi kaikille ikäryhmille.

Tutustu aktiviteetteihin etukäteen ja mieti, mikä sopii ryhmällesi parhaiten. Tämä paketti on tehtävissä 90 minuutin aikana, mutta jotkut ryhmät saattavat haluta syventää aktiviteetteja ja työstää niitä useamman tapaamisen aikana.

OSA 1: YMPÄRISTÖTIETO

Ensimmäisessä osassa opimme, kuinka ympäristöön liittyviä ongelmia voi ratkaista uusien ideoiden ja teknologian avulla.

Kesto: 10 min
Keskustelu: aktiivinen

Miku on matkustanut ympäri maailmaa ja tavannut matkan varrella lukuisia mielenkiintoisia partiolaisia ja kiehtovia persoonia, kuten osan vuoden 2022 muistelemispäivän aktiviteettipaketin vaikuttajista. Lue lisää Mikun matkasta ja seikkailuista ([sivulla 19](#)) ennen kuin alat tehdä tämän vuoden aktiviteettipakettia.

Nuoremmat ikäkaudet:

Haitallinen vai hyödyllinen? (Sivu 22)

Valitkaa, ovatko väittämät "haitallisia vai hyödyllisiä" tulevaisuutemme planeetalle ja keskustelkaa myönteisten toimenpiteiden ideoistanne.

Kierrätyskisa (Sivu 30)

Emme halua, että tulevaisuuden maailmamme on yksi suuri kaatopaikka! Miten voimme käyttää uudelleen, kierrättää tai kompostoida tuotteita resurssien säästämiseksi? Nopein lajittelija voittaa!

Keskimmäiset/vanhemmat ikäkaudet:

Päivä elämää (Sivu 24)

Tulevaisuutemme planeetan suojelemiseksi meidän on vähennettävä energiankäyttöä tai vaihdettava puhtaampaan energiaan. Kun olette pohtineet energiankäytön vähentämistä arjessa, pelatkaa lyhyt peli, jossa opitte uusista ja inspiroivista ympäristöteknologioista, joihin Miku tutustui matkallaan.

Tulevaisuuden kierrätystä (Sivu 32)

Mitä enemmän voimme kierrättää, sitä vähemmän jätettä tuotamme ja sitä enemmän resursseja säästämme. Vierailkaa uudessa kierrätyslaitoksessa ja osallistukaa haasteeseen, jossa tuotteet lajitellaan uusien teknologioiden avulla! Mutta minkä teknologian avulla voitamme?

OSA 2: YMPÄRISTÖTAIDOT

Toinen osa auttaa valmistautumaan tulevaisuuden haasteisiin ja mahdollisuuksiin kehittämällä ympäristöön liittyviä taitoja. Valitkaa hyvinvointiin liittyvä aktiviteetti, joka auttaa käsittelemään ilmastonmuutokseen ja ympäristöongelmiin liittyviä mahdollisia kielteisiä tunteita. Tai maailmassa, joka on yhä riippuvaisempi teknologiasta, voitte harjoitella partiolaisen suunnistustaitoja tai tilan tiedostamiseen liittyviä taitoja, jotka voivat olla tarpeen hätätilanteessa.

Keskustelu: aktiivinen

Nuoremmat ikäkaudet:

Metsänsuojelija (Sivu 38)

Sulkekaa silmänsä ja lähtekää mielikuvitusmatkalle metsään, jossa opitte luonnon rauhoittavasta vaikutuksesta.

Keskimmäiset/vanhemmat ikäkaudet:

Tietoinen työkalupakki (Sivu 42)

Kehittäkää hyvinvointistrategioita rauhallisena pysymiseen ja ympäristöongelmiin liittyvien kielteisten ajatusten tulevaisuuteen liittyvän ahdistuksen hallitsemiseen.

Kaikki ikäkaudet:

Luna näyttää tietä (Page 46)

Käyttäkää partiotaitojanne ja auttakaa Lunan luokkaa suunnistamaan takaisin turvaan.

Maggien avaimet (Page 48)

Harjoittakaa tilan tiedostamiseen liittyviä taitojanne "Maggien avaimet" -nimisessä pelissä.

VIIMEINEN AKTIVITEETTI: KUKOISTAVA TULEVAISUUTEMME

Kuvitelkaa "kukoistava tulevaisuus" ja ottakaa selvää, kuinka me voimme vaikuttaa myönteisellä tavalla luontoon elämässämme.

Kaikki ikäkaudet (Sivu 50)

Kukoistava tulevaisuutemme

Nyt kun olette saaneet uutta ympäristötietoa ja taitoja "Maailmamme, tulevaisuutemme" -matkan aikana, voitte kuvitella suuria ja hahmotella maailman, jonka me yhdessä partioliikkeenä haluamme rakentaa.

Together we will create a big beautiful mural to illustrate 'Our Thriving Future' and celebrate World Thinking Day 2024.

Näytä tämä kokoontumistilassanne ja jaa kuvasi WAGGSille lähettämällä s-postia: WTD@waggs.org tai pyytämällä johtajaasi jakamaan sen somessa hashtagilla #WTD2024 #OURTHRIVINGFUTURE.

AKTIVITEETIT VERKOSSA

Jos aiot palauttaa muistelemispäivän verkossa, löydät mukautetun version tämän vuoden paketista Campfiesta. Se on saatavilla Campfiesta joulukuusta 2023 alkaen. Näet sen klikkaamalla tästä!



Muistelemispäivän tarina:



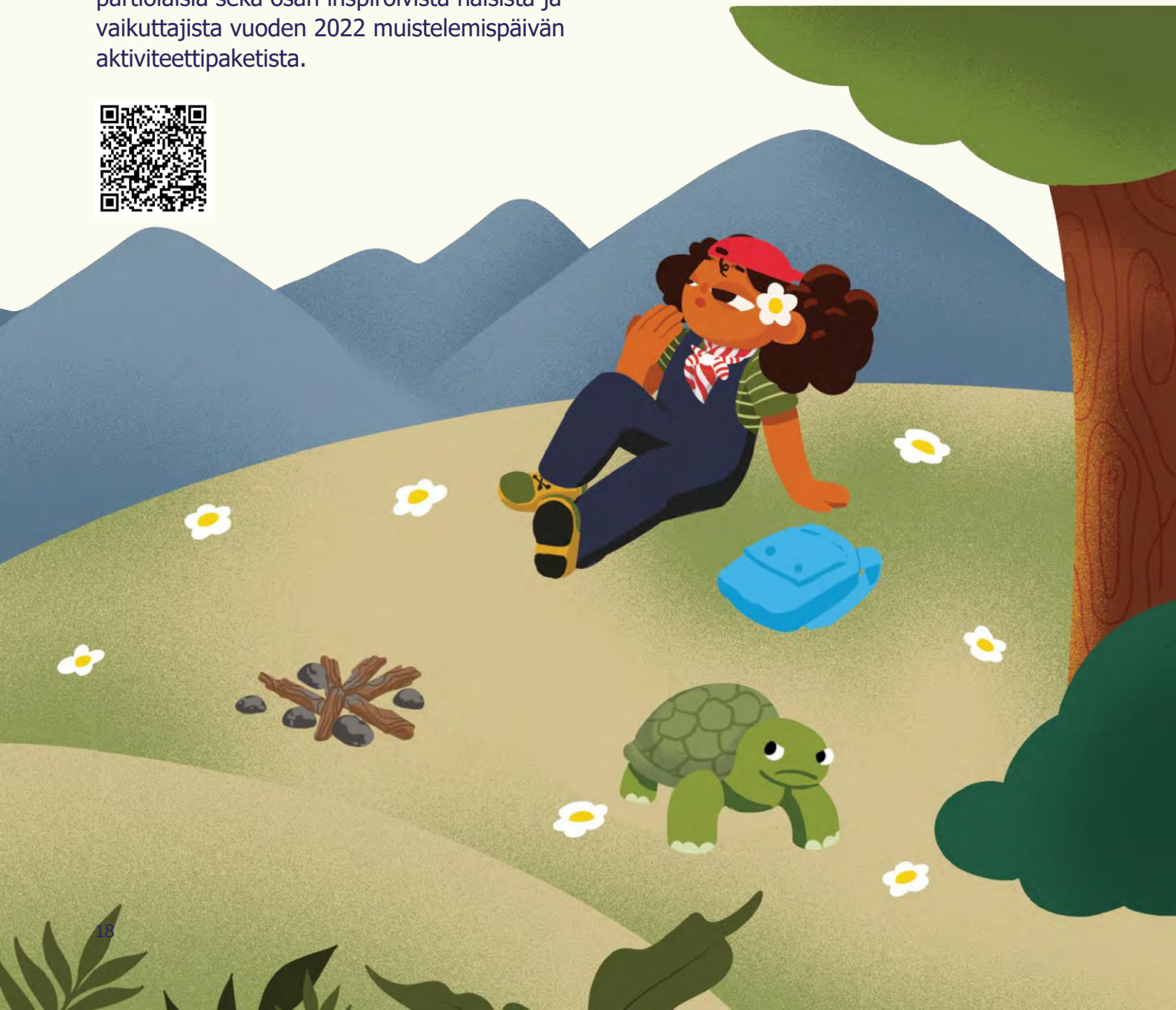
Miku tapaa vaikuttajia

Viime vuoden muistelemispäivänä (2023) pääsimme tutustumaan Mikuun – nuoreen tyttöön, joka piti luontoa itsestäänselvyytenä ja joka häiritsi ympäristönsä tasapainoa. Kun Miku oli onnistunut palauttamaan luontoon rauhan ja harmonian, hän päätti ”kävellä maailman ympäri” ja kertoa mahdollisimman monelle, mitä hän oli oppinut. Matkan varrella Miku tapasi miljoonia muita partiolaisia sekä osan inspiroivista naisista ja vaikuttajista vuoden 2022 muistelemispäivän aktiviteettipaketista.



Mikun päiväkirjamerkinnot ovat apunanne, kun teette tämän vuoden aktiviteettipakettia. Kuulette lisää hänen seikkailuistaan ja ajatuksistaan siitä, miten me voimme yhdessä rakentaa kukoistavan tulevaisuuden.

Aloita lukemalla Mikun ensimmäinen päiväkirjamerkintä sivulta 19.



Rakas päiväkirja,



Hyviä uutisia! Tänään olen maailmanympärikävelyni puolivälissä!
Huonoja uutisia! Nukuin huonosti, ja tyynyni katosi.

(Se oli oma vikani: luulin löytäneeni mukavan kiven, jolle pääni laskea, mutta se olikin kilpikonna, joka käveli tiehensä sillä välin, kun minä nukuin.)

Yritän harjoittaa kiitollisuutta joka päivä, jotta en aiheuta enempää ongelmia toivomisen kanssa. Tänään olen kiitollinen näistä:

- pehmeästä ruhosta, jolla nukun
- vatsastani täynnä nuotiolla grillattua ruokaa
- ja ... olen niin väsynyt, että on vaikeaa miettiä mitään muuta.

Joinakin aamuina se tuntuu mahdottomalta: olen kohdannut ihmisiä, jotka ovat menettäneet kotinsa, ja peltoja, jotka ovat liian kuivia ravinnon kasvattamiseen, ja mutaisia polkuja, jotka olivat aiemmin peltoja kastelevia jokia. On niin monia paikkoja, joissa ihminen on tuhonnut luonnon, ja olen vihainen ja toivoton. Mitä voin tehdä?

Mutta sitten näen ihmisiä istuttamassa puita ja kasveja puskemassa maan pinnalle. Tapaan ihmisiä, jotka ovat määrätietoisina päättäneet tehdä maailmasta paremman paikan, ja ymmärrän, että tulevaisuus ei ole kiveen hakattu – joku, jolla on hyvän idean puolikas, saattaa tavata jonkun, jolla on idean toinen puolikas, ja maailma on heti parempi!

Ehkä siinä onkin listani viimeinen osa:

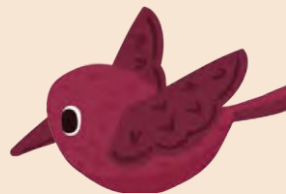
- Olen kiitollinen kaikista niistä ihmisistä, jotka tekevät tulevaisuudesta valoisamman – jos he jatkavat yrittämistä, minäkin teen niin!
- Aion viedä tämän kävelyn päätökseensä ja etsin edelleen mahtavia ihmisiä, jotka auttavat minua ilmastohuolieni kanssa ja etsivät uusia tapoja auttaa maailmaa. Haluatko liittyä seuraani?



OSA 1:

Ympäristötieto

Ensimmäisessä osiossa opimme, kuinka ympäristöongelmia voidaan ratkaista jokapäiväisellä toiminnalla ja uuden teknologian avulla. Mietimme positiivista maailmanlaajuista edistystä, jota tapahtuu resurssien säästämiseksi, kierrättämiseksi ja uudelleenkäyttämiseksi sekä vaikutuksen pienentämiseksi tulevien sukupolvien ympäristöön.



Voit valita **keskusteluun pohjautuvan aktiviteetin...**

Nuoremmat ikäkaudet:

Haitallinen vai hyödyllinen? (Sivu 22)

Valitkaa, ovatko väittämät tulevaisuuden planeetalle "haitallisia vai hyödyllisiä" ja keskustelkaa myönteisten tekojen ideoistanne. Miettikää asioita, joita olemme tehneet tai joita voisimme tehdä huolehtiaksemme ympäristöstämme.

Keskimmäiset/vanhemmat ikäkaudet:

Päivä elämää (Sivu 24)

Kun olette miettineet, kuinka resurssien tai energian käyttöä voidaan vähentää päivittäisessä elämässämme, pelatkaa lyhyt peli, jossa opitte uusista ja inspiroivista ympäristöteknologioista, joihin Miku tutustui matkansa varrella. Millä teknologialla uskotte olevan kaikkein suurin myönteinen vaikutus ympäristöön?

tai **aktiivisen kilpailun...**

Nuoremmat ikäkaudet:

Kierrätyskisa (Sivu 30)

Kisa, jossa valitaan, mitkä tuotteet voi uudelleenkäyttää ja mitkä kierrättää. Nopein kaikki roskat lajitellut joukkue voittaa!

Keskimmäiset/vanhemmat ikäkaudet:

Tulevaisuuden kierrätystä (Sivu 32)

Ceesayn kierrätyslaitoksessa joukkueet kilpailevat muoviesineiden kierrätyksessä käyttämällä erilaisia teknologioita.



Rakas päiväkirja,

Tämä päivä oli rankka ja upea samaan aikaan - Tapasin mahtavat vaikuttajat Greta Thunbergin ja Hindou Oumaroun, ja me keskustelimme tuntikausia kaikenlaisista uusista teknologioista ja ideoista, joiden avulla huolehditaan ympäristöstä.

Yritän laskea kaikki asiat, joista olen kiitollinen, mutta lista on niin pitkä, että saatan vaipua uneen...



Haitallinen vai hyödyllinen?



AKTIVITEETIN TYYPPI:

Keskustelu

MATERIAALIT:

Haitalliset vai hyödylliset väittämät

TAVOITE:

Tässä aktiviteetissa ryhmät valitsevat, ovatko väittämät tulevaisuuden planeetalle "haitallisia vai hyödyllisiä", ja keskustelevat myönteisten tekojen ideoista.

Lue haitalliset ja hyödylliset väittämät ja muokkaa niitä ryhmän mielenkiinnon kohteiden ja tietojen mukaan.

- 1 Aloittakaa jakamalla ryhmä pienryhmiin ja laittakaa ryhmät seisomaan vierekkäin jonoon valmiina aloittamaan.
- 2 Ensimmäisellä kierroksella johtaja lukee eri väittämän sattumanvaraisesti kummankin ryhmän listalta. Kummankin ryhmän on valittava, onko väittämä tulevaisuuden planeetalle "haitallinen" vai "hyödyllinen". Jos toiminta on hyödyllistä, koko ryhmä ottaa 2 askelta eteenpäin ja huutaa sanan "hyödyllinen". Jos väittämä on haitaksi planeetalle, ryhmä ottaa suuren askeleen taaksepäin ja huutaa sanan "haitallinen".
- 3 Tällä kierroksella ryhmillä on 15 sekuntia aikaa miettiä positiivinen teko, jonka he ovat tehneet tai voisivat tehdä planeetasta huolehtimiseksi. Ensimmäisenä hyödyllisen idean keksinyt ryhmä nostaa kädet ylös ja huutaa "hyödyllinen", kertoo sitten myönteisen tekonsa ryhmälle ja astuu 2 askelta eteenpäin. Jotta ryhmä voi astua eteenpäin, kaikkien on oltava samaa mieltä siitä, että teko on myönteinen.

- 4 Toistakaa vaiheita 2 ja 3 vielä vähintään kaksi kertaa tai niin kauan kuin aikaa riittää. Pelin lopussa ryhmä, joka on ottanut eniten askeleita eteenpäin, on voittaja.
- 5 Kun peli on päättynyt, tutustukaa haitallisiksi valitsemiinne väittämiin ja keskustelkaa, miten kyseistä käyttäytymistä tai kielteistä toimintaa voitaisiin muuttaa.

HAITALLINEN

HYÖDYLLINEN

Vesihanauksen jättäminen päälle

Puiden istutus

Ruuan heittäminen pois

Eläinten suojelu

Roskan pudottaminen kadulle

Asioiden käyttäminen uudelleen poisheittämisen sijaan

Tehtaan suuresta savupiipusta tuleva savu

Roskien kerääminen

Likaveden pääseminen jokeen

Omien vihannesten kasvattaminen

Muovipillin käyttäminen vain kerran

Kimppakyydit

Ruuhkassa autoja, joissa on vain yksi henkilö

Vesipullon uudelleenkäyttäminen

Meressä kelluva muovi

Pyöräily autolla ajamisen sijaan

Puiden hakkaaminen

Ei osteta tavaroita, jos pakkauksessa on paljon muovia

Noutoruuan ostaminen muovirasioissa

Eläinsuojien rakentaminen

Asioiden käyttäminen vain kerran, minkä jälkeen ne heitetään pois

Kukkien kasvattaminen ja kastelu

Puiden istutus kaupunkiin

Rikkiäisten lelujen korjaaminen



Päivä elämää



AKTIVITEETIN TYYPPI:

Keskustelu

TAVOITE:

Tämä aktiviteetti on jaettu kahteen osaan. Ensin mietimme, miten voisimme vähentää energiankäyttöä arjessa. Sen jälkeen pelaamme lyhyen pelin, jossa opitaan uusista ja inspiroivista ympäristöteknologioista, joihin Miku tutustui matkallaan.

MATERIAALIT:

Ympäristöteknologiakortit

Tulosta ympäristöteknologiakortteja (liite 1), niin monta, että ne riittävät joko työskentelyyn yksin tai pienryhmissä. Jos et voi tulostaa, voit tehdä omat versiosi kirjoittamalla käsin.

1

Aloittakaa keskustelemalla ilmastonmuutoksen käsitteestä. Kysy ryhmältä, mitä he tietävät ilmastonmuutoksesta, mikä sen aiheuttaa ja miten sitä voi lievittää. Käytä alla olevaa tekstiä apuna ilmastonmuutoksen selittämisessä ryhmälle.



Mikä ilmastonmuutos on?

Ilmastonmuutos johtuu kasvihuonekaasupäästöjen kasvusta. Ihmiset tuottavat päästöjä polttaessaan polttoaineita energian saamiseksi. Käytämme energiaa kotien ja muiden rakennusten lämmittämiseen ja viilentämiseen, liikkumiseen autoilla ja busseilla sekä moneen muuhun asiaan.

Mihin muuhun energiaa tarvitaan?

Suuri osa energiasta tuotetaan polttamalla polttoaineita, kuten kivihiltä, öljyä ja kaasua. Näistä kaikista pääsee kasvihuonekaasuja. Maapallon ilmakehä on kuin kasvihuone; mitä enemmän kaasua sinne laitetaan, sitä lämpimämmäksi se tulee. Niin kuin viltit lämmittävät meitä, kasvihuonekaasujen, kuten hiilidioksidin, määrän kasvu toimii kuten viltti ja tekee planeetasta lämpimämmän. Mitä lämpimämpi maapallosta tulee, sitä enemmän ilmasto muuttuu. Ilmiö aiheuttaa äärimmäisiä sääolosuhteita monissa paikoissa ympäri maailmaa, mikä taas vaikeuttaa erityisesti köyhyydessä elävien elämää.

Kaikkialla maailmassa ihmiset toimivat yhdessä kasvihuonekaasujen vähentämiseksi ympäristössä vähentämällä energiankäyttöä tai vaihtamalla "puhtaampaan" aurinko- tai tuulivoimalla tuotettuun energiaan kasvihuonekaasuja tuottavien polttoaineiden sijaan. Näin suojelemme tulevaisuuden planeettaa ja pienennämme ilmastonmuutoksen vaikutuksia tuleville sukupolville.

Miku oppi matkansa aikana ihmisten erilaista tavoista elää sekä siitä, millainen vaikutus erilaisilla elämäntavoilla on energiankäyttöön ja ympäristöön.

Kun Miku yöpyi ystävänsä Aliyan kanssa, hän huomasi joitakin päivittäisiä toimia, joita Aliyan perhe voisi tehdä säästääkseen resursseja ja vähentääkseen energiankulutustaan.

2

Lukekaa tarina "Päivä Aliyan elämää". Pienryhmissä, pyydä jokaista kuuntelemaan ja miettimään, mitä Aliya perheineen voisi tehdä energiankäytön vähentämiseksi.



Päivä Aliyan elämää

Aliyan herätyskello soi aamulla 6.30. Hän käy ensimmäiseksi 20 minuutin lämpimässä suihkussa ennen kuin hänen siskonsa koputtaa kylpyhuoneen oveen käydäkseen myös suihkussa.

Pukeutumisen jälkeen Aliya menee alakertaan aamiaiselle perheensä kanssa. Kananmunia, jogurttia ja hedelmiä. Nam!

Aamiaisen jälkeen on aika lähteä kouluun. Aliya pakkaa koulureppunsa ja lounaansa, ja hän melkein unohti pestä hampaansa. Hänellä on kiire, ja hän jättää hanan päälle hampaidenpesun ajaksi, jolloin hampaidenpesu käy häneltä nopeammin.

Aliya kävelee autolle veljensä ja siskonsa kanssa lähteäkseen kouluun. Hän näkee naapurinsa kävelevän myös autolleen kouluun lähtöä varten, ja hänen paras ystävänsä Neeve tien toisella puolella on myös kävelemässä autolleen. Miku huutaa "nähdään koulussa!", hyppää vanhempiensa autoon ja odottaa innolla näkevänsä ystävänsä.



Päivä elämää



- 3 Ennen kuin siirrytte eteenpäin käytä alla olevia kysymyksiä avuksi lyhyessä keskustelussa energiankäytöstä.

Mitä Aliya perheineen voisi tehdä energiankäyttönsä ja ympäristövaikutuksen vähentämiseksi?

Vinkki - Aliya voisi käydä suihkussa nopeammin, sulkea hanan hampaidenpesun ajaksi ja mennä kimppakyydillä kouluun.

Mitä ajattelette, kuinka voisimme vähentää energiankäyttöämme arjessa?

Millaisen ajattelette energiankäyttöönne olevan verrattuna energiankäyttöön muualla maailmassa?

Onko teistä reilua, että jotkut käyttävät energiaa toisia enemmän? Miksi?

- 4 Miku luki päiväkirjamerkintöjään ja muisti nähneensä useita inspiroivia ympäristöteknologioita, joiden avulla vähennettiin energiankäyttöä ja saatiin aikaan myönteinen vaikutus planeettaan. Pelaa alla olevaa peliä ja ota selvää, mitä nämä teknologiat ovat!

OHJEET

- Anna jokaiselle ympäristöteknologiakortti, jossa on avainsanoja ja maita. Voitte työskennellä ryhmissä tai yksin.
- Kerro ryhmälle, että kun he kuulevat kortissaan lukevan avainsanan tai maan, heidän tulee piirtää rasti avainsanan päälle.
- Se, joka saa ensimmäiseksi piirrettyä kortissaan suoran viivan mihin tahansa suuntaan, voittaa.
- Seuraavat voittajat piirtävät 2, 3 ja 4 viivaa, kunnes kortti on valmis!
- Pelatkaa peliä lukemalla ympäristöteknologiaväittämät ääneen!

YMPÄRISTÖTEKNOLOGIAVÄITTÄMÄT

Kortteihin merkityt avainsanat on alleviivattu.

Islannissa hiilidioksidia (kasvihuonekaasua) imetään ilmakehästä "**hiilen talteenotto ilmakehästä**" -teknologialla, ja sitä säilötään maan alle.

Tiesitkö, että tarvitsemme mehiläisiä ruoan kasvattamiseen, mutta jotkut mehiläispopulaatiot ovat vähenemässä ilmastonmuutoksen takia? **Japanissa** tutkijat kehittävät **robottimehiläisiä**, joita voitaisiin käyttää satojen pölyttämiseen!

Malesiassa Miku kävi ostoksilla partiolaisten kanssa, ja heille annettiin vain **uudelleenkäytettäviä pusseja**, muovipussit eivät olleet sallittuja.

Kiinassa Miku tapasi Xiaoyuana Renin, ympäristöaktivistin, joka on suunnitellut ja luonut **sovelluksen, joka seuraa veden laatua** maaseudulla. Puhdas vesi on tärkeää nesteytyksen ja hygienian vuoksi. Xiaoyuanan sovellusta käyttävät ihmiset ovat **löytäneet puhdasta vettä** käytettäväkseen!

Miku matkusti myös **Mauritiukselle**, jossa hänen piti juoda kaikki **uudelleenkäytettävällä pillillä**. Miten hyvä idea!

Amerikassa eras yritys käyttää "hiilen talteenottoa ilmakehästä" **muuttaakseen hiilidioksidin timanteiksi**. Kyllä, oikeiksi timanteiksi, jotka on tehty 100-prosenttisesti ilmakehän hiilestä! Miku sai ympäristöystävällisen timanttikaulakoron, joka muistuttaa häntä kaikista niistä edistysaskeleista, joita maailmassa tehdään!

Miku osallistui maataloustöihin viikon ajan **Nigeriassa** käyttämällä hydroponista järjestelmää! Hän kasvatti salaattia, tomaatteja ja herneitä ilman multaa. Vihannesten juuret kasvoivat mullan sijaan mineraaliliuoksissa ja vedessä. Tällainen viljelymenetelmä **ehkäisee metsäkatoa** ja **säästää vettä**. Mikä bonus!

Purjehtiessaan **Tyynellä valtamerellä** Miku ohitti suuren vedessä kelluvan roskalautan. Tiesitkö, että monet mereen heitetystä roskasta päätyvät tänne? Ne kulkeutuvat tänne ja jäävät jumiin suuriin merivirtoihin! Miku näki "**Jennyn**" työskentelemässä tehokkaasti. "Jenny" on suuri **kelluva kone, joka poistaa muovia merestä**. Se on poistanut Tyynestämerestä 9 000 kiloa muovia, joka sitten kierrätetään!

- 5 Päätäkää aktiviteetti keskustelemalla seuraavista kysymyksistä.

- Mikä teknologia on sinusta vaikuttavin ja miksi?
- Mihin ajattelet teknologian tekevän suurimman vaikutuksen apuna taistelussa ilmastonmuutosta vastaan?

- Tiedätkö, mitä omassa paikallisyhteisössä tehdään ilmastonmuutoksen vastustamiseksi ja luonnon suojelemiseksi?
- Onko teknologia aina hyväksi, mitä haittoja sillä voi olla? Tiedätkö esimerkkejä (kirjoista, elokuvista), joissa teknologiasta olikin haittaa?



Rakas päiväkirja,

En ole koskaan ollut näin väsynyt! Maailman muuttaminen on työlästä, ja voi olla raskasta taistella sen puolesta, mihin uskoo – mutta niin kauan kuin olet osa tiimiä, onpa kysymys sitten vain muutamasta tai jokaisesta partiolaisesta WAGGGSissa, on aina olemassa joku, joka tukee sinua matkasi varrella.



Rakas päiväkirja,

Tänään olen kiitollinen mukavista kengistä, jotka otin mukaani! Olin niin väsynyt, että ajattelin jalkojeni sulavan, mutta onnekseni jalkani veivät minut mahtavan vaikuttajan Isatou Ceesayn luokse! Hänen tiiminsä näytti minulle uutta kierrätyskeskusta ja haastoi minut kilpailuun ajatuksenjuoksun virkistämiseksi. Kuinka olisin voinut kieltäytyä?



Kierrätyskisa



AKTIVITEETIN TYYPPI:

Aktiivinen

TAVOITE:

Emme halua tulevaisuuden maailmastamme kaatopaikkaa! Kuinka voimme käyttää uudelleen, kierrättää tai kompostoida esineet niin, ettei niitä heitetä pois? Kaiken nopeimmin lajitellut tiimi voittaa! Tämä aktiviteetti on suunniteltu viestikilpailuksi, johon Miku tutustui matkallaan.

MATERIAALIT:

Jokainen ryhmä tarvitsee oman roskataulukon (katso alla) ja kolme lajitteluastiaa.

Tulosta, leikkaa ja sekoita yksi sarja roskalappuja kullekin ryhmälle. Jos sinulla ei ole tulostinta, kirjoita esineet 12 paperilappuun tai pahvinpalaan. Merkitse kuhunkin lajitteluastiaan "roskat", "kierrätys" ja "komposti". Tutustu oman maasi kierrätys-, kompostointi ja jätelaitoksiin ennen aloittamista, jotta voit kertoa, mihin astiaan mikäkin esine kuuluu

1 Jakautukaa pienryhmiin. Merkitse lähtö- ja maaliviiva ja aseta lajitteluastiat kunkin ryhmän maaliviivalle. Anna jokaiselle ryhmälle omat roskalaput (12 kpl).

2 Kerro ryhmälle, että olemme kaikki robotteja, joiden tehtävä on lajitella roskat uudelleenkäytettäviin, kierrätettäviin ja kompostoitaviin, ja että jotkut esineet kuuluvat ehkä roskiin.

Olkaa kuitenkin varovaisia, sillä robotit voivat olla ruosteessa ja huollon tarpeessa. Kun johtaja huutaa "huolto", käynnissä olevan robotin on pysähdyttävä ja odotettava tiimiläistensä tulevan huoltamaan robotin ennen jatkamista. Huolto tapahtuu läpystä.

3 Kun johtaja huutaa "mene", kisa alkaa. Yksi joukkueesta ottaa esineen ja juoksee lajitteluastioille. Siellä hänen pitää päättää, mihin astiaan esine kuuluu.

- Jos se voidaan kierrättää tai siitä voidaan tehdä jotakin uutta, se kuuluu kierrätettäviin.
- Jos se on luonnontuote, se kuuluu kompostoitaviin, jolloin se voi maata.
- Jos sitä ei voida uudelleenkäyttää, kierrättää eikä kompostoida, se kuuluu roskiin.

Tämän jälkeen joukkuelainen juoksee takaisin tiiminsä luokse ja koskettaa seuraavaa joukkuelaista, joka vuorostaan juoksee lajittelemaan esineen.

4 Voittajajoukkue on ensimmäisenä kaikki esineensä oikein lajitellut tiimi!



5

Lopettakaa aktiviteetti lyhyen keskusteluun hyödyntämällä alla olevia kysymyksiä.

- Mitkä esineet menivät roskiin? Voitaisiko näitä mitenkään uudelleenkäyttää tai kierrättää tai voisiko niistä tehdä jotain muuta?
- Miten voimme estää sen, että maailmaan heitetään niin paljon roskaa?
- Mitä muita esineitä käytämme uudelleen tai kierrätämme kotona?
- Minkä ajattelette aiheuttavan eniten roskaa kotonanne? Mitä te heitätte pois kaikkein eniten?

ROSKAT

 Käytetty kasvosuoja 	Lelu 	Omenan kara 
Rikkinäinen muki 	Pullo 	Banaanin kuoret 
Maalitynnyri 	Villapaita 	Munan kuoret 
Vanha matkapuhelin 	Tölkki 	Sanomalehti 

Tulevaisuuden kierrätys



AKTIVITEETIN TYPPI:

Aktiivinen

TAVOITE:

Ensimmäisellä kierroksella ryhmät lajittelevat kierrätettävänsä ilman teknologiaa. Toisella kierroksella peliin otetaan mukaan uutta teknologiaa ja uusia skenaarioita. Mikä joukkue on nopein?

Merkitse lähtö ja maali juoksuetäisyyden päähän ja jakautukaa neljän henkilön pienryhmiin. Kukin ryhmä asettuu lähtöviivalle, ja anna jokaiselle ryhmälle oma "muovisarjansa" (30 kpl). Aseta maaliviivalle kolme lajitteluastiaa (jokaiselle joukkueelle 3 kpl) ja merkitse astioihin eri muovityypit: PET, PP tai PS.

1 Tiedätkö, mitä kierrätys on ja miten kierrätetään? Voitko kierrättää omalla asuinalueellasi?

Jos et, lue seuraava:

Kierrätys on prosessi, jossa materiaali hajotetaan niin, että siitä voidaan valmistaa jotain uutta. Esimerkiksi muovipullo puristetaan ja kuljetetaan kierrätyslaitokseen. Laitoksessa siitä irrotetaan korkki, sillä ne ovat eri materiaalia. Pullo hajotetaan pieniin osiin ja sulatetaan. Sulatettu muovi jäädytetään ja pilkotaan pieniin osiin, joista voidaan valmistaa uusia pulloja.

MATERIAALIT:

- Joko kolme kymmenen sarjaa erilaisia materiaaleja, jotka edustavat erityyppisiä muoveja. Esimerkiksi 10 pahvinpalaa, 10 paperinpalaa ja 10 muovikorttia. Tai kolme sarjaa erilaisia puhtaita kierrätettäviä muoviesineitä. Esimerkiksi 10 vesipulloa, 10 jogurttipurkkia ja 10 muovipakkausta. Jos ryhmä on pieni, voitte vähentää käytettävien materiaalien määrää. Käytä aina käytettyjä materiaaleja, jotka voidaan käyttää uudelleen tai kierrättää pelin jälkeen!
- Kolme astiaa ryhmää kohden edellä mainittujen materiaalien lajitteluun.

Jos olette valinneet käyttää kolmea erityyppistä materiaalia edustamaan erilaisia muoveja, sopikaa ennen pelin aloittamista, mikä materiaali on mikäkin muovityyppi (PET, PP tai PS).

2 Esittele erilaiset muovit ja kerro niistä alla olevan tekstin avulla.

Toivota ryhmä tervetulleeksi Ceesayn kierrätyslaitokseen. Tämä on kierrätyksen tulevaisuutta! Laitoksessa käytetään erilaisia tekniikoita erityyppisten muovien kierrättämiseksi. Tiesitkö, että kaikki käyttämämme muovi ei ole samanlaista? Muoveja on useita erilaisia sen mukaan, mihin sitä käytetään, ja muovit sisältävät erilaisia kemiallisia yhdisteitä.

Olemme tässä kierrätyslaitoksessa erikoistuneita seuraaviin:

- PET** (polyetyleenitereftalaatti) jota käytetään pullojen valmistukseen
- PP** (polypropyleeni) jota käytetään jogurttipurkkien ja pillien valmistukseen
- PS** (polystyreeni) jota käytetään noutoruoan pakkaamiseen ja pakkausten ja lelujen valmistukseen.

Näiden yhdisteiden kierrättämiseksi kaikki eri muovit on eroteltava ja lajiteltava oikein.

3

Selitä pelin säännöt

- Peli pelataan kahdessa osassa. Ensimmäinen osa pelataan ilman uusia teknologioita. Kisan toisessa osassa käytetään uusia teknologioita.
- Kisa alkaa johtajan merkistä.
- Yksi henkilö joukkueesta valitsee muovin palan, juoksee lajitteluastioille, laittaa palan oikeaan astiaan (PET, PP tai PS) ja juoksee takaisin joukkueensa luo.
- Joukkueensa luona tämä koskettaa seuraavaa tiimiläistä, joka toimii samalla tavalla.
- Joukkue, joka on ensimmäisenä valmis ja lajitellut kaikki palat oikein, voittaa.



4 Pelatkaa pelin ensimmäinen kierros!

5 Nyt pelaatte toisen kierroksen uusilla teknologioilla. Kerro ryhmälle, että tässä laitoksessa käytetään uusia teknologioita, joiden ansiosta kierrätys sujuu paremmin ja tehokkaammin.

Käytämme...

- robotteja materiaalien lajittelun nopeuttamiseksi
- tekoälyä tunnistamaan muovit kuljetuksen aikana niiden lajittelun aikaistamiseksi
- kemikaaleja hajottamaan muovit. Tämä tarkoittaa, että muoveja ei lajitella vaan hajotetaan pieniin osiin, molekyyliin, joista valmistetaan sitten uusia muovituotteita.
- Kierrätyslaitoksessa tarvitaan myös paljon virtaa, jota saadaan aurinkovoimasta. Joskus sen teho ei kuitenkaan riitä kaikkeen, ja on otettava hieman hitaammin.



6

Kerro osallistujille, että pelaatte pelin uudelleen, mutta tällä kertaa eri teknologioille. Jokaiseen teknologiaan liittyy sääntö, mikä muuttaa peliä. Selitä kunkin teknologian säännöt käyttämällä alla olevaa taulukkoa.

Teknologian tyyppi	Säännöt
1. Robotit	Lajitelkaa kaikki materiaalit ennen kuin alatte juosta
2. Tekoäly	Ottakaa kaksi lajiteltavaa materiaalia
3. Kemiallinen hajottaminen	Materiaaleja ei tarvitse lopussa lajitella
4. Virransäästö	Vain joka toinen henkilö ottaa materiaalin

7

Johtaja sanoo eri teknologiatyyppejä ja sääntöjä pelin ajan. Ensimmäisenä kaikki materiaalit lajitellut tiimi voittaa.

8

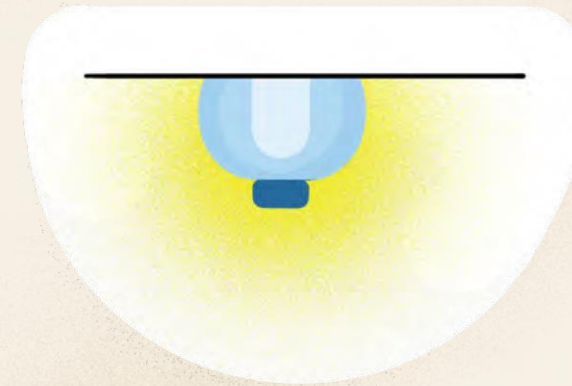
Kilpailun jälkeen tehkää aktiviteetti keskustelemalla joistakin alla olevista kysymyksistä.

Keskimmäiset ikäkaudet:

- Mitä tiedät kierrätyksestä omassa maassasi, voiko erityyppisiä muoveja kierrättää?
- Pitäisikö maailmassa rakentaa enemmän kierrätyslaitoksia vai pitäisikö meidän keskittyä muovin käytön vähentämiseen ylipäänsä?
- Miten muovia voi uudelleenkäyttää, jos sitä ei pysty kierrättämään?
- Onko sinun mielestäsi muovin kieltäminen hyvä asia?

Vanhemmat ikäkaudet:

- Onko teknologia aina hyvä asia ja parantaako se elämää aina? Mitä etuja tai haittoja uusilla teknologioilla on? Vinkki: mieti rahaa ja resursseja, joita uuden teknologian luomiseen tarvitaan.
- Mistä muista sellaisista teknologioista olet kuullut, jotka vaikuttavat maahasi tai koko maailmaan myönteisesti?
- Miten löydämme tasapainon teknologian ja luonnon välillä?
- Miten voimme vähentää muovin ja pakkausten määrää maailmassa?



Rakas päiväkirja,

On hankalaa juosta patikointikengissä, mutta kisa oli hauska! Meille tuli monenlaisia asioita mieleen, mitä voi valmistaa kierrätysmateriaalista - mitä sinulle tulee mieleen?



OSA2:

Ympäristötaidot

Tämän osan tarkoitus on auttaa osallistujia harjoittamaan taitojaan ilmastonmuutokseen liittyvien kielteisten tunteiden käsittelyssä tai kehittämään tärkeitä suunnistukseen ja tilalliseen tietoisuuteen liittyviä taitoja, joita voidaan tarvita hätätilanteissa tulevaisuudessa.

Valitkaa
Hyvinvointiin liittyvä keskusteluaktiiviteetti
...

Nuoremmat ikäkaudet:
Metsänsuojelija (Sivu 38)

Keskimmäiset/vanhemmat ikäkaudet:
Tietoinen työkalupakki (Sivu 42)

Toisinaan tulevaisuuden ajattelu voi huolestuttaa ja ahdistaa, kun kuulemme jatkuvasti huonoja uutisia tai juttuja ympäristöstä. Näiden aktiviteettien avulla opit, kuinka pysyä rauhallisena ja käsitellä ympäristöongelmiin liittyviä kielteisiä tunteita.

Tai pelatkaa
aktiivisia pelejä...

Kaikki ikäkaudet:
Luna näyttää tietä (Sivu 46)

Kaikki ikäkaudet:
Maggien avaimet (Sivu 48)

Partio avaa ainutlaatuisia mahdollisuuksia tutustua ympäröivään maailmaan. Tullessamme yhä riippuvaisemmiksi teknologiasta, jotkin keskeisistä suunnistustaidoistamme voivat tulevaisuudessa unohtua. Voittaaksesi näissä peleissä tarvitset kompassin, **hyvän kuulon** ja parhaat partiolaistaitosi!



Rakas päiväkirja,

Onko sinusta joskus tuntunut siltä, kuin seisoisit aivan valtavan vuoren edessä, etkä millään pääse sen yli? No, juuri siltä minusta tuntuu täällä metsässä. Tai ennen tässä oli metsä. Nyt täällä on vain kilometritolkulla oksia ja mutaa ja hiljaisuutta. Minne kaikki eläimet ovat menneet? Toivottavasti niillä on kaikki hyvin.

En tiedä, kuinka voisin olla kiitollinen tänään. Minun on muistettava, mitä Leydy Pech sanoi, kun hän taisteli suojellakseen maata Meksikossa: "Olen valmis taisteluun". Ehkä jos selviän tunteistani, selviän myös tästä.



Metsänsuojelija



AKTIVITEETIN TYPPI:

Keskustelu

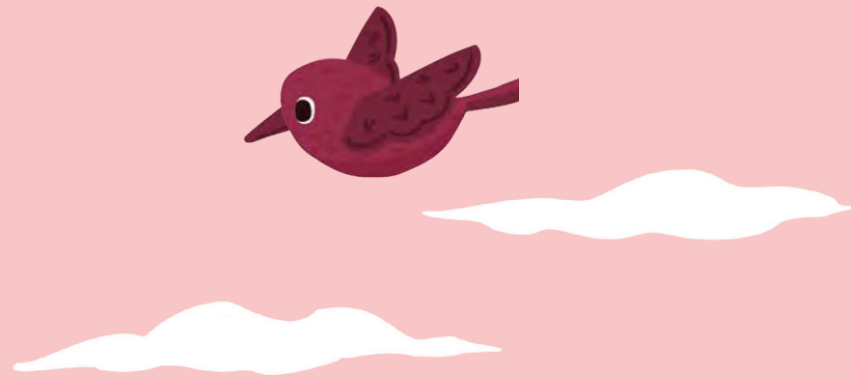
TAVOITE:

Tässä aktiviteetissa nuoremmat ikäkaudet tutustuvat tunteisiinsa mielikuvien ja tarinan avulla. Näin he voivat tunnistaa tunteitaan ja oppia, kuinka tunteisiin kannattaa reagoida niiden tullessa.

Luo hiljainen ja rauhallinen tila, jossa istua.

Ympäröivä maailmamme muuttuu ja kasvaa koko ajan, joskus liian nopeasti, jotta ymmärtäisimme, mitä tapahtuu. Monet ympäristömme muutokset johtuvat ilmastonmuutoksesta. Joskus saatamme tuntea olomme huolestuneeksi tai ahdistuneeksi ilmastonmuutoksesta lukemastamme tai näkemästämme tiedosta, mutta voimme tehdä jotain positiivisen asenteen säilyttämiseksi ja tunteaksemme olomme paremmaksi, kun kohtaamme huonoja uutisia tai ajatuksia.

Tässä aktiviteetissa osallistujat oppivat tunnistamaan tunteita, joita heille tulee ilmastonmuutokseen ja ympäristöongelmiin liittyvistä huolista, ja käsittelemään kielteisiä tunteitaan.



1 Kerää osallistujat hiljaiseen ja viihtyisään paikkaan, jossa heillä on mukavat istumapaikat.

2 Aloita kertomalla tarina osallistujien mielikuvituksen ruokkimiseksi.

Tarina: "Kuvitelkaa, että olemme lähdössä taianomaiseen luontoseikkailuun! Olemme menossa upeaan metsään, jossa puut ovat valtavia ja lehdet hehkuvat kaikissa vihreän sävyissä. Aurinko paistaa lämmittäen, ja kevyt tuulenvire saa olonne tuntumaan rauhalliselta ja iloiselta. Oletteko valmiita jännittävään seikkailuun?"

3 Pyydä lapsia sulkemaan silmänsä ja käyttämään mielikuvitustaan...

Tarina: "Nyt silmät suljettuina kuvitelkaa mielessänne lempipaikkanne, kenties jossain ulkona. Mitä näette? Mitä kuulette? Mitä tunnette? Tuulenvireen? Paistaako aurinko? Onko ilmassa tuoksua?"

4 Ohjaa lapset heidän mielensä taikametsään. Kuvaile, mitä siellä voi näkyä ja tuoksua – lintujen viserrystä, lehtien havinaa ja metsänpohjan multaista tuoksua.

Tarina: "Samalla kun kävelemme metsän läpi, kuunnellaanpa ympäriltämme kuuluvia ääniä. Mitä kuulette? Kuuletteko tuulessa havisevat lehdet?"

5 Matkan varrella anna lasten kuvitella mielessään ystävällinen metsänsuojelija. Suojelija auttaa ja suojelee lapsia.

Tarina: "Kun olemme tutustumassa metsään, vastaanme tulee taianomainen metsänsuojelija! Miltä hän näyttää? Onko hän suuri vai pieni? Ystävällinen ja kiiltävä metsänsuojelija on ystävänne."

6 Metsänsuojelijaan tutustumisen jälkeen pyydä osallistujia katsomaan ympärilleen ja miettimään, mitkä asiat eivät olisi mukavia heidän kuvitteellisessa metsässään/paikassaan. Kannusta lapsia kertomaan metsänsuojelijalle huolistaan, joita heillä saattaa olla ilmastonmuutokseen liittyen. Kerro lapsille, että tunteistaan voi puhua.

Tarina: "Metsänsuojelija välittää teistä ja haluaa kuunnella. Jos teillä on mitä tahansa huolia ympäristöstä tai ilmastonmuutoksesta, voitte kertoa ne uudelle ystävälliselle. Hän on täällä auttaakseen teitä tuntemaan olonne paremmaksi."

7 Jutelkaa luonnosta ja sen uskomattomista supervoimista parantaa ja suojella Maata. Ne voivat olla tärkeässä osassa ja saattavat toimia kuten supersankarit – auttavat meitä huolehtimaan planeetastamme!

Tarina: "Tiesittekö, että luonnolla on supervoimia? Puut puhdistavat ilmaa, ja kukat tekevät maailmasta värikkään. Tekin voitte olla luonnon supervoimia tekemällä pieniä juttuja planeetan hyväksi. Mitä supersankarin voimia sinulla voi olla?"



8

Kerää nyt osallistujat ympyrään. Pyydä heitä kuvittelemaan, että heillä on kädessään pienenpieniä siemeniä, jotka edustavat toivoa paremmasta ja vihreämmästä maailmasta. Pyydä lapsia miettimään yksi asia, jonka he voivat tehdä luonnon hyväksi, kuten kierrättäminen tai energian säästäminen.

Tarina: "Kuvitelkaa nyt, että käsissänne on pieniä toivon siemeniä. Nämä siemenet edustavat rakkauttanne luontoa kohtaan ja toivoa paremmasta maailmasta. Mitä pieniä asioita te voitte tehdä maapallon hyväksi? Asiat voivat olla niinkin yksinkertaisia kuin valojen sammuttaminen, kun ette tarvitse niitä."

9

Pyydä nyt osallistujia käyttämään käsiään ja kastelemaan siemenet hellävaraisesti hoitavilla ajatuksillaan ja aikeillaan maapallon hyväksi.

Tarina: "Kastellaan nämä siemenet rakkaudella ja huolenpidolla. Kuvitelkaa, että hoitavat ajatuksenne auttavat sateen lailla siemeniä kasvamaan vahvoiksi."

10

Pyydä nyt osallistujia avaamaan silmänsä hitaasti. Muistuta, että he voivat palata tähän taikapaikkaan/-metsään milloin tahansa, jos heillä on huolia, ja luonto lohduttaa heitä aina.

Tarina: "Hengittäkää syvään ja avatkaa hitaasti silmänne. Voitte vieraila tässä taikametsässä mielessänne aina kun haluatte. Muistakaa myös, että luonto on aina läsnä ja auttaa tuntemaan olon rauhalliseksi ja iloiseksi."

11

Mielikuvaharjoituksen jälkeen anna osallistujien jakaa kokemuksiaan, jos he haluavat. Voitte myös keskustella pienistä teoista, joita lapset voivat tehdä ympäristön suojelemiseksi.

Tarina: "Haluaako joku kertoa omasta lempipaikastaan taikametsässä? Tai jostain, mitä voitte tehdä maapallon hyväksi? Haluan kuulla, mitä te ajattelette!"

12

Päätä aktiviteetti kiittämällä osallistujia siitä, että he lähtivät tälle erityiselle seikkailulle kanssasi. Kerro heille, että heillä on voima vaikuttaa myönteisesti ja että heidän rakkautensa luontoa kohtaan voi tehdä maailmasta paremman paikan jokaiselle.



Tietoinen työkalupakki



AKTIVITEETIN TYYPPI:

Keskustelu

MATERIAALIT:

Ympäristöväittämät, paperia, kyniä,

TAVOITE:

Pohtikaa, mitä tunteita erilaiset ympäristöongelmat herättävät ja luokaa oma "tietoinen työkalupakki" kielteisten tunteiden muuttamiseksi myönteisiksi.

Paperia, yksi arkki osallistujaa kohden riittää + viisi (5) ylimääräistä arkkia

- 1 Etsikää mukava paikka, jossa voitte istua yhdessä ja aloittakaa keskustelemalla ympäröivästä maailmasta. Mitä me huomaamme tapahtuvan? Kannusta ryhmää ajattelemaan hyviä ja huonoja esimerkkejä ja kysy, mitä tunteita tämä jokaisessa herättää.

Esimerkiksi tällaisia kysymyksiä voi pohtia:

- **Mitä ympäristöongelmia havaitsette olevan maailmassa tai omalla alueellanne?**
- **Mitä tunteita ympäristöongelmista kuuleminen uutisissa herättää?**
- **Mitä teidän mielestänne voitaisiin tehdä ympäristön hyväksi?**

- 2 Pyydä osallistujia miettimään erilaisia myönteisiä tunteita (esim. onnellinen, innostunut, iloinen) ja kielteisiä tunteita (esim. järkyttynyt, vihainen, ärsyyntynyt, turhautunut). Keksikää vähintään 10 eri tunnetta. Kirjoittakaa nämä tunteet paperinpaloihin, ja laittakaa sitten paperinpalat ympäri huonetta.

- 3 Kerro, että luet satunnaisessa järjestyksessä erilaisia ympäristöväittämiä, ja pyydä osallistujia siirtymään seisomaan sen tunteen viereen, joka kuvaa parhaiten tunnetta, joka heillä herää väittämästä. Kerro osallistujille, että ei ole oikeita tai vääriä vastauksia, ja että on OK olla eri paikassa kuin kaverit.

- 4 Lue jokainen väittämä yllä olevien ohjeiden mukaan ääneen. Kun osallistujat ovat valitsemansa tunteen kohdalla, heidän tulee keskustella ryhmänsä kanssa, miksi väittämä saa heidät tuntemaan tällä tavoin.

- 5 Kun kaikki väittämät on luettu, jaa osallistujat pienryhmiin.

- 6 Ryhmissään osallistujien tulee valita yksi **myönteinen ja yksi kielteinen tunne**. Sen jälkeen osallistujat keskustelevat siitä, miten he voisivat siirtyä **kielteisestä tunteestaan myönteiseen tunteeseensa** (esim. Jos olet järkyttynyt, millä keinoilla pystyt rauhoittumaan). Tämä keskustelu kestää noin 5 minuuttia.

Huomaa: Tämä keskustelu on tärkeä mahdollisuus osallistujille tutustua lähemmin strategiaihin ja vinkkeihin, joita he voivat hyödyntää kokiessaan näitä kielteisiä tunteita.

Kun osallistujat ovat lopettaneet keskustelunsa, he siirtyvät eteenpäin luomaan "tietoisuuden kättään". Tietoisuuden käsi luodaan pyytämällä osallistujia piirtämään kätensä ääriiviivat paperille.

8

Kun osallistujat ovat piirtäneet kätensä, pyydä heitä kirjoittamaan vinkki, jota he voisivat hyödyntää kokiessaan kielteisiä tunteita. Piirretyn käden jokaisessa sormessa pitäisi olla yksi vinkki. Tämä aktiviteetti on hyvä mahdollisuus osallistujille pohtia aiemmin pelin ensimmäisessä osassa käytyjä keskusteluja.

Esimerkiksi:

- Kun tunnen oloni surulliseksi, voin yrittää mennä ulos ja kävellä luonnossa.
- Kun olen ahdistunut, voin jutella luotettavalle aikuiselle tai ystävälle.
- Maalaaminen saa aina oloni paremmaksi, kun olen järkyttynyt, vihainen tai ärsyyntynyt.
- Voin mennä juoksulenkeille.
- Tulen iloiseksi lempimusiikkini kuuntelemisesta.



YMPÄRISTÖVÄITTÄMÄT

Koulussasi alkaa kampanja jätemäärän vähentämiseksi ja kierrätyksen lisäämiseksi. Tällä pyritään kannustamaan oppilaita ja henkilökuntaa vähentämään jätettä, kierrättämään ja kompostoimaan.



Asuinpaikassasi on ollut todella kuuma. Ihmiset eivät käy sen takia ulkona, ja monet ovat sairastuneet.



Merenpinnan taso nousee Etelämantereen ja Grönlannin jään sulamisen vuoksi.



Ruokakaupasta ei saa enää kertakäyttöisiä muovipusseja.



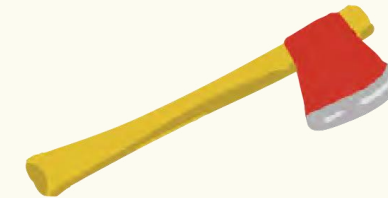
Asuinalueellasi alkaa samaa koulua käyvien kimpakyytipalvelu samaa koulua käyville. Näin vähennetään liikenteessä olevien autojen sekä ilman hiilipäästöjen määrää.



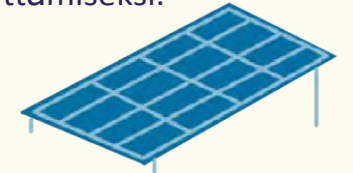
Menet läheiselle rannalle, mutta huomaat sen olevan täynnä roskia. Lapset eivät voi leikkiä, koska rannalla voi olla lasinsiruja ja muuta vaarallista.



Kaikki alueesi puut hakataan, eikä uusia puita istuteta tilalle.



Alueesi talojen ja liikerakennusten katoille asennetaan aurinkopaneeleita uusiutuvan ja puhtaamman energian käyttämiseksi.



Lähimetsä on suojeltu metsäkadolta ja hakkuilta, ja myös metsäneläimet ovat turvassa.



Kuulet uutisia koralliriuttojen vaalenemisesta valtamerien lämpenemisen vuoksi, mikä vaikuttaa merien biodiversiteettiin ja matkailuun.



Luna näyttää tietä



AKTIVITEETIN TYPPI:

Aktiivinen

MATERIAALIT:

Paperia, kyniä, kompassi (vanhemmat ikäkaudet)

TAVOITE:

Hyödynnä partiolaistaitojasi auttaaksesi Lunan luokkaa suunnistamaan takaisin turvaan.

Laita kyltit "Pohjoinen", "Etelä", "Itä" ja "Länsi" tapaamispaikkanne ympärille. Selitä tai muistuta ryhmälle ilmansuunnat ennen aloittamista.

Vuosi on 2124, ja Mikun lapsenlapsenlapsi Luna on luokkaretkellä. Lunan maailma on pimentynyt auringonpimennyksen vuoksi. Auringonpimennys tapahtuu, kun Kuu siirtyy Auringon ja Maan väliin ja peittää auringonvalon. Lunan luokka on eksynyt opettajastaan, eivätkä oppilaat löydä enää tietään takaisin. Suunnistus riippuu teknologiasta, mutta koska kaikki toimii aurinkovoimalla, he eivät voi käyttää sitä. Onneksi Luna kuuluu paikalliseen partioon, sillä siellä hän on oppinut monia käteviä taitoja, joita hän esittelee teille tänään! Suunnistaakseen Lunan tarvitsee tietää ilmansuunnat pohjoinen, etelä, itä ja länsi. Nyt pelaamme peliä, jossa näiden suuntien käyttöä harjoitellaan. Monet keksivät ilmansuunnille lyhenteet. Keksitkö omat lyhenteesi? Mitä haasteita luokka voi kohdata suunnistaessaan lähialueella? Onko maasto mäkestä, tai onko suunnasta helppo eksyä metsien tai pusikkojen vuoksi?

- 1 Osallistujat liikkuvat huoneessa vapaasti ja sattumanvaraisesti.
- 2 Johtaja lukee ääneen seuraavan väittämän, ja osallistujat noudattavat ohjeita suunnistustaitojensa harjoittamiseksi ja Lunan ystävien auttamiseksi.



NUOREMMAT IKÄKAUDET

Johtaja kertoo pohjoisen, etelän, lännen ja idän ilmansuunnat ja osoittaa ne huoneesta, jotta jokaiselle on selvää, missä he ovat.

Väittämät

- *Idästä on tulossa suuri aalto, juoskaa länteen korkealle paikalle.*
- *Etelässä on karhu, paetkaa itään.*
- *Pohjoisessa on puhdasta vettä, siirtykää sinne juomaan.*
- *Etelässä on hedelmäpuita, piipahtakaa siellä herkullisella välipalalla.*
- *Puissa on mehiläisparvi. Paetkaa itään.*
- *Astutte piikkikasveihin. Väistäkää piikkikasvit hyppäämällä länteen.*
- *Ole luova ja keksi omia väittämiä!*

KESKIMMÄISET IKÄKAUDET

Tarkista, että osallistujat ymmärtävät neljä ilmansuuntaa. Selitä koillinen, kaakko, lounas ja luode. Lisää nämä kyltit tapaamispaikkanne ympärille ja käytäkää niitä pelissä.

Väittämät

- *Vaarallisia eläimiä on lähestymässä, paetkaa luoteeseen.*
- *Ystäväsi odottavat kaakossa. Vilkuta heille.*
- *Koillisessa on juhlat. Tanssikkaa sinne.*
- *Lounaassa sijaitsevassa laguunissa on kaloja, menkää sinne narraamaan päivällistä.*
- *Ole luova ja keksi omia väittämiä!*

Astetta vaikeammin: Pelatkaa eliminaatiopelinä siten, että viimeisenä paikalle päässyt putoaa pelistä.

VANHEMMAT IKÄKAUDET

Jos mahdollista, osallistujat voisivat käyttää kompassia selvittääkseen, missä koillinen, itä jne. sijaitsevat, ja laittakaa sitten kyltit esiin ennen pelin pelaamista.

Tiesitkö?

Tähdet ovat erinomainen keino löytää perille pimeässä. Voit tehdä omia tähtikuvioita reiittämällä pahvinpalan ja valaisemalla taskulampulla sen takaa. Ota selvää, mitä tähtiä omassa maassasi näkyy, ja miten niiden avulla voi suunnistaa.







Kukoistava tulevaisuutemme!



AKTIVITEETIN TYYPPI:

Taiteet ja käsityöt

IKÄKAUDET:

Kaikki

VALMISTELU JA MATERIAALIT

Paperiarkkeja piirtämistä varten, mitä suurempia, sen parempi. Riittävästi materiaaleja luovaan toimintaan (vahaliituja, tusseja, värikyniä jne.)

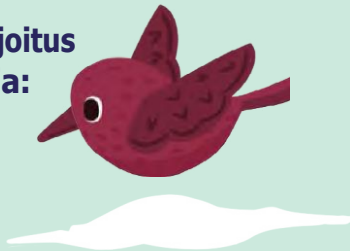
Valinnainen:

Digitaalisia työkaluja piirtämiseen virtuaalista osallistumista varten

Tähän mennessä olemme tutustuneet edistykseen, jota on tehty taistelussa ilmastonmuutosta vastaan mukauttamalla uusia teknologioita, sekä harjoitelleet ympäristöön liittyviä elämäntaitoja. Viimeisessä aktiviteetissa käytämme luovuutta ja kuvittelemme maailmalle kukoistavan tulevaisuuden. Yhdessä piirtäen ja pohtien tutustumme siihen, miten voimme vaikuttaa luontoon myönteisesti omassa elämässämme.

- 1 5 minuuttia:** Selitä, että tämän aktiviteetin tarkoitus on kuvitella yhdessä planeettamme kukoistava tulevaisuus. Korosta ympäristöstä huolehtimisen tärkeyttä ja sitä, että kaikilla meillä voi olla osamme kestävämmän tulevaisuuden rakentamisessa.

Pohdintaharjoitus 10 minuuttia:



- 2** Menkää mukavaan paikkaan istumaan juttelemaan siitä, mitä kukoistava tulevaisuus tarkoittaa. Ajatteletteko kotia, asuinalueita, koulua, tulevaisuuden työpaikkaa jne.? Mitä tulee mieleen, kun ajattelette sanaa "kukoistava"? Miten määrittelette tämän sanan?

Ottakaa huomioon eri näkökulmat, kuten luonto, kaupungit, yhteisöt, koulut ja liikenne.

- 3 Luova piirtäminen
25 minuuttia:**
- Jakautukaa pienryhmiin tai työskennelkää yksin kokoonpanosta riippuen.
 - Jaa jokaiselle suuria paperiarkkeja ja askarteluvälineitä.
 - Kerro, että piirrämme kaikki eri osia valtavasta kokonaiskuvasta, maisemasta, joka on "kukoistava tulevaisuus", jossa me kaikki haluamme elää.
 - Käyttäkää mahdollisimman paljon värejä ja mielikuvitusta!

- Jotkut ryhmät voivat piirtää etualaa, jossa on paikkoja elämästämme: koteja, kouluja ja puistoja. Toiset ryhmät voivat piirtää välitilaa, jossa on maatiloja (ruoka ja energia) ja liikennettä. Kun taas toiset ryhmät voivat piirtää tulevaisuuden taivasta, jossa on lintuja, vuoria ja säätä.
- Käyttäkää mielikuvitustanne ja värejä, jotta kuvituksenne visiostanne herää henkiin.

VINKKI - Jos olette pienryhmissä, määrää yksi ryhmä etualalle, toinen ryhmä välitilaan ja kolmas ryhmä taivaan pariin.

Käytä alla olevaa taulukkoa apuna osoittaaksesi kullekin ryhmälle piirrettäväksi osan koko kuvasta.

Taivas ja horisontti	Ilma ja puun latvat
Luonto	Autiomaat ja sademetsät
Alueen ympäristö	Energian tuotanto
Lähiympäristö	Kodit
Sää	Linnut ja vuoret
Eläimet	Rannat ja meret
Liikenne	Maatilat
Koulut ja kaupat	Puistot

Kukoistava tulevaisuutemme!



5 Luova toiminta yhdessä 5 minuuttia

Oman piirroksen valmiiksi saamisen jälkeen yhdistäkää taideteokset ydeksi suureksi kukoistavan tulevaisuuden maisemaksi. Anna osallistujien kertoa ideoistaan, vaihdella piirroksia ja rakentaa yhdessä seinäteos, joka edustaa heidän yhteistä visiotaan.

4 Keskustelu ja pohdinta 10 minuuttia

- Miksi mielestänne on tärkeää, että saamme kukoistavan tulevaisuuden?
- Miten te vastuullisina kansalaisina voitte varmistaa, että edistätte maailman kukoistusta?
- Mitä haasteita saatatte kohdata, ja miten voitatte nämä haasteet?

Aktiviteetin lopuksi kannusta osallistujia kertomaan ajatuksistaan liittyen kukoistavan tulevaisuuden tärkeyteen ja heidän velvollisuuksiinsa vastuullisina kansalaisina. Keskustelkaa mahdollisista haasteista ja miettikää strategioita niiden voittamiseksi (esim. koulutus, osallistuminen yhdistystoimintaan, kestävän kehityksen mukaiset teot jne.).

Lopuksi 5 minuuttia:

- Tee yhteenveto aktiviteetin aikana käydyn keskustelun pääkohdista.
- Korosta mielikuvituksen ja yhteistoiminnan voimaa kukoistavan tulevaisuuden luomisessa.
- Keskustelkaa muista tavoista jakaa taideteosta ja inspiroida muita. Voit ehdottaa seuraavia vaihtoehtoja:
- Voitte laittaa taideteoksen esille näkyvään paikkaan edistämään ympäristötietoisuutta.
- Ottakaa kuva valmiista taideteoksesta ja jakakaa se sosiaalisessa mediassa hashtagilla #WTD2024 #OURTHRIVINGFUTURE.
- Luokaa digitaalinen kollaasi tai animaatio yhteisen taideteoksenne esittelemiseksi.
- Järjestäkää näyttely tai esittely, jossa esitätte piirustukset suuremmalle yleisölle.
- Käyttäkää valmista seinämaalausta taustana ja luokaa esitys, jossa jaatte tarinanne muille.
- Kiitä jokaista osallistumisesta ja kannusta jatkamaan positiivista vaikuttamista ympäristöön.

Mukauta aktiviteettia tarvittaessa ikäryhmän ja käytettävissä olevien materiaalien mukaan.



Liite

YMPÄRISTÖTEKNOLOGIAKORTIT

KORTTI 1			
Hiilen talteenotto ilmakehästä	Robottimehiläiset	Ehkäistä metsäkatoa	Malesia
Nigeria	Kelluva kone, joka poistaa muovio	Myönteiset edistysaskeleet	Kiina
Islanti	Sovellus, joka seuraa veden laatua	Muuttaa hiilidioksidi timanteiksi	Japani
Uudelleenkäytettävä pilli	Amerikka	Jenny	Uudelleenkäytettävät pussit



KORTTI 2			
Tyyri valtameri	Löytää puhdasta vettä	Myönteiset edistysaskeleet	Ehkäistä metsäkatoa
Muuttaa hiilidioksidi timanteiksi	Uudelleenkäytettävät pussit	Hiilen talteenotto ilmakehästä	Seurata veden laatua
Islanti	Robottimehiläiset	Säästää vettä	Kelluva kone, joka poistaa muovio
Jenny	Malesia	Mauritius	Uudelleenkäytettävä pilli



KORTTI 3			
Seurata veden laatua	Kiina	Tyyri valtameri	Kelluva kone, joka poistaa muovio
Uudelleenkäytettävät pussit	Mauritius	Uudelleenkäytettävä pilli	Ehkäistä metsäkatoa
Hiilen talteenotto ilmakehästä	Löytää puhdasta vettä	Islanti	Muuttaa hiilidioksidi timanteiksi
Jenny	Nigeria	Amerikka	Malesia

KORTTI 4			
Hiilen talteenotto ilmakehästä	Uudelleenkäytettävä pilli	Myönteiset edistysaskeleet	Seurata veden laatua
Jenny	Mauritius	Islanti	Kelluva kone, joka poistaa muovio
Robottimehiläiset	Malesia	Säästää vettä	Muuttaa hiilidioksidi timanteiksi
Nigeria	Löytää puhdasta vettä	Kiina	Japani



KORTTI 5			
Tyyri valtameri	Löytää puhdasta vettä	Amerikka	Islanti
Jenny	Hiilen talteenotto ilmakehästä	Uudelleenkäytettävä pilli	Muuttaa hiilidioksidi timanteiksi
Kiina	Nigeria	Mauritius	Kelluva kone, joka poistaa muovio
Säästää vettä	Malesia	Ehkäistä metsäkatoa	Sovellus, joka seuraa veden laatua



KORTTI 6			
Tyyri valtameri	Kiina	Seurata veden laatua	Säästää vettä
Kelluva kone, joka poistaa muovio	Islanti	Uudelleenkäytettävä pilli	Hiilen talteenotto ilmakehästä
Myönteiset edistysaskeleet	Ehkäistä metsäkatoa	Amerikka	Nigeria
Uudelleenkäytettävät pussit	Robottimehiläiset	Jenny	Malesia

KORTTI 7			
Säästää vettä	Uudelleenkäytettävät pussit	Hiilen talteenotto ilmakehästä	Uudelleenkäytettävä pilli
Japani	Nigeria	Kelluva kone, joka poistaa muovia	Robottimehiläiset
Ehkäistä metsäkatoa	Mauritius	Muuttaa hiilidioksidi timanteiksi	Islanti
Tyyne valtameri	Malesia	Myönteiset edistysaskeleet	Amerikka



KORTTI 8			
Seurata veden laatua	Mauritius	Jenny	Amerikka
Säästää vettä	Muuttaa hiilidioksidi timanteiksi	Tyyne valtameri	Löytää puhdasta vettä
Robottimehiläiset	Hiilen talteenotto ilmakehästä	Ehkäistä metsäkatoa	Kelluva kone, joka poistaa muovia
Islanti	Kiina	Nigeria	Uudelleenkäytettävät pussit



KORTTI 9			
Jenny	Myönteiset edistysaskeleet	Malesia	Muuttaa hiilidioksidi timanteiksi
Tyyne valtameri	löytää puhdasta vettä	Kelluva kone, joka poistaa muovia	Nigeria
Seurata veden laatua	Ehkäistä metsäkatoa	Robottimehiläiset	Islanti
Uudelleenkäytettävä pilli	Japani	Säästää vettä	Uudelleenkäytettävät pussit

Kiitokset

Erityiskiitokset tämän kirjoittajatiimille heidän työstään ja mielikuvituksestaan tämän vuoden muistelemispäivän pakettia varten:

Verena Kunberger (Saksa)
 Juliana Barclay (Kanada)
 Anjali Saigal (Malesia)
 Huey Lee (Malesia)
 Cecilia Villanueva (Meksiko)
 Annabelle Nemorin (Mauritius)
 Katherine Hann (USA)

Tiimillemme Pax Lodgessa aktiviteetin suunnittelutyöstä: Katie Saxby (UK), Anna Scott (UK), Anna Finster (Australia), Phoebe Miles (Uusi-Seelanti) ja Liz Tranter (UK)

Sekä suurelle vapaaehtoisten ja työntekijöiden tiimille heidän palautteestaan, editoinnistaan ja monista muista panostuksistaan

Alyssa Meredith (USA)
 Mel Reoch (Australia)
 Elsa Cardona (UK)
 Sue Clough (UK)
 WAGGGS Languages Team

Toimittajat

Verena Kunberger (Saksa)
 Josephine Oates (UK)

Kääntäjät
 Inès Hinojo-Moulin
 Daniela Palou
 Suzi Beltagy

Suunnittelija

Studio Ping Pong

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau,
 12c Lyndhurst Road
 London, NW3 5PQ
 United Kingdom

Puhelin +44 (0)20 7794 1181

Sposti: wtd@waggg.org

Verkkosivu:

www.waggg.org

www.worldthinkingday.org

Sosiaalinen media

Maailmanlaajuiset päivitykset ja mahdollisuudet – seuraa @WAGGGSworld Instagramissa, Facebookissa ja Twitterissä.

Lisäksi alueelliset päivitykset ja mahdollisuudet – seuraa @africaregionswaggg @wagggswaho @ArabRegionWAGGGS @AsiaPcificRegionWAGGGS @europeregionwaggg



